

**METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

Febby Laily Cahyaning Kadir

41182109190009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

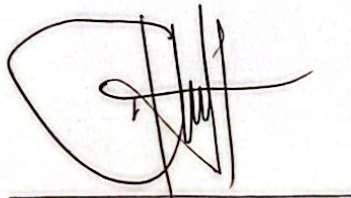
Judul : Metode Pembelajaran *'mind mapping* Untuk
 Meningkatkan Hasil belajar Matematika di Sekolah
 Dasar

Nama : Febby Laily Cahyaring Kadir

NPM : 41182109190009

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi:

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II

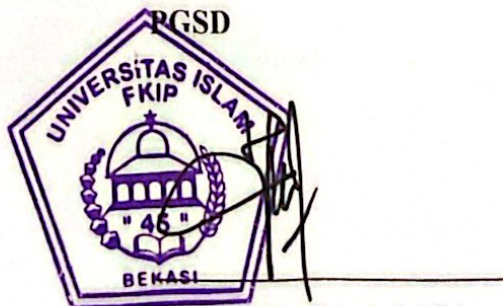


Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh:

Dekan FKIP

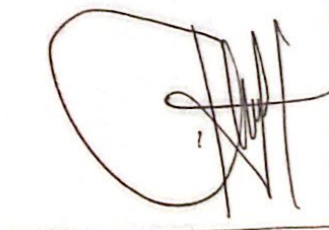
PGSD



UNIVERSITAS ISLAM
FKIP
"46"
BEKASI

Yudi Budiarti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN


Nama : Febby Laily Cahyaning Kadir
NPM : 41182109190009
Judu : Metode Pembelajaran *Mind Mpping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gerlar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui,

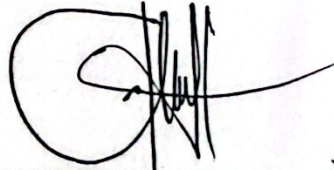
Dosen penguji,

1. Yudi Budiarti, M.Pd




(.....)

2. Arrahim, M.Pd



(.....)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(.....)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sukses adalah jumlah dari Upaya kecil, yang diulang hari demi hari.”

-Robert Collier-

“Jika kamu berani memulai sesuatu, tanggung jawab unuk menyelaikannya sampai akhir, walaupun banyak rintangan dan resiko yang kamu hadapi. Karena sukses butuh perjuangan.”

-Febby Laily-

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, kaka dan abang saya, semua keluarga saya, calon pendamping hidup saya, sahabat-sahabat saya, teman-teman saya di SDI Al-Alaq, dosen-dosen saya, dan semua pihak yang selalu mendukung saya. Kalian adalah alasan dan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febby Laily Cahyaning Kadir

NPM : 41182109190009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang di rujuk berasal dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 25 July 2023

Yang membuat pernyataan:



Febby Laily Cahyaning Kadir

NPM. 41182109190009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febby Laily Cahyaning Kadir
NPM : 41182109190009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi yang berjudul :

"Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, mei 2024



Febby Laily

NPM : 41182109190009

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan banyak-banyak rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Metode Pembelajaran *mind mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mtematika di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (s1), untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun material sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Arrahim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Islam 45 Bekasi
5. Ibu Drs. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembombong 1 ditengah kesibukannya sebai Ketua Program Studi Universitas Islam 45 Bekasi. Selalu memberikan masukan, motivasi, bimbingannya yang baik kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh staff pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Abdul Kadir dan Ibu Djamilah yang selalu mendoakan disetiap langkah dan keputusan saya, memotivasi untuk selalu maju dan memberikan dukungan baik secara moril dan materilnya sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Kakak dan Abang, Renny Indah Cahyaning Kadir, SE dan Ahmad Jazuli, S.Th.I., M.Pd yang sudah mendukung moril, material dan doa yang tidak pernah putus untuk saya.
10. Teman-teman senangkatan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun 2019 yang sudah menjadi teman yang baik selama menduduki bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dari segi materi ataupun penulisan. Oleh karena itu penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dengan harapan untuk karya kedepan yang lebih baik lagi. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, July 2023



Febby Laily Cahyaning Kadir

ABSTRAK

Pemasalahan yang terjadi adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar, hal ini disebabkan oleh karena semangat siswa yang kurang, dan variasi belajar yang monoton. Siswa hanya berpusat kepada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar.

Metode analisis yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review (SLR)* atau tinjauan Pustaka sistematis yaitu penelitian untuk melakukan identifikasi, evaluasi, dan intepretasi terhadap semua hasil penelitan yang relevan terkait pernyataan penelitian tertentu, topik tertentu atau fakta yang menjadi perhatian. Analisis menggunakan 15 jurnal artikel yang berkaitan dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* dan hasil belajar matematika sesuai dengan inklusi penelitian. Yaitu terindeks *data base google scolar*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2018-2022 (terindeks 5 tahun terakhir), subjek pencarian sesuai dengan topik pembahasan peneliti, pelajaran matematika, dan siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil analisis metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Terutama pada kelas tinggi karena siswa kelas tinngi lebih bisa untuk berfikir kritis dan kreatif dalam mengembangkan topik yang akan diambil. Sehingga model pembelajaran ini dapat diterapkan pada topik pembelajaran yang lebih bervariasi contohnya bangun datar, bangun ruang, dan garis bilangan. Dengan demikian metode pembelajaran *Mind Mapping* mempunyai pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Matematika,

Kata kunci : Mind Mapping, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The problem that occurs is the low mathematics learning outcomes of elementary school students, this is caused by students' lack of enthusiasm and monotonous learning variations. Students only focus on the teacher. This research aims to find out how the use of the Mind Mapping method can improve mathematics learning outcomes in elementary schools.

The analytical method used is Systematic Literature Review (SLR) or systematic literature review, namely research to identify, evaluate and interpret all relevant research results related to certain research statements, certain topics or facts of concern. The analysis used 15 journal articles related to the Mind Mapping learning method and mathematics learning outcomes in accordance with research inclusion. Namely indexed by the Google Scholar data base, journals published in 2018-2022 (indexed for the last 5 years), search subjects according to the topic discussed by researchers, mathematics lessons, and elementary school students.

Based on the results of the analysis of the Mind Mapping learning method, it can improve elementary school students' mathematics learning outcomes. Especially in high classes because high class students are more able to think critically and creatively in developing the topics they will take. So this learning model can be applied to a more varied learning topic, for example plane shapes, space shapes, and number lines. Thus, the Mind Mapping learning method has an influence in improving elementary school students' learning outcomes in Mathematics,

Keywords: Mind Mapping, Learning Outcomes, Mathematics, Elementary School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. HASIL BELAJAR.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar	6
2. Tujuan Hasil Belajar Matematika	8
3. Indikator Hasil Belajar	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
B. MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING.....	13
1. Pengertian Metode Mind Mapping	13
2. Langkah langkah model pembelajaran <i>mind mapping</i>	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>mind mapping</i>	16
C. KERANGKA TEORI.....	18
D. KERANGKAK KONSEP	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. JENIS METODE PENELITIAN.....	21
B. KRITERIA IINKLUSI DAN EKSKLUSI	21
1. Kriteria Inklusi.....	21

2. Kriteria Eksklusi	22
C. ALAT DAN BAHAN PENELITIAN	22
D. PENELUSURAN LITERATUR.....	22
E. TELAAH KRITIS KUALITAS JURNAL.....	23
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	25
G. DEFINSIS OPERASIONAL.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil penelitian.....	28
B. Pembahasan	41
1. Didalam metode penelitian.....	42
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> di kelas Rendah dan Tinggi.....	50
3. Jurnal Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantu Alat Peraga dan Tidak Berbantu Alat Peraga.....	56
4. Populasi Jurnal Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	60
C. Saran.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Variabel X.....	19
Bagan 2.2 Kerangka Teori Variabel Y.....	19
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	20
Bagan 3.1 Pencarian Literature.....	25

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 populasi jurnal berdasarkan wilayah	60
Grafik 4.2 Populasi jurnal berdasarkan tahun terbit.....	61