

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A., Andayani, A., & Anindyarini, A. (2013). Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *BASASTRA*, 1(1), 35–45.
- Buzan, T. (2013). *Mind Mapping*. London: Pearson Education.
- Dahlia, A., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Interactive Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 32–41.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Firdaus, W. (2012). Uji Coba Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik. *Proceedings of the 4th International Conferencw On Teacher Education*, 358–362.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 10–18.
- Khoirudin, A., Styawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 33–42.
- Kurino, Y. D. (2020). Implementasi Model Mind mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Theorems*, 86–92.
- Lestari, K. D. (2020). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau*. Ponorogo: IKIP PGRI Pontianak.

- Lidinilah, D., Apriliya, S., Mulyasari, D., Andriani, E., & Pratiwi, V. (2015). *Buku Pendekatan Kontekstual Matematika*. Jakarta: Didaktika Matematika.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Pranata, O. H. (2018). *Pembelajaran Berdasarkan Tahap Belajar Van Hiele Untuk Membantu Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Dalam Konsep Geometri Bangun Datar: Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SD Negeri Sukahening Tasikmalaya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prayudi, W. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa sd Melalui Strategi Pembelajaran Think, Talk, Write (TTW) Dengan Mind Mapping*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Putri, N. E. Y. T. P., Suparman, T., & Asmara, A. S. (2020). Hubungan Mind mapping dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 24–31.
- Rahmi, F., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47–54.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan PBL itu Perlu: Untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulwa, S., Wardana, I. G. A. W., Aini, Q., Irwansyah, I., & Switrayni, N. W. (2020). Pelatihan Membuat Dan Menggunakan Media Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi. *Prosiding PEPADU*, 2, 246–248.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Preneda Media Group.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta:

Ar-Russ Media.

- Tyas, N. R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Sdn Tegalgondo Karangploso Malang*. Malang: University of Muhammadiyah Malang.
- Warseno, A., & Kumorojati, R. (2012). *Super Learning: Praktik belajar-mengajar yang serba efektif dan mencerdaskan*. Yogyakarta: Diva Press.