

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan 15 jurnal bahan kajian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *mind mapping* sangat membawa hasil yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa sekolah dasar. Rata-rata subjek pada bahan kajian tersebut adalah siswa sekolah dasar kelas IV dan V, maka hal ini dapat disimpulkan bahwa metode penelitian *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar lebih efektif dan efisien diterapkan pada siswa kelas atas.

Metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan inovatif. Siswa juga lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran. Untuk permasalahan yang sering muncul adalah siswa yang kurang berinovasi dalam proses pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan *studi literature* yang telah dilakukan, mengenai saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* lebih efektif dan efisien dilakukan di kelas atas, karena berdasarkan analisis metode *Mind Mapping* memang lebih efektif dan lebih menarik dilakukan di kelas atas.
2. Dan untuk penelitian selanjutnya, saran dari peneliti adalah memperhatikan kendala – kendala yang ada, contohnya memperhatikan efisiensi waktu. Hal tersebut menjadi pertimbangan dan perbaikan kedepannya bagi peneliti selanjutnya.