

**PENERAPAN METODE GARISMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
SISWA KELAS III SDN TRIDAYA SAKTI 04**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

Asyifa Fajrin

41182109190022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul skripsi: Penerapan Metode Garislatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04

Nama : Asyifa Fajrin

NPM : 41182109190022

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sudiharti, M. Pd



Arrahim, M. Pd

Diketahui Dan Disahkan Oleh:

Dekan FKIP

Ka. Prodi PGSD



Yuni Budianti, M. Pd



Arrahim, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

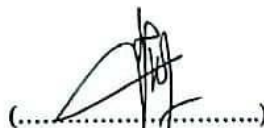
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Asyifa Fajrin
NPM : 41182109190022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode Garis Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Yudi Budianti M.Pd

(..........)

Penguji 2 : Arrahim, M.Pd

(..........)

Penguji 3 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(..........)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asyifa Fajrin

NPM : 41182109190022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Penerapan Metode Garisematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 06 Mei 2024 Penulis,



Asyifa Fajrin

NPM: 41182109190022

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asyifa Fajrin
NPM : 41182109190022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (NonExclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul :

"Penerapan Metode Garismatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 06 Mei 2024 Penulis,



Asyifa Fajrin

NPM: 41182109190022

MOTTO

"Nana korobi yaoki"

7 kali jatuh, 8 kali bangkit

Jatuh bangun dalam kehidupan, walau dalam kehidupan kita berkali kali gagal
jangan sampai putus asa untuk bangkit kembali.

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucap rasa syukur ata Rathmat ALLAH SWT, skripsi ini saya persembahkan tanda bukti kepada orangtua tercinta, sahabat, dan teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Garis Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas Iii Sdn Tridaya Sakti 04”. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin., Drs., M.Pd selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan UNISMA Bekasi
3. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar dan Pembimbing Skripsi 1 penulis
4. Ibu Rini Endah Sugiharti M.Pd selaku Pembimbing Skripsi 2 dan Pembimbing Akademik penulis
5. Kepada Kepala Sekolah, Guru dan Staf TU SDN Tridaya Sakti 04 yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini
6. Kepada Kedua Orang Tua penulis yang selalu membantu dan memberikan dukungan baik moral, spiritual, dan material serta doa kepada penulis hingga detik ini.
7. Kepada Izza Rizki Nur Sopiyaniti sebagai teman terdekat penulis yang selalu memberikan semangat pantang menyerah
8. Sahabat saya Hasna, Rara, Fatimah sebagai teman yang selalu siap support penulis dalam menyusun skripsi
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaikinya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca sekalian.

Bekasi, Mei 2024

Penulis,

ABSTRAK

Nama : Asyifa Fajrin
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode Garismatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan pada kemampuan berhitung siswa. Siswa merasa kesulitan dalam mengerjakan soal operasi hitung perkalian dan belum mampu menjelaskan cara penyelesaian dengan menggunakan metode menghafal. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa dilakukan penelitian berjudul Penerapan Metode Garismatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III SDN Tridaya Sakti 04

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK (Penelitian Tindakan kelas). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklusnya dilakukan dalam 2 pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas III SDN tridaya sakti 04 yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 17 siswa laki laki

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berhitung matematika siswa di setiap siklusnya. Pada siklus I ketuntasan klasikalnya sebesar 66,72% dengan nilai rata rata 75 pada siklus II ketuntasan siklusnya sebesar 90% dengan nilai rata rata 80, maka untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa dapat menggunakan metode garismatika

Kata kunci : metode garismatika, kemampuan berhitung, matematika

Skripsi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi, 2024

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN | ORISINALITAS |
| PENELITIAN..... | iiv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viix |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Identifikasi Masalah | 6 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN TERORITIK..... | 8 |
| A. Deskripsi Teoritik | 8 |
| 1. Kemampuan Berhitung..... | 8 |
| 2. Metode Garisematika..... | 11 |
| B. Kerangka Berpikir | 15 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| A. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian..... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| B. Variabel Penelitian | 17 |
| C. Metode Penelitian | 18 |
| D. Desain Penelitian | 18 |
| E. Prosedur Penelitian | 19 |
| F. Instrument Penelitian..... | 21 |
| G. Teknik Analisis Data | 27 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEAHASAN..... | 30 |
| A. Deskripsi objek penelitian | 30 |
| 1. Visi dan Misi Sekolah..... | 30 |
| 2. Profil Sekolah..... | 30 |
| 3. Data Pendidik Dan Tenaga Kerja Kependidikan | 31 |
| 4. Rombongan Belajar..... | 32 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 33 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 34 |
| 1. Tindakan siklus I..... | 34 |
| 2. Tindakan siklus II..... | 42 |
| C. Pembahasan | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 53 |
| A. KESIMPULAN | 53 |
| B. SARAN | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir | 15 |
| Gambar 3.1 | Diagram Siklus PTK..... | 19 |
| Gambar 4.1 | Diagram Presentase ketuntasan klasikal kemampuan berhitung siklus 1..... | 39 |
| Gambar 4.2 | Diagram nilai rata rata kemampuan berhitung siklus 1..... | 39 |
| Gambar 4.3 | Diagram nilai rata rata indikator siklus 1 | 40 |
| Gambar 4.4 | Diagram Presentase ketuntasan siklus kemampuan berhitung siklus I dan II..... | 47 |
| Gambar 4.5 | Diagram nilai rata rata kemampuan berhitung siklus I dan II..... | 47 |
| Gambar 4.6 | Diagram nilai rata rata indikator siklus I dan II | 48 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Subyek penelitian | 17 |
| Tabel 3.2 | Kisi kisi instrument tes kemampuan berhitung mata pelajaran matematika | 22 |
| Tabel 3.3 | Rubric penilaian kemampuan berhitung mata pelajaran matematika | 23 |
| Tabel 3.4 | Lembar observasi guru | 25 |
| Tabel 3.5 | Presentase ketuntasan belajar menurut Kunandar (2013:151) | 28 |
| Tabel 4.1 | Data Pendidik dan tenaga kependidikan | 31 |
| Tabel 4.2 | Data Rombongan Belajar | 32 |
| Tabel 4.3 | Sarana dan Prasarana sekolah | 33 |
| Tabel 4.4 | Data Nilai Silkus I..... | 38 |
| Tabel 4.5 | Nilai Indikator Kemampuan Berhitung Pada Siklus I..... | 40 |
| Tabel 4.6 | Data Nilai Siklus II..... | 45 |
| Tabel 4.7 | Nilai Indikator Kemampuan Berhitung Siklus I dan II..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat keterangan penetapan pembimbing penulisan skripsi..... | 58 |
| Lampiran 2. Surat permohonan izin penelitian .. Error! Bookmark not defined. | 59 |
| Lampiran 3. RPP Siklus I..... | 60 |
| Lampiran 4. RPP Siklus II | 70 |
| Lampiran 5. Soal Evaluasi Siklus I..... | 77 |
| Lampiran 6. Soal Evaluasi Siklus II..... | 83 |
| Lampiran 7. Lembar observasi guru siklus I..... | 89 |
| Lampiran 8. lembar observasi guru siklus II..... | 93 |
| lampiran 9. Foto - Foto Proses Belajar Siswa..... | 97 |