

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti lakukan di SDN Tridaya Sakti 04 pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan metode garismatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Tridaya Sakti 04 yang dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai ketuntasan klasikal mencapai 61% dengan rata rata 67 sedangkan pada siklus II ketuntasan klasikal mencapai 86% dengan rata rata 82. Jumlah siswa yang tuntas di siklus I berjumlah 17 menjadi 25 siswa pada siklus II

Berdasarkan pemaparan hasil evaluasi, kemampuan berhitung siswa dalam pembelajaran matematika sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu dengan mencapai ketuntasan klasikal sebesar 75% dengan nilai di atas 70 sesuai dengan kategori

B. SARAN

Berdasarkan Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti lakukan di SDN Tridaya Sakti 04. Sebagai tindak lanjut dari peneliti, peneliti memiliki beberapa harapan dan saran mengenai penerapan metode garismatika diantaranya:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya memperhatikan dengan baik ketika guru sedang mengajar dan menyampaikan materi. Siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar membantu proses belajar dapat berjalan secara efektif.

2. Bagi guru

Guru dapat menerapkan belajaran matematika dengan menggunakan metode garismatika karena teruji efektivitasnya meningkatkan kemampuan berhitung pada materi operasi hitung bilangan bulat perkalian.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian, penerapan metode garismatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa. Dengan begitu sekolah dapat mengembangkan penelitian ini untuk diterapkan dalm meningkatkan kemampuan berhitung khususnya pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya berminat untuk menggunakan metode linear dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa diharapkan dapat mengembangkan lagi teori teori yang sudah ada lebih lanjut mengenai metode garismatika agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Serta penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan acuan untuk proses pembelajaran