

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber dari penelitian tindakan kelas (PTK) dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan media *flascard* di kelas 2 SDN Sukamantri 01, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam membaca pada setiap siklus. Pada siklus I, tingkat kelulusan klasikal mencapai 65% dengan nilai rata-rata sebesar 78. Di sisi lain, terjadi peningkatan 100% dalam tingkat kelulusan pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 89. Maka siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh sudah mencapai target yang telah direncanakan, yaitu 80% secara klasikal. Demikian pula, terjadi peningkatan pada hasil observasi pada siklus I dan siklus II. Terdapat peningkatan yang jelas dalam pencapaian rencana pembelajaran dan setiap siklus menunjukkan peningkatan dalam nilai kemampuan membaca permulaan berdasarkan perindikatornya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca awal dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia meningkat dengan menggunakan media Flashcard pada siswa SDN Sukamantri 01.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran setelah menyimpulkan hasil penelitian ini:

1. Bagi Sekolah

Untuk memastikan terjadinya inovasi dan interaksi dalam proses belajar mengajar, sekolah dapat memanfaatkan berbagai media pendukung. Dengan demikian, supaya pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Pemanfaatan media flashcard dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat digunakan sebagai panduan penelitian berikutnya untuk memajukan keterampilan guru, aktifitas siswa, dan kemampuan membaca awal siswa.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca, guru hendaknya menggunakan berbagai media pembelajaran untuk membentuk proses pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memiliki potensi untuk menjadi landasan bagi penelitian lanjutan. Untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan meningkatkan motivasi siswa, serta mengembangkan kemampuan membaca awal mereka, perlu dipertimbangkan penggunaan media *flashcard* atau media pembelajaran lainnya. Hal ini akan membantu mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.