

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS 2
SD SUKAMANTRI 01**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

LUTFIAH HANIFATUFAJRI

41182109190094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
NPM : 41182109190094
Judul : Peningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan
Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Dalam
Pembelajaran Basa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 SD
Sukamantri 01

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

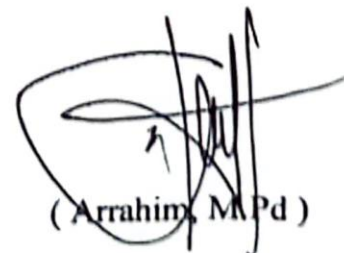
Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
NPM : 41182109190094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 SD Sukamantri 01

- Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Yudi Budianti, M.Pd




(.....)

Penguji 2 : Arrahim, M.Pd



(.....)

Penguji 3 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
NPM : 41182109190094
Program Studi : PGSD
Judul : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Pada Siswa kelas 2 SD Sukamantri 01

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Mei 2024

Penulis



Lutfiah Hanifatufajri

NPM,41182109190094

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
NPM : 41182109190094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Pendidikan Guru Sekolah Dasar Peningkatan Keterampilan
Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media
Flashcard Pada Siswa kelas 2 SD Sukamantri 01”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Mei 2024

Penulis,

Lutfiah Hanifatufajri
NPM. 41182109190094

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"jika dikabulkan untukmu berarti baik, jika tidak dikabulkan berarti ada yang lebih baik untukmu" (Al baqorah : 216)

"Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik"
-Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

MasyaAllah dan Alhamdulillah penulis panjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat-Nya dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih kepada Orangtua dan Keluarga tercinta dan tersayang, yang telah membesarkan dan membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang kepada penulis, selalu mendoakan dan meridhoi di setiap langkahnya, selalu memberi semangat serta dukungan kepada penulis dalam situasi dan kondisi apapun. Terima kasih kepada diri ini yang telah berjuang dengan sungguh-sungguh, dan berhasil melakukan yang terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi I, Ibu Fanny Sumirat, M.Pd yang telah memberikan ilmu bermanfaat, membimbing dan mengarahkan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sampai kuliah ini selesai. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi II, Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd yang telah memberikan ilmu bermanfaat, membimbing dan mengarahkan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sampai skripsi ini selesai. Terima kasih kepada Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan membimbing kepada penulis dengan sabar dan ikhlas

ABSTRAK

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Pada Siswa kelas 2 SD Sukamantri 01

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Sukamantri 01. Berdasarkan hasil observasi yang membuktikan bahwasanya pada pelajaran Bahasa Indonesia dalam membaca permulaan siswa termasuk rendah serta belum tuntas dikarenakan kekeliruan siswa dalam membaca huruf, siswa masih kurang teliti dalam membaca kata dan kalimat sederhana serta masih memerlukan bantuan dalam mengeja pada membaca kata maupun kalimat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media *flashcard* pada siswa kelas 2 SDN Sukamantri 01.

Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Jumlah siswa pada penelitian ini yaitu 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument tes membaca dan rubrik penilaian keterampilan membaca permulaan. Adapun indikator keberhasilan yang diinginkan penelitian ini jika 80% dari total jumlah siswa yang berhasil mencapai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca siswa meningkat pada setiap siklus, yaitu pada siklus I sebanyak 65% mencapai ketuntasan klasikal dengan skor rata-rata 78. Sedangkan keterampilan membaca meningkat pada siklus II ketuntasan klasikal 87% dengan skor rata-rata 89. Selisih persentase kesempurnaan klasikal siklus I dan II meningkat sebesar 39%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Flashcard* dapat meningkatkan keterampilan membaca dasar siswa di kelas 2 SDN Sukamantri 01.

Kata sandi : Keterampilan Membaca Permulaan, Media *flashcard*, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Nama : Lutfiah Hanifatufajri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Pada Siswa kelas 2 SD Sukamantri 01

Based on the results of observations that prove that in Indonesian language lessons in reading students' beginnings are low and incomplete due to students' mistakes in reading letters, students are still less careful in reading simple words and sentences and still need help in spelling in reading words and sentences. The purpose of this study was to determine the improvement of beginning reading skills through flashcard media for grade 2 students of SDN Sukamantri 01.

This research method uses the Classroom Action Research (PTK) method. This research was conducted in two cycles. Each cycle includes four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The number of students in this study was 31 students. Data collection techniques in this study used reading test instruments and rubrics for assessing beginning reading skills.

The results showed that students' reading skills increased in each cycle, namely in cycle I as much as 65% achieved classical completeness with an average score of 78. While reading skills increased in cycle II classical completeness of 87% with an average score of 89. The difference in the percentage of classical perfection in cycle I and II increased by 39%. Thus it can be concluded that Flashcard media can improve students' basic reading skills in class 2 SDN Sukamantri 01

Kata sandi : *Beginning Reading Skills, flashcards media, Indonesian language, elementary school*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media *Flashcard* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 2 SDN Sukamantri 01”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi SI, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45. Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan dan membantu dalam penyusunan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendo'akan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar, serta

bantuan moril maupun materil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 05 Mei 2023

Penulis

Lutfiah Hanifatufajri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	III
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
<i>ABSTRAK</i>	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Definisi Oprasional.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A Kajian Teoritik	19
1. Hakikat Membaca Permulaan	19
2. Media Flaschard	27
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
1. Desain Penelitian	35
2. Prosedur Penelitian.....	36
a. Siklus I.....	36

b. Siklus II	37
B. Subjek Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	46
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Objek Penelitian	48
1. Profil Sekolah	48
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Sukamantri 01	48
3. Data Pendidik dan Tenaga Kerja Kependidikan	49
4. Data Rombongan Belajar	49
B. Deskripsi Data Hasil penelitian	50
1. Tindakan Siklus I	50
2. Tindakan Siklus II	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Rekomendasi	72
BAB V PENUTUP	73
A Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3. 1 Siklus penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	50
Gambar 4. 2 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	51
Gambar 4. 3 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	59
Gambar 4. 4 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus II.....	60
Gambar 4. 5 Grafik Ketuntasan Klasikal Siklus I dsan II.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Nama Siswa Kelas I SD Negeri Sukamantri 01	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument keterampilan membaca.....	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Membaca.....	35
Tabel 3.4 Kualifikasi Nilai Keteram Membaca Permulaan	36
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Keterampilan Membaca.....	37
Tabel 3.6 Pedoman obsevasi aktivitas guru dalam krgiatan pembelajaran bahasa Indonesia	38
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	40
Tabel 4.1 Daftar Nama Tenaga Pengajar Kependidikan.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar SDN Sukaamantri 01	43
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keteampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Indikator Membaca Permulaan	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	57
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Indikator Membaca Permulaan	59
Tabel 4.7 Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	61