

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
<https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Anda, J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.
- Aqsa, M. D., Nurhaswinda, N., & Hidayat, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *Journal On Teacher Education*, 2(2), 9–16.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1249>
- Aris Shoimin. (2017). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013 / Aris Shoimin ; editor, Rose KR. In *Ar-Ruzz Media* (Issue Yogyakarta).
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom action reserach pengembangan kompetensi guru. In *Pena Persada*.
- Drs. H. Salim, M. p. (2015). Penelitian Tindakan Kelas.pdf. In *Penelitian Tindakan Kelas*. Perdana Publishing.
- febriyanto budi. (2018). Pemahaman Perkalian Dengan Medaia Kantong Bergambar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Handayani, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasanah, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika di Sekolah Dasar*.
- Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–19.

http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf

- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Nizmania Learning Center. <https://www.mendeley.com/catalogue/0bb660a6-b588-32fd-bc1c-17f6321cac37>
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model Model Pembelajaran Matematika* (B. Fatmawati (ed.); pertama). PT BUMI AKSARA.
- Jalaludin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data). In *Pustaka Media Guru*.
- Kurino, Y. D. (2018). Pendekatan Matematika Realistik Dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SDN Munjul III Majalengka. *Jurnal Theorems*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.5821/zenodo.1319242>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. In *PT.Refika Aditama*.
- Mei, M. F., Baptis Seto, S., & Trisna Sero Wondo, M. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas Iii Sd Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70. <https://doi.org/10.37478/jupika.v3i2.669>
- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Robert E. (2010). *COOPERATIVE LEARNING : Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. <https://www.mendeley.com/catalogue/08e2b635-5f1c-3853-b085-cf2fc20d3f31>

- Rusmana, I., & Isna, I. (2012). Efektivitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 3.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Pertama)*. Kencana.
https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media. <https://www.mendeley.com/catalogue/6b470a83-9719-3e9c-90e4-5b762128eca3>
- Slavin, R. E. (2005). Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik. In *Nusa Media. Bandung*.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Sulistyo, E. B., & Mediatati, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 233.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17913>
- Sumaryati, A. S., & Hasanah, D. U. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 56–64.
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v2i2.133>
- Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. In *Jakarta: Prenada Media Group*. Kencana.
- Taniredja, Efi Miftah, S. H. (2011). *Model Model Pembelajaran Inovatif* (2nd ed.). ALFABETA.
- Trianto. (2014). *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL* (T. Triwulan (ed.)). Kencana.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*.