

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diterapkan di SDN Sukamantri 01, diperoleh kesimpulan yaitu model *Teams Games Tournament* (TGT) mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas II dengan menyatakan ulang sebuah konsep yang telah dipelajari, mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika, menerapkan konsep secara algoritma, memberikan contoh atau bukan contoh dari konsep matematika, menyajikan konsep dalam berbagai representasi dan mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal. Adapun nilai rata-rata pemahaman konsep yang didapatkan pada kegiatan siklus I yakni 76 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 70%. Sedangkan siklus II, rata-rata yang diperoleh sebesar 86, dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 89%. Hal ini bisa dinyatakan bahwa pemahaman konsep matematika siswa sudah mampu mencapai kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan yaitu 80% serta telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) > 75 bidang studi matematika.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penggunaan model TGT di dalam proses pembelajaran mata pelajaran matematika mampu dijadikan solusi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

2. Bagi Guru

Untuk tercapainya tujuan pembelajaran, guru hendaknya bisa menerapkan model yang bervariasi di dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika yakni dengan menerapkan model TGT.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah lebih mendukung serta memfasilitaskan guru untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi, guna mengembangkan keterampilan yang siswa miliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model TGT mengenai pemahaman konsep matematika bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai acuan, serta lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi.