

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 2
MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) PADA MATERI SATUAN WAKTU DI SDN
SUKAMANTRI 01**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



FATHIA RIFDAH

41182109190102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Proposal : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN Sukamantri 01

Nama : Fathia Rifdah

NIM : 41182109190102

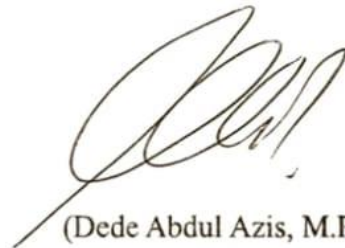
Tim pendukung memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dede Abdul Azis, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

**LEMBAR PENGESAHAN
PENGUJI**

Nama : Fathia Rifdah
NPM : 41182109190102
Judul : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui
Penerapan
Model Kooperatif Tipe *Teams Games Toutnament* (TGT) Pada Materi Satuan
Waktu Di SDN Sukamantri 01

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan GuruSekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd


(.....)

2. Arrahim, M.Pd


(.....)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd


(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathia Rifdah
NPM : 41182109190102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2
Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games
Tournament* (Tgt) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN
Sukamantri 01

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Mei 2024

Penulis



Fathia Rifdah

NPM: 41182109190102

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathia Rifdah
NPM : 41182109190102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2
Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games
Tournament* (Tgt) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN
Sukamantri 01

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**“PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS
2 MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) PADA MATERI SATUAN WAKTU DI SDN
SUKAMANTRI 01”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini, penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Mei 2024

Penulis



Fathia Rifdah

NPM: 41182109190102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jagalah Allah dimanapun kamu berada, niscaya Allah akan menjagamu, serta ingatlah setiap orang mempunyai cahayanya masing-masing dan cahaya tidak akan keluar jika kamu tidak mencarinya, karena itu teruslah berusaha dan berdoa sampai kamu mendapatkannya walaupun jatuh bangun harus kamu hadapi.”

PERSEMBAHAN

MasyaAllah dan alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat -Nya dan Ridho -Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih kepada Orangtua dan keluarga tercinta yang telah membesarkan dan membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang kepada penulis serta selalu mendoakan dan meridhoi di setiap langkah, selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dalam situasi apapun untuk melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Hendischa Cipta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik/ Terima kasih kepada Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama: Fathia Rifdah

NPM: 41182109190102

Judul: Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN Sukamantri 01

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa yang disebabkan karena proses pembelajaran yang belum mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran untuk mendukung siswa untuk memahami materi pembelajaran serta belum memberikan kesempatan siswa dalam berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi satuan waktu. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN Sukamantri 01 sebanyak 30 siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan nontes. Tes terdiri dari butir soal dan nontes terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil observasi setiap siklus dan analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil penilaian pemahaman konsep matematis akhir siswa setiap siklus.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas II SDN Sukamantri 01. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus pertama sampai siklus kedua. Pada siklus pertama tingkat ketuntasan siswa mencapai 70% dan siklus kedua meningkat menjadi 89%. Kriteria ketuntasan dalam penelitian ini adalah 80% sehingga dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi satuan waktu siswa kelas II SDN Sukamantri 01.

Kata Kunci: Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis, Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

ABSTRACT

Nama: Fathia Rifdah

NPM: 41182109190102

Judul: Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN Sukamantri 01

This research is motivated by students' low understanding of mathematical concepts which is caused by the learning process not optimizing the use of learning models to support students to understand the learning material and not giving students opportunities to participate actively in the learning process. This research aims to improve understanding of mathematical concepts in time units. The research subjects were 30 class II students at SDN Sukamantri 01 consisting of 17 male students and 10 female students.

The method used in this research is the Classroom Action Research (PTK) method. The data collection techniques used are tests and non-tests. The test consists of questions and the non-test consists of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis to analyze the results of observations for each cycle and quantitative descriptive analysis to analyze the results of assessing students' final understanding of mathematical concepts for each cycle.

*This research was conducted in two cycles. The results of the research show that the use of the *Teams Games Tournament* learning model can increase the understanding of mathematical concepts for class II students at SDN Sukamantri 01. This is shown by an increase in student learning completeness from the first cycle to the second cycle. In the first cycle the student's level of completion reached 70% and in the second cycle it increased to 89%. The criteria for completeness in this study was 80% so it can be concluded that the use of the *Teams Games Tournament* (TGT) learning model can increase understanding of mathematical concepts in class II elementary school students' time unit material. Sukamantri 01.*

*Keyword: Increased Understanding of Mathematical Concepts, Methods
Teams Games Tournament (TGT) Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN Sukamantri 01”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi SI, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materiil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45. Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hendischa Cipta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah

diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Surono Yahya dan Ibu Puji Lestari selaku orang tua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar, serta bantuan moril maupun materil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Farhat, Syamil dan Azzam selaku adik tersayang yang dengan sabar memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 10 Mei 2024

Penulis



Fathia Rifdah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Landasan Teoritis	9
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	25

F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Keberhasilan Tindakan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	25
Gambar 3. 2 Rumus Menghitung Skor Akhir	38
Gambar 3. 3 Rumus Menghitung Rata Rata	38
Gambar 3. 4 Rumus Menghitung Ketuntasan Klasikal.....	38
Gambar 4. 1 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1.....	54
Gambar 4. 3 Nilai Hasil Siklus I.....	54
Gambar 4. 4 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	66
Gambar 4. 6 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peraturan Penilaian Rekognisi Tim	18
Tabel 2. 2 Kriteria Rata Rata Rekognisi Tim	18
Tabel 2. 3 Contoh Penilaian Rekognisi Tim.....	19
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	23
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	31
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Pemahaman Konseo Matematis.....	32
Tabel 3. 4 Rubrik Instrumen Pemahaman Konsep Matematis	33
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Setiap Indikator	35
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Teams Games Tournament (TGT)	36
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Tingkat Pemahaman	39
Tabel 4. 1 Tabel Profil Sekolah	40
Tabel 4. 2 Data Pendidik SDN Sukamantri 01	41
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa SDN Sukamantri 01	42
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas 2 SDN Sukamantri 01	43
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SDN Sukamantri 01	44
Tabel 4. 6 Daftar Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	52
Tabel 4. 7 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	55
Tabel 4. 8 Daftar Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siklus II	64