

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari 13 jurnal menunjukkan bahwa metode pembelajaran *scramble* adalah strategi yang berguna untuk membaca beberapa kelas pertama sekolah dasar. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil review terhadap 13 bahan kajian. Dengan menggunakan metode pembelajaran *scramble*, anak-anak dapat menjadi pembaca yang lebih terlibat, termotivasi, dan percaya diri, mengatasi perasaan malu dan takut.

Penggunaan media untuk mendukung teknik pembelajaran *scramble* dapat membantu siswa sekolah dasar menjadi lebih terlibat, meningkatkan motivasi membaca mereka, dan efektif terhadap kemampuan membaca mereka. Hal tersebut dibuktikan melalui penelitian metode PTK dan eksperimen. Pada penelitian metode PTK 8 jurnal hanya menggunakan 2 siklus penelitian dan 1 jurnal menggunakan 3 siklus. Dalam 2 siklus ini, menghasilkan peningkatan yang tinggi pada nilai siswa dari siklus 1 ke siklus 2. Terdapat 3 jurnal yang menggunakan metode penelitian eksperimen, dalam pengaplikasiannya, metode ini menggunakan desain penelitian *pre-test post-test control group* yang efektif ditandai dengan peningkatan nilai disetiap penelitiannya. Artinya, dalam waktu yang singkat metode *scramble* mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar kelas rendah.

Dengan variasi bantuan media belajar dalam metode pembelajaran *scramble* guru tidak akan kehabisan akal untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang lebih menarik dan memudahkan untuk membangun motivasi belajar membaca siswa. Selain itu, hal ini juga memperkuat bukti bahwa metode pembelajaran ini lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional atau metode pembelajaran yang hanya berpusat pada guru atau yang disebut metode pembelajaran ceramah.

Indikator kemampuan membaca permulaan berguna dalam mengukur prestasi atau keberhasilan siswa. Dengan ini, guru menemukan bahwa metode pembelajaran *scramble* adalah cara yang efektif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Temuan penelitian ini diantisipasi untuk digunakan sebagai panduan untuk penelitian masa depan yang lebih efektif.
2. Terhadap penelitian selanjutnya, disarankan agar menerapkan metode pembelajaran *Scramble* di sekolah luar biasa (SLB). Karena berdasarkan hasil analisis bahas kajian, penerapan metode pembelajaran *Scramble* dapat bekerja secara efektif juga apabila digunakan di sekolah luar biasa (SLB).
3. Untuk mengatasi tantangan yang diidentifikasi dalam penelitian ini, penelitian selanjutnya harus dilakukan pada implementasi pendekatan pembelajaran *scramble*. Selain itu, dapat melangkah lebih jauh untuk meningkatkan strategi pengajaran ini dan berhasil memenuhi tujuan pembelajaran.