

DAFTAR PUSTAKA

- A. Qodri Azizy. *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial, (Mendidik Anak Sukses Masa Depan : Pandai Dan Bermanfaat.* Jakarta: Aneka Ilmu, 2003.
- Abdul Ghofur. *TASAWUF AL-GHAZALI: LANDASAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM.* Bekasi: Unisma Bekasi, 2018.
- Abdurrahman An-Nahlawi. "Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Agama Islam: Dalam Keluarga, Di Sekolah Dan Di Masyarakat." Bandung: CV. Diponegoro, 1992.
- Ahmad D. Marimba. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam.* Jakarta: Al-Ma'arif, 1980.
- Ahmad Tafsir, et.al. "Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam." Bandung: Mimbar Pustaka, Media Transfasi Pengetahuan, 2004.
- Ali Mas'ud. "Akhlak Tasawuf." Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya Anggota IKAPI, 2012.
- Bambang Trim. *Menginstal Akhlak Anak,* n.d.
- Binti Maunah. "Metodologi Pengajaran Agama Islam." Yogyakarta: Teras, 2009.
- Bukhori Umar. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Amzah, 2010.
- Depdikbud. "Kamus Besar Bahasa Indonesia," 117. Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Efendi, Zuhri. "PENDIDIKAN AKHLAK PADA GENERASI MILENIAL." Lampung, 2021.
- Hadari Nawawi. *Pendidikan Dalam Islam.* Surabaya: AL-IKLAS, 1993.
- Hasan Basri. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja Dan Solusinya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Hendra. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di Sma Laboratorium Malang,* n.d.
- Hendropuspito. *Sosiologi Sistemik.* Yogyakarta: Kanisius, 2016.
- HERMAWATI ROSIDI. *PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID I.* Jakarta, 2019.
- Hery Noer Aly. "Filsafat Pendidikan Islam." Jakarta: Logos Wacana Mulia, 1999.
- Hidayat, Nur. "Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan," n.d., 130.
- "Ibid," n.d.
- Ibnu Hadzar. "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan." Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Imam Al-Ghazali, Ihya. "Ulumuddin Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama Juz 4, Terj. Ibnu Ibrahim Ba'adillah." Jakarta: Republika Penerbit, 2012.
- Irhamni. "Pembinaan Akhlak Anak Dalam Keluarga Petani Di Desa Sapik Kluet Timur Aceh Selatan." Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry, 2012.
- . "Pembinaan Akhlak Anak Dalam Keluarga Petani Di Desa Sapik Kluet Timur Aceh Selatan," n.d.

- kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: T Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mahmud. "Metode Penelitian Pendidikan." Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Maman Rahman. "Strategi Dan Langkah-Langkah Penelitian." Semarang: IKIP Semarang Press, 1992.
- Moh. Atiyah Al-Abrasy. "Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Agama Islam." Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2004.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Islam*. Jakarta: Misika Anak Galiza, 2003.
- Nasharuddin. "Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)." Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Nata, Abuddin. "Akhlak Tasauf Dan Karakter Mulia." Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- QS. Al-Ahzab (33): 21*, n.d.
- QS. An-Nahl (16): 125.*, n.d.
- Ramayulis. "Ilmu Pendidikan Agama Islam." Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Romlah. "Ilmu Pendidikan Islam." Bandar Lampung: FAKTA Press Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung, 2009.
- ROSIDI, HERMAWATI. "PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID I." Jakarta, 2019.
- S. Margono. "Metodologi Penelitian Pendidikan." Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sabar Budi Raharjo. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia," Nomer 3, Mei 2010.
- SARMIN. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ISHAKA AMBON." Ambon, 2020.
- . "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH ISHAKA AMBON." AMBON, 2020.
- Sudirman Tebba. *Seri Manusia Malaikat*. Yogyakarta: Scripta Perenia, 2005.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif," n.d.
- Suparman Syukur. "Etika Religius." Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Ulil Amri Syafri. "Pendidikan Karakter Berbasis Qur'an." Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Usman Said. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/LAIN, 1981.
- Uyah Sadullah. *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Zainal Abidin. *Filsafat Pendidik Islam*. Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro Lampung, 2014.

Lampiran-Lampiran

A. Wawancara

1. Kuesioner wawancara dengan kepala sekolah SMK Karya Guna 2 Bekasi

1. Apa metode yang diberikan oleh bapak agar pendidikan akhlak dapat ditanamkan dengan baik dan berhasil?
2. Bagaimana cara bapak menangani siswa yang tidak disiplin?
3. Apa usaha yang dilakukan oleh bapak agar lingkungan itu menjadi bersih dari hal yang buruk?
4. Bagaimana cara bapak menangani siswa yang tidak disiplin?

2. Kuesioner wawancara dengan guru PAI SMK Karya Guna 2 Bekasi

1. Apa Metode yang diberikan oleh Bapak/Ibu agar pendidikan akhlak dapat ditanamkan dengan baik dan berhasil?
2. Apa penyebab terbesar dari ketidakdisiplinan siswa?
3. apa yang dapat menyebabkan siswa menjadi tidak ingin belajar, sehingga tidak disiplin?
4. Apa faktor yang mempengaruhi perilaku ketidak disiplin siswa itu dapat muncul?
5. Apa faktor yang menjadi sebab utama siswa tidak disiplin disekolah ini ?
6. Apa sebab terbaru hari ini yang sehingga menyebabkan terparuhnya akan perilaku yang menjadikan siswa tidak disiplin?
7. Apa peran utama guru dalam membentuk akhlak yang baik bagi siswa?
8. Bagaimana setelah diterapkannya pendidikan akhlak bagi siswa?

3. Kusioner wawancara dengan siswa-siswi SMK Karya Guna 2 Bekasi

1. Bagaimana seorang teman dapat mempengaruhi perilaku kalian sebagai siswa?

2. Bagaimana media massa ini dapat mempengaruhi perilaku kalian sebagai siswa?
3. Apa peran utama guru menurut kalian sebagai siswa?
4. Bagaimana peran guru dalam memberikan pembiasaan kepada kalian sebagai siswa disekolah?
5. Bagaimana pengawasan dan pembinaan kedisiplinan terhadap kalian sebagai siswa?

B. Observasi

1. Mengamati langsung lokasi di SMK Karya Guna 2 Bekasi.
2. Berinteraksi dan mengamati kepada para guru untuk mengetahui peran apa yang dilakuka para guru dalam Pendidikan akhlak siswa di SMK Karya Guna 2 Bekasi.
3. Berinteraksi dan mengamati kepada siswa dan siswi untuk mengetahui upaya guru dalam pendidikan akhlak di SMK Karya Guna 2 Bekasi..

C. Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya SMK Karya Guna 2 Bekasi.
2. Identitas SMK Karya Guna 2 Bekasi.
3. Visi dan misi
4. Keadaan guru, staf, santri, karyawan SMK Karya Guna 2 Bekasi.
5. Sarana dan prasaran.

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Wawancara Guru PAI SMK Karya Guna 2 Bekasi

Nama : Edi Mahmilub

Jabatan: Kepala Sekolah

Waktu : 15 Juni 2023

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa metode yang diberikan oleh bapak agar pendidikan akhlak dapat ditanamkan dengan baik dan berhasil?	“Baik, perihal tentang pembinaan akhlak disini kami mencoba memperkuat kemblai kedisiplinan dengan pembinaan akhlak yang Insya Allah akan berhasil. Dari hal yang terkecil guru akan terus mengasi dan membina agar sisa mau memnaca Al-Quran di pagi hari, Shalat berjamaah diwaktu Dzuhur dan masih banyak lagi tentunya dan kami akan memerkuat itu agar menjadi kebiasaan siswa tentunya.
2	Bagaimana cara bapak menangani siswa yang tidak disiplin?	“Mengenai perihal kedisiplinan siswa kami memang sedang berusaha untuk menangani siswa agar siswa itu dapat menjadi lebih disiplin, memang kadang kala kami kewalahan dalam menangani siswa namun, sekarang beberapa telah kami upayakan agar kedisiplinan siswa itu meningkat dimulai dari melakukan rapat penyuluhan kepada orang tua sampai juga pada masyarakat sekitar agar ikut membantu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan

		melakukan sebuah komitmen dan bekerja sama untuk membuat siswa disiplin.
3	Apa usaha yang dilakukan oleh bapak agar lingkungan itu menjadi bersih dari hal yang buruk?	“Untuk mengenai akan halitu telah melakukan tindakan agar lingkungan itu dapat bersih dan baik untuk sisw dimulai dilinungan internal yang sering melakukan kegiatan yang bertujuan unutk membina akhlak dan ada juga melakukan kerja sama kepada orang tua dan juga masyarakat yag sedang kami upayakan”.
4	Bagaimana cara bapak menangani siswa yang tidak disiplin?	“Baik, mengenai bimbingan kedisiplinan disini kami telah melakukan beberapa upaya agar siswa itu dapat menjadi disiplin. Jadi, kami melibatkan seluruh guru untuk mengawasi setiap siswa dalam berpakaian atau berperilaku disini. Bahkan setiap guru disini pun kami berikan pengawasan agar setiap elemen disini dapat disiplin pula jika ada yang melanjggar guru ataupun siswa ya sama-sama ada hukumannya”

Wawancara Guru PAI SMK Karya Guna 2 Bekasi

Nama : Ibu Rosyidah

Jabatan: Guru PAI

Waktu : 15 Juni 2023

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apa Metode yang diberikan oleh ibu agar pendidikan akhlak dapat ditanamkan dengan baik dan berhasil?	“iya, memang kami secara internal melakukan beberapa implmentasi untuk membina akhlak siswa dengan cara melakukan pembinaan dimulai dari membaca alquran dipagi hari, shalat duha diwaktu istirahat pertama, Shalat Dzuhur berjamaah, keliling infaq yang dilakuka rohis dihari jumat dan juga memberikan sebuah perayaan di hari-hari besar Islam. Lalu, untuk dapat membimbing mereka kadang kalanya saya juga meminta mereka setor hafalan Al-Quran dan mencoba untuk menjelaskan ayat tersebut.”
2	Apa penyebab terbesar dari ketidakdisiplinan siswa?	“saya pun mengira bahwa penyebab terbesar dari ketidak disiplin itu adalah lingkungan karena selain yang sering dijumpai oleh siswa lingkungan adalah merupakan pendidikan yang paling lama intensitasnya dalam cakupan pendidikan pada siswa itu sendiri”.

.3.	apa yang dapat menyebabkan siswa menjadi tidak ingin belajar, sehingga tidak disiplin?	“ iya memang salah satu alasan dapat terjadinya ketidakdisiplinan adalah karena kurangnya motivasi belajarnya. Maka dari itu tidak heran memang jika siswa yang ada itu banyak yang bolos, dan tidak mau belajar, dan ia lebih senang melakukan hal-hal yang membuatnya itu lebih menyenangkan seperti bermain, nongkrong dan lain sebagainya”
4.	Apa faktor yang mempengaruhi perilaku ketidak disiplin siswa itu dapat muncul?	“Iya memang kadang kalanya pendidikan utama itu adalah pendidikan yang berasal dari orang tua, bagaimana nantinya sikapnya orang tua terhadap anak itu akan mempengaruhi sikap anaknya ke depan, dan ini juga dapat menjadi salah satu faktor mengapa kadang kala anak itu menjadi tidak disiplin atau bahkan sampai kepada kenakalan itu terjadi, berarti mungkin saja ada yang tidak beres dalam hubungan terhadap orang tuanya atau cara mendidik orang tua terhadap anak itu keliru
5.	Apa faktor yang menjadi sebab utama siswa tidak disiplin disekolah ini ?	“Dari fenomena sosial yang ada benar saja yang dapat menjadikan anak itu baik atau buruknya berilaku terkadang dari pengaruh seorang teman.ketika seorang

		siswa menjadi tidak disiplin ini. Bisa saja dikarekan terdapat sebuah teman yang tidak baik sehingga terpengaruhi.
6.	Apa sebab terbaru hari ini yang sehingga menyebabkan terparuhnya akan perilaku yang menjadikan siswa tidak disiplin?	“mungkin ini termutakhir ya pengaruh ini yang dimana sekarang sudah banyak contoh dari pada pengaruh media massa yang buruk dan tidak baik, tentu saja ini menjadi tantangan buat kami untuk dapat memberikan bimbingan pada mereka yaitu, siswa agar dapat mengendalikan penggunaan media massa terutama internet ini walaupun juga dapat memberikan manfaatnya.”
7.	Apa peran utama guru dalam membentuk akhlak yang baik bagi siswa?	“mengenai keteladanan para pendidik disini, memang kami telah melakukan dengan semaksimal mungkin untuk menjadi teladan untuk para siswa, dimulai dari pakaian yang rapih dan kewibawaan dalam mengajar. Hal itu menjadi kewajiban bagi kami yang menjadikan guru sebagai profesi agar siswa itu sendiri dapat menjalankan kami sebagai teladan dalam berpaiakn dan berperilaku. Hal itu juga sudah ditekankan kepala sekolah

		kepada para guru disini
8.	Bagaimana setelah diterapkannya pendidikan akhlak bagi siswa?	“untuk perkenaan mengenai hasil dari pendidikan akhlak dari kami para guru disini memang nampak ya, bahwa siswa yang mengikuti program dari kami ini dan mengikuti apa yang telah kami arahkan tentu saja terlihat bahwa siswa itu menjadi lebih baik lagi dalam bersikap terutama saat disekolah”

Wawancara Guru PAI SMK Karya Guna 2 Bekasi

Nama : Aziz Muslim

Jabatan: Guru PAI

Waktu : 19 Juni 2023

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apa saja faktor yang menjadi sebab siswa tidak disiplin disekolah ini?	<p>“Iya, jadi perihal mengenai ketidakdisiplinan siswa itu memanglah penanganannya tidaklah mudah perlu adanya kesabaran dan rasa kepedulian yang tinggi terhadap siswa sehingga akan menumbuhkan hasil yang maksimal. Namun, hal ini seharusnya menjadi perhatian bersama dengan saling bekerja sama antar elemen masyarakat agar siswa dapat terjaga kedisiplinannya. Maka dari itu tentu perlu adanya step by step untuk masalah perihal akan hal itu, namun sekarang yang dapat kami lakukan adalah dengan memberikan pembinaan atau pendidikan akhlak.</p>

2	Apa penyebab terbesar dari ketidakdisiplinan siswa?	<p>“peran orang tua sangat mempengaruhi pembinaan akhlak siswa, karena orang tualah sumber Pendidikan yang paling utama, kami selaku guru disini membantu agar menjadikan siswa itu memiliki akhlak yang baik dengan cara pembinaan akhlak yang sudah sesuai dengan pembelajaran yang kami berikan.</p>
3	apa yang dapat menyebabkan siswa menjadi tidak ingin belajar, sehingga tidak disiplin?	<p>“Sebagai pendidik motivasi pada itu sangat berpengaruh supaya siswa selalu bersemangat dalam menuntut ilmu, tetapi dalam memotivasi ini tidak hanya guru saja yang memberikan tetapi juga orang tua wali santri berhak memotivasi siswanya. Dengan memberikan motivasi ini supaya siswa lebih rajin. Dengan cara memberi pujian dan hadiah-hadiah dari bagusnya siswa dapat termotivasi untuk belajar.</p>

4	Apa faktor yang mempengaruhi perilaku ketidak disiplin siswa itu dapat muncul?	“mengenai lingkungan itu sendiri adalah salah satu faktor yang paling sering menjadi sebuah penyebab akan perilaku ketidakdisiplinan siswa itu sendiri yang sehingga dapat saja mempengaruhi akan perilaku buruk siswa dari luar yang dimana siswa itu sendiri kadang belum dapat menyaring apa yang baik dan apa yang buruk”.
5	Apa faktor yang menjadi sebab utama siswa tidak disiplin disekolah ini ?	“ Setelah saya amati dari beberapa para siswa yang susah diatur ternyata teman sebayanya yaitu dengan yang susah diatur, dan siswa yang sering melanggar dan tidak disiplin itu, yaitu berkelompok dengan yang siswa dengan perilaku tersebut ”.
6	Apa sebab terbaru hari ini yang sehingga menyebabkan terparuhnya akan perilaku yang menjadikan siswa tidak disiplin?	“Dengan zaman yang modern ini semua serba media masa, semua serba menggunakan internet. Mudahnya siswa untuk mengakses internet dimana didalamnya banyak sekali tayangan-tayangan negative. Televisi dan handpne dengan bermain game,

		sampai lupa karena game tersebut. Jadi kami guru disini melarang keras kepada para siswa untuk bermain handphone saat jam belajar kecuali dilakukan atas belajar untuk media pembelajaran.”
7	Apa peran utama guru dalam membentuk akhlak yang baik bagi siswa?	“Menegenai kebiasaan disini memang banyak yang mulai kami jadikan sebuah kebiasaan berperilaku agar menjadi terbiasa seperti, Kebiasaan mengucapkan salam pada waktu masuk kelas atau meninggalkan ruangan atau pula apabila berjumpa dengan guru. Kebiasaan melaksanakn rutinitas membaca Al-Quran di pagi hari, salat berjamaah, kebiasaan melafalkan basmalah ketika memulai pekerjaan dan mengucapkan alhamdulillah ketika selesai melakukan kegiatan
8	Bagaimana setelah diterapkannya pendidikan akhlak bagi siswa?	“ya kita dapat melihat sendiri ya, dari perilaku siswa yang mengikuti pembinaan Akhlak itu

		mengalami progres baik dengan menjadika yang baik dengan memiliki perilaku dan kedisiplinan yang baik berbeda dengan siswa yang tidak mengikuti pembinaan dengan baik
--	--	---

Wawancara Siswa SMK Karya Guna 2 Bekasi

Nama : - Sayyid Musthada

- Saputra

- Selfiana

- Annisa Putri

Jabatan: Siswa-Siswi SMK Karya Guna 2 Bekasi

Waktu : 15 Juni 2023

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana seorang teman dapat mempengaruhi perilaku kalian sebagai siswa?	“ iya benar, kadang lingkungan teman itu dapat mempengaruhi siswa, seperti kabur, malas mengaji semua yang lakukan karena mengikuti apa yang lingkungan teman lakukan ”.
2	Bagaimana media massa ini dapat mempengaruhi perilaku kalian sebagai siswa?	“iya, saya kadang menonton televisi dan bermain game sampai tidak ingat waktu Ketika dirumah, tetapi orang tua selalu menegur untuk tidak berlebihan.”

3	Apa peran utama guru menurut kalian sebagai siswa?	“iya memang kak, jika disini tu guru teah menjadi teladan yang baik untuk kami dimulai dari pakaian dan juga berpeilaku. Bahkan adab dalam berpakaian rapih pun disini sudah ditekankan sampai model rambut. Biasanya kami akan diperiksa sebelum masuk ke sekolah akan kelengkapan berpakaian dan kerapihannya
4	Bagaimana peran guru dalam memberikan pembiasaan kepada kalian sebagai siswa disekolah?	“iya kak, disini kami diajarkan dan dididik untuk senantiasa berbuat hal-hal baik dan psotif. Bahkan yang paling melekat bagi siswa disini adalah senantiasa menghormati guru ketika lewat misalkan seperti salim, memberikan salam dan menundukkan kepala.”
5	Bagaimana pengawasan dan pembinaan kedisiplinan terhadap kalian sebagai siswa?	“iya kak, kalau disekolah ini dalam menangani kedisiplinan ya memang sangat ketat memang kak, dan sangat tegas. Agar kami terbiasa dengan hal-

		<p>hal yang positif. Awal memang saat tidak biasa ada rasa sedikit tidak nyaman. Namun, lama kelamaan kebiasaan yang ada menjadi melekat pada kami”</p> <p>"Alhamdulillah kami sebagai siswa walaupun tidak terlalu pintar tetapi bisa mengukjti bimbingan dari para guru dan sekarang kami merasakan akan bimbingan tersebut bahwa kami menjadi lebih disiplin dimanapun baik disekolah maupun dirumah."</p>
--	--	---

Lampiran 3 Dokumentasi Foto

A. Gedung SMK Karya Guna 2 Bekasi



Gambar 1. 2. Gedung SMK Karya Guna 2 Bekasi



Gambar 1. 3. Gedung SMK Karya Guna 2 Bekasi

B. Kegiatan wawancara



Gambar 1. 4. wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 1. 5. wawancara dengan guru PAI



Gambar 1. 6. wawancara dengan guru PAI



Gambar 1. 7. wawancara dengan siswa



Gambar 1. 8. wawancara dengan siswi