

DAFTAR PUSTAKA

- Alman., Pardjono., I, Almuhammad S., Y. Ahmad., & Asrul. (2019). Pengaruh Metode Open Ended Dan STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Prestasi Belajar. *Jurnal PAPEDA*. 1 (1). 1-12. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/308>.
- Ariani, I M Desi., Candiasa, I. M., & Marhaeni, AAIN. (2014). Pengaruh Implementasi Open-Ended Problem Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1). 1-11. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/.
- Danic, I., Japa, I. G. N., & Diputra, K. S. (2019). Penguatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 6 (1). 9-22. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/24>.
- Febriani, R., Syarifuddin, H., & Marlina. (2021). Pengaruh Pendekatan Open - Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (2). 749-760. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/582>.
- Hafidah, D., Witri, G., & Antosa, Z. (2016). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri 37 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 3 (2). 1-14. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/10980/10633>.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Husniah, G. N., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1). 841-850. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11220>.

- Kowiyah. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 1 (2). 67-74.
<https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/19>.
- Masriani. (2021). Penerapan Model pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*. 2 (2). 97-101.
<https://e-journal.sdn195pinangmerah.com/index.php/jkb>.
- Murcahyani., Suhartono., & Salimi, Moh. (2019). Penggunaan Model Open Ended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 2 Mekarsari Tahun Ajaran 2017/2018. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1). 82-86. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/40700>.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. 4 (1). 23-33.
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/69/75>.
- Nuraeni, Ni Kd., Japa, I. G. N., & Wibawa, I Md. C. (2016). Pengaruh Pembelajaran Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1). 1-10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7237>.
- Safitri, Y., Utami, C., & Mariyam. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*. 2 (1). 16-23.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/1028>.
- Siskawati, Pt., Agung, A.A.G., & Agustina, I G. A. T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran ICI Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1 (1). 1-10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/817>.
- Soihimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Wulandari, Ni P. Rizky, Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4 (2). 131-142.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25103>.