

**PENDEKATAN *OPEN ENDED* UNTUK KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

NABILA ADINDA RINJANI

41182109180041

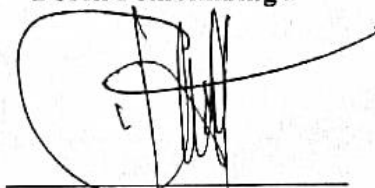
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pendekatan Open Ended untuk Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Sekolah Dasar
Nama : Nabila Adinda Rinjani
NPM : 41182109180041


Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

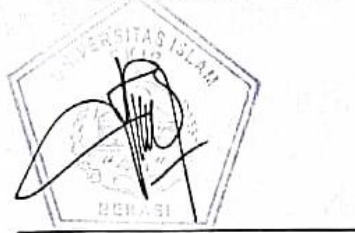
Dosen Pembimbing II



(Hendhisca Cipta, M.Pd)

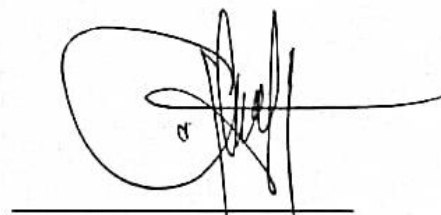
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, S.Pd M.pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nabila Adinda Rinjani
NPM : 41182109180041
Judul : Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui

Dosen Penguji:

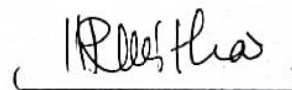
1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



3. Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si



Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 10 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Adinda Rinjani
NPM : 41182109180041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



NABILA ADINDA RINJANI

NPM: 41182109180041

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Adinda Rinjani
NPM : 41182109180041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa Sekolah Dasar”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan, media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantukan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



NABILA ADINDA RINJANI

NPM : 41182109180041

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Aku mencintai diri sendiri untuk diriku yang sekarang, untuk diriku kemarin, dan untuk diriku yang kuharapkan.

PERSEMBAHAN :

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk Allah SWT, karena tiada hentinya rasa syukur yang harus saya ucapkan atas nikmat dan rahmat-Nya yang begitu luar biasa ini karena dengannya saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini hingga mendapatkan gelar sarjana.

Tugas akhir ini tidak lupa saya persembahkan kepada bapak Eman Suherman, Ibu Siti Hamdah selaku kedua orangtua saya, serta kakak saya Karina Hermanda Putri, yang selalu memberikan kasih sayang, selalu berdoa disetiap sujudnya, bekerja keras mulai terbit fajar hingga terbenam matahari hanya untuk membiayai perkuliahan saya, serta memberikan segalanya untuk saya, serta menjadi penyemangat saya disaat suka maupun duka, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik.

Tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada saudara-saudari, serta rekan-rekan sahabat yang selalu memberikan dukungan, doa maupun semangatnya selama ini, sehingga saya sampai pada titik ini.

Serta skripsi ini saya persembahkan kepada dosen-dosen PGSD Unisma Bekasi, teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 PGSD Unisma Bekasi, dan Almamater Unisma Bekasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.

ABSTRAK

Nama : Nabila Adinda Rinjani
NPM : 41182109180041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematika di sekolah dasar masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari pendekatan *open ended* untuk kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Systematic Literature Review (SLR)* dengan mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penelitian ini mengkaji 13 artikel hasil akhir *screening* berdasarkan kriteria inklusi, terdapat 4 jurnal menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, 4 jurnal menggunakan metode penelitian eksperimen semu, 2 jurnal menggunakan metode penelitian eksperimen, 2 jurnal menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen, dan 1 jurnal menggunakan metode penelitian kualitatif. Berdasarkan dari analisis 13 bahan kajian, hasil pada penerapan pendekatan *open ended* siswa sekolah dasar meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat selisih antara hasil penerapan pendekatan *open ended* pada kelas tinggi dan rendah yaitu pada siklus I sebesar 23%, siklus II sebesar 5%, dan siklus III sebesar 1,1%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *open ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : pendekatan *open ended*, kemampuan pemecahan masalah, matematika siswa sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang selalu istiqomah dijalannya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pendekatan *Open Ended* untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi serta dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hendhisca Cipta M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah rela meluangkan waktu agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Rima Rikmasari S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi selama perkuliahan berlangsung.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Kedua orang tua, saudara kandung, serta keponakan penulis yang bernama Muhammad Shawqi Abqari atau biasa dipanggil Cici Umayo Uregaa yang telah mendukung penulis melalui doa, memberikan semangat serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
8. Teman seperjuangan skripsi maupun teman kerja penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan Wacana selaku teman SMA yang selalu mendukung, memberi semangat, mendoakan serta menemani saya di masa skripsian ini.
9. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook selaku member BTS yang membuat penulis lebih semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Angkatan 2018 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi, atas dukungan sertakerja samanya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Bagi Guru.....	6
1.4.2 Manfaat Bagi Siswa	6
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pendekatan <i>Open Ended</i>	7
2.1.1. Pengertian Pendekatan <i>Open Ended</i>	7
2.1.2. Langkah-langkah Pendekatan <i>Open Ended</i>	8
2.1.3. Komponen-Komponen Pendekatan <i>Open Ended</i>	9

2.1.4.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Open Ended</i>	9
2.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
2.2.1.	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.2.2.	Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
2.2.3.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.3.	Kerangka Teori.....	14
2.4.	Kerangka Konsep	15
BAB III		16
METODOLOGI PENELITIAN		16
3.1	Jenis Metode Penelitian.....	16
3.2	Kriteria Inklusi	16
3.3	Alat dan Bahan Penelitian	16
3.4	Penelusuran Literatur	17
3.5	Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	17
3.6	Teknik Pengumpulan Data	18
3.7	Definisi Operasional.....	20
BAB IV		21
HASIL DAN PEMBAHASAAN		21
4.1	Hasil Penelitian.....	21
4.2	Pembahasan	30
4.2.1	Metode Penelitian.....	30
4.2.2	Penerapan Pendekatan <i>Open Ended</i> dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar	41
4.2.3	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah	49
4.3	Rekomendasi	54
BAB V		57
KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi Penelitian	16
Tabel 2. Kriteria Penilaian Kualitas	18
Tabel 3. Hasil Penelitian	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori Pendekatan Open Ended	14
Gambar 2. Kerangka Teori Kemampuan Pemecahan Masalah	15
Gambar 3. Kerangka Konsep	15
Gambar 4. Screening Jurnal	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Frekuensi Bimbingan	62
Lampiran 2. Surat Keputusan Dekan	65
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup Penulis	66