

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. N., Sujana, A., & Sunaengsi, C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 471–480.
- Aji, S. B., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2734–2740. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/801>
- Al Fiani, A., & Wuryastuti, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV MI Sirojul Athfal Depok. *Agustus*, V(2), 79–85.
- Aliyah, U., & Mulawarman, M. (2020). Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-Anak. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1759>
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Anggraini, S., Kresnadi, H., & Marli, S. (2019). Pengaruh Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35723%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/35723/75676582971>
- Aris, I. E., & Hindun, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Ekosistem Kelas V di SDN Gunung Sari 3 Kecamatan Gunung Sari. *Pelita Calistung*, 2(02), 36–44. <http://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/192>
- Aristia, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Walisongo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://bit.ly/36BdXxz>
- Atmoko, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tema Selalu Berhemat Energi melalui Model Problem Based Learning pada Kelas IV SD Negeri 2 Mergosono Tahun pelajaran 2020 / 2021. 3(2), 106–112.
- Chandra, A., & Firman, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Pernapasan Manusia Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas V SD Negeri 08 Puncak Lawang. 5, 120–126.
- Darsana, I. K. A., Putra, M., & Negara, I. G. A. O. (2013). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD gugus 1 Sidemen Karangasem. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Dewana, A. (2017). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

- Dewi, A. C., & Wulandari Desi. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1247. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7883>
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>
- Fauzi, R., Anugrahana, A., Betris, P., Ariyanti, Y., Guru, P., & Keguruan, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat- Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. 7, 2569–2574.
- Fitriani, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA kelas III Pada Materi Perubahan cuaca di SDN 02 Manisrejo Kota Madiun Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(3), 44–52. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1467>
- Hayati. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(4), 1196–1203. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Iswara, S. N. W., Wahyudi, & Kusuma, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tema 3 Subtema 2 Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 388–396. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2268>
- Kania Larassati, N., Rini, R., & Sugiyanto. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Kenedi, A. K. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Dengan Menerapkan Strategi Problem Based Learning (Pbl) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD*, 1(1), 17–32. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v1i1.285>
- Kurniawati, D. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas 5 SD Ngampon. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 420–431.
- Kusumawati, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Kertosari I Kabupaten Madiun Naniek. 2, 13.
- Mariya, M. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1247. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7883>
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan

- Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 1(1), 1–13.
- Novi, K., Lepini, P., Made Suarjana, I., & Sudarmawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 278–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/10889860091114220>
- Nurmasari, I. (2023). Penerapan Model Problem-based Learning Berbantu Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Satya Widya*, 39(1), 21–30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i1.p21-30>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Puspita, J. A. D. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 491–495. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.168>
- Putri, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 14–25. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.152>
- Rahmasari, R. (2016). Application of Problem Based Learning Model to Increase Science Learning Result of 4th Grade Student. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 3456–3465.
- Septiningtyas, I., & Istianah, F. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasaputrr Negeri*. 4(1), 1–23.
- Setiowati, R. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 21–27. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.3879>
- Solichah, A., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA*. 1, 71–82.
- Stevi, Y., Bella, O. K. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Keguruan, F., & Ilmu, D. A. N. (2019). *PENGARUH MODEL PBL ARTIKEL PENELITIAN*.
- Sulistiana, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Blimbing Kabupaten Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i2.50>
- Susanti, P. D. A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas

- V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 495–500.
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Ekosistem Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 93. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.09>
- Syafriana, D. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn 63 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7932>
- Tanjung, R., Supandi, & Nurfalaahiyah, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(3), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>
- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 137. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5346>
- Varia Zuliyarningsih, E., & Dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V Semester II SD Negeri Boto 02 Tahun Pelajaran 2017/2018 Elita Varia Zuliyarningsih, Henny Dewi Koeswanti, Sri Giarti. *Journal of Teaching in Elementary*, 2(1), 47–58.
- Veri Eny Yuniati. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Peserta Didik Kelas VI SDN Ngrawoh Kecamatan Kradenan Kabupaten Blora. *Educatif: Journal of Education Research*, 2(2), 23–33.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Yuni Aprilianti 1, A. R. A. 2. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Menggunakan Problem-Based Learning di Kelas V Yuni Aprilianti 1*, Achmad Ruslan Afandi 2 1,2. 7(1), 28–41.
- Zulmainis. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS IV UPT. SD NEGERI 11 TAMBANGAN ZULMAINIS. *Ensiklopedia of Journal*, 3(1), 1–13.