

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam kegiatan pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran IPA dapat memberikan pengaruh baik dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar, dan setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), maka hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat mengatasi permasalahan hasil belajar IPA pada siswa serta mampu mengembangkan kemampuan berfikir siswa dalam permasalahan yang ditemukan oleh siswa saat proses pembelajaran dan dapat lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar IPA pada siswa mendapatkan hasil belajar yang signifikan dan memiliki pengaruh yang baik bagi guru dan siswa. Oleh karena itu, maka penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini efektif untuk memperbaiki hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kajian jurnal atau artikel ilmiah yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Seorang guru dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi

yang diajarkan, salah satu contohnya adalah dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan sebagai solusi untuk memperbaiki hasil belajar IPA siswa

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan keilmuan selanjutnya baik dari segi penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sendiri maupun dari segi hasil belajar IPA siswa sekolah Dasar.