

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA PADA
PENGUNAAN MEDIA *FILM ANIMASI* DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Korelasional pada pembelajaran Fiqih tingkat MTs Se-Kecamatan Setu
Kabupaten Bekasi)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

JUNIA RAHMAWATI
NPM : 41189903210006

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI**

2023

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA PADA
PENGUNAAN MEDIA *FILM ANIMASI* DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Korelasional pada pembelajaran Fiqih MTs Se-Kecamatan Setu Kabupaten
Bekasi)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

JUNIA RAHMAWATI
NPM : 41189903210006

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA PADA
PENGUNAAN MEDIA *FILM ANIMASI* DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Korelasional Pada Pembelajaran Fiqih MTs Se-Kecamatan Setu
Kabupaten Bekasi)**

Oleh :

**JUNIA RAHMAWATI
NPM : 41189903210006**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat
Tgl 10-11-2023


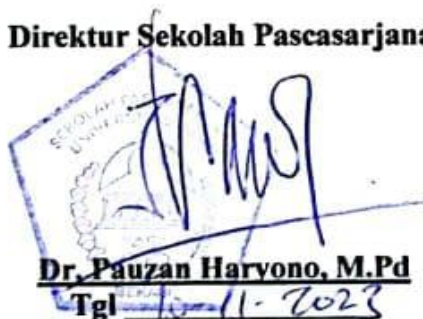
Pembimbing II



Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd
Tgl 10-11-2023

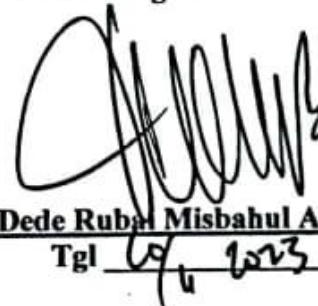
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



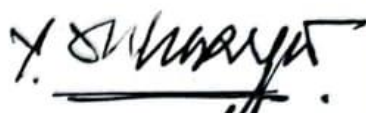

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd
Tgl 10-11-2023

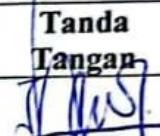



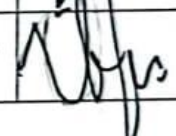
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Ruba Misbahul Alam, M.Pd
Tgl 10-11-2023

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Yayat Suharyat Pembimbing I	10/11/2023	
2. Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd Pembimbing II	10/11/2023	

PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I (Ketua, Direktur Sekolah Pascasarjana)	10-11-2023	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. (Kaprosdi MPAL, Penguji I)	10/11/2023	
3. Dr. Yayat Suharyat (Penguji II)	10-11-2023	
4. Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd (Penguji III)	10-11-2023	
5. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Penguji IV)	10/11/2023	
Nama : Junia Rahmawati		
NPM : 41189903210006		
Tanggal Lulus : 14 November 2023		



Nama : Junia Rahmawati

NPM : 41189903210006

Tanggal Lulus : 14 November 2023

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT PERCEPTION ON USE ANIMATION FILM MEDIA AND LEARNING MOTIVATION WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Correlational Studies on Fiqh learning MTs Se-Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi)

Junia Rahmawati

Lecture Of Islamic Religious Education Master

juniarahmawati76@gmail.com

The background of this research is the low learning outcomes of Fiqh subjects for Class VII students of Islamic Junior High School MTS Miftahul Ulum Setu Bekasi, this is certainly influenced by several factors including student perceptions of the use of animated film media and motivation. The aims of this study were (1) to analyze the relationship between students' perceptions of the use of animated film media and learning outcomes, (2) to analyze the relationship between motivation and learning outcomes, and (3) to analyze the relationship between students' perceptions of the use of animated film media and motivation. shared motivation for learning outcomes. The theory used in this research is the theory of learning outcomes by Mulyasa, Perception by Waidi and learning motivation by Mustari.

The method used is a survey method with cluster samples. This study used a sample of 144 consisting of class VII students at MTS Miftahul Ulum Islamic Junior High School, Setu Bekasi. The results of this study indicate that all research hypotheses are proven (sig.5%). The variable of student perception on the use of animated film media has a significant relationship with learning outcomes, namely 0.000, the variable of motivation has a significant relationship with learning outcomes with a significance of 0.155, the variable of student perception and motivation simultaneously has a significant relationship with learning outcomes that is 0.000.

The coefficient of determination of the relationship between student perceptions and learning outcomes is 34%, the coefficient of determination of the relationship between motivation and learning outcomes is 15%, while the relationship between student perceptions and motivation together with learning outcomes is 42%.

Keywords : *Student Perceptions, Learning Motivation, Learning Outcomes .*

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA PADA PENGGUNAAN MEDIA *FILM ANIMASI* DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Korelasional pada pembelajaran Fiqih MTs Se-Kecamatan Setu Kabupaten
Bekasi)

Junia Rahmawati

Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

juniarahmawati76@gmail.com

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa Kelas VII MTS Miftahul Ulum Setu Bekasi, hal ini tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu persepsi siswa pada penggunaan media *film animasi* dan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis hubungan persepsi siswa pada penggunaan media *film animasi* dengan hasil belajar fiqih, (2) Untuk menganalisis hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar, dan (3) Untuk menganalisis hubungan persepsi siswa pada penggunaan media *film animasi* dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori hasil belajar oleh Mulyasa, Persepsi oleh Waidi dan motivasi belajar oleh Mustari.

Metode yang digunakan adalah metode survey dengan sampel kluster. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 144 yang terdiri dari peserta didik kelas VII di MTs Miftahul Ulum Setu Bekasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh hipotesis penelitian terbukti (sig.5%). Variabel persepsi siswa pada penggunaan media *film animasi* memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar yaitu 0,000, variabel motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar dengan signifikansi 0,155, variabel persepsi siswa dan motivasi belajar secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar yaitu 0,000.

Koefisien determinasi hubungan persepsi siswa dengan hasil belajar sebesar 34%, koefisien determinasi hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar 15%, sedangkan hubungan persepsi siswa dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar adalah sebesar 42%.

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan benar dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 14 November 2023

Yang membuat pernyataan

JUNIA RAHMAWATI
NPM : 41189903210006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media *Film Animasi* Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Korelasional pada pembelajaran Fiqih MTs Se-Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi)”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Yeddy Sudrajat, Ir., selaku Ketua Umum Yayasan Pendidikan Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Hermanto, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Pauzan Haryono, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Dede Ruba’I Misbahul Alam, M.Pd selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis juga tiada henti mendorong dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
8. Ayahanda H. Adi Supardi yang selalu mendo’akan penulis, dan Ibunda tercinta Hj. Popon Karyati, serta Kakak-kakakku tercinta yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan do’a tulus tiada batas sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Drs. H. Abdul Qodir Salim, MM. selaku Kepala Sekolah MTS Miftahul Ulum Setu Bekasi beserta staff yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan data untuk penulisan tesis.
10. Ibu Juhairiyah Jauhari, SH.i selaku Guru Fiqih di MTS Miftahul Ulum Setu Bekasi yang telah membantu penulis mendapatkan data yang dibutuhkan sebagai bahan penelitian tesis.
11. Bapak Ir. Fadeli Supriyadi, M.Pd dan rekan rekan guru SDI Assuryaniyah yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

12. Sahabat tercinta Nur Latifah, Yunia Lestari, dan Munis Fachrunnisa yang telah mensupport satu sama lain dalam penyusunan tesis sehingga dapat menyelesaikan dengan baik dan lancar.
13. Teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
14. Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas segala kebaikan dengan berkah-Nya yang melimpah kepada kita semua. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan dapat membantu agar tesis ini menjadi lebih baik.

Bekasi, 14 November 2023

Yang membuat pernyataan



JUNIA RAHMAWATI
NPM : 41189903210006

Digitized by Google

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Ujian Tesis	iii
Abstract	iv
Abstrak	v
Surat Pernyataan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II KERANGKA TEORI

A. Hasil Belajar Fiqih (Variabel Y)	14
1. Indikator Hasil Belajar.....	16
2. Penilaian Hasil Belajar	19
B. Hubungan Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media <i>Film Animasi</i> (Variabel X ₁).....	20
1. Pengertian Persepsi Siswa.....	20

2. Media <i>Film Animasi</i>	22
C. Motivasi Belajar (Variabel X ₂)	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Fungsi Motivasi	25
3. Macam-macam Motivasi.....	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
5. Indikator Motivasi Belajar	32
D. Ilmu Fiqih	35
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
F. Kerangka Berpikir	39
G. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi Penelitian	45
2. Sampel Penelitian	46
D. Instrumen Penelitian	47
1. Variabel Hasil Belajar (Y)	47
2. Variabel Persepsi (X ₁)	53
3. Variable Motivasi Belajar (X ₂)	57
E. Teknis Analisis Data	61
1. Analisis Deskriptif.....	61
2. Analisis Statistik.....	61
F. Hipotesis Statistik	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	65
1. Hasil Belajar Fiqih.....	66
2. Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Film Animasi.....	69
3. Motivasi Belajar	72

B. Pengujian Persyaratan Analisis	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Multikollinieritas	77
C. Pengujian Hipotesis	79
1. Hipotesis Hubungan Hasil Belajar Fiqih dengan Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Film Animasi	79
2. Hipotesis Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fiqih	83
3. Hipotesis Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar Secara Bersama-sama dengan Hasil Belajar Fiqih	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Hubungan Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media <i>Film Animasi</i> (X_1) dengan Hasil Belajar Fiqih (Y)	93
2. Hubungan Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar Fiqih (Y)	95
3. Hubungan Persepsi Pada Penggunaan Media <i>Film Animasi</i> (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar Fiqih (Y)	97
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	 105
 LAMPIRAN	 107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	18
Tabel 3.1 Alur Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	58
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	65
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Fiqih (Y).....	67
Table 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media <i>Film Animasi</i> (X_1)	70
Table 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_2)	73
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	76
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas Hasil Belajar (Y) atas Persepsi (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2)	78
Tabel 4.7 Persamaan Regresi Linier	79
Tabel 4.8 ANOVA Table X_1 dengan Y	80
Tabel 4.9 ANOVA X_1 dengan Y	81
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi X_1 dengan Y.....	82
Tabel 4.11 Persamaan Regresi Linier X_2 dengan Y	83
Tabel 4.12 ANOVA Table X_2 dengan Y	84
Tabel 4.13 ANOVA X_2 dengan Y	85
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi X_2 dengan Y.....	86
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier X_1 dan X_2 dengan Y.....	87

Tabel 4.16 Persamaan Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	88
Tabel 4.17 Koefisien Kolerasi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	89
Tabel 4.18 Variabel Kontrol $ry_{1.2}$	90
Tabel 4.19 Variabel Kontrol $ry_{1.2}$	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	44
Gambar 4.1 Histogram Variabel Y	68
Gambar 4.2 Pie Chart Variabel Y	69
Gambar 4.3 Histogram Variabel X_1	71
Gambar 4.4 Pie Chart Variabel X_1	72
Gambar 4.5 Histogram Variabel X_2	74
Gambar 4.6 Pie Chart Variabel X_2	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	107
Lampiran 2 Contoh Pengisian Angket	112
Lampiran 3 Angket Persepsi	113
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran 5 Angket Hasil Belajar	119
Lampiran 6 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian.....	120
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	121
Lampiran 8 Histogram Variabel Y	122
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi (X_1)	123
Lampiran 10 Histogram Variabel X_1	124
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_2)	125
Lampiran 12 Histogram Variabel X_2	126
Lampiran 13 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	127
Lampiran 14 Uji Multikolinieritas Hasil Belajar (Y) atas Persepsi (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2)	128
Lampiran 15 Persamaan Regresi Linier	129
Lampiran 16 ANOVA Table X_1 dengan Y	130
Lampiran 17 ANOVA X_1 dengan Y	131
Lampiran 18 Koefisien Determinasi X_1 dengan Y	132
Lampiran 19 Persamaan Regresi Linier X_2 dengan Y	133
Lampiran 20 ANOVA Table X_2 dengan Y	134

Lampiran 21 ANOVA X_2 dengan Y	135
Lampiran 22 Koefisien Determinasi X_2 dengan Y	136
Lampiran 23 Persamaan Regresi X_1 dan X_2 dengan Y	137
Lampiran 24 Persamaan Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	138
Lampiran 25 Koefisien Kolerasi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	139
Lampiran 26 Variabel Kontrol $r_{y1.2}$	140
Lampiran 27 Variabel Kontrol $r_{y1.2}$	141
Lampiran 28 Dokumentasi	142

