

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS
DAN *INTELLIGENCE QUOTIENT* TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI SE-KECAMATAN TARUMAJAYA
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Agama islam



OLEH :

NUR LATIFAH

NPM : 41189903210013

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023/1444

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS DAN
INTELLIGENCE QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR
PAI KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE- KECAMATAN TARUMAJAYA
KABUPATEN BEKASI**

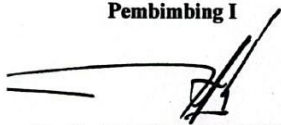
Oleh :

NUR LATIFAH

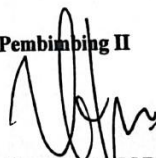
NPM : 41189903210013

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

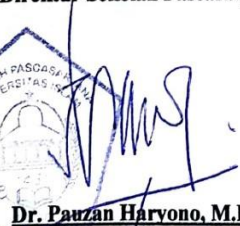


Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd
Tgl 8/11/2023

Pembimbing II



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tgl 8/11/2023

Mengetahui


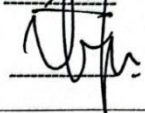




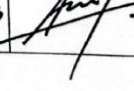
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl 8/11/2023

Ketua Program Studi MPAI


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd
Tgl 10/11/2023

PENGESAHAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd Pembimbing I	8/11 2023	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Pembimbing II	8/11 2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I (Ketua, Penguji I)	8/11-2023	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. (Sekretaris)	10/11 2023	
3. Dr. Darwis, M.Pd. (Penguji II)	7/11-2023	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	8/11 2023	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA (Penguji IV)	6/11-2023	
Nama	: Nur Latifah	
NIRM	: 41189903210013	
Tanggal Lulu	: 14 November 2023	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan benar dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 08 September 2023

Yang membuat pernyataan



NUR LATIFAH

NPM : 41189903210013

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Latifah
NPM : 41189903210013
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas royalti noneklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Hubungan Kemampuan Berfikir Analitis Dan *Intelligence Quotient* Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tarumajaya Kabupaten Bekasi.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data based), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Bekasi

Pada Tanggal : 14 November 2023

Yang membuat pernyataan

(Nur Latifah)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ANALYTICAL THINKING AND
INTELLIGENCE QUOTIENT WITH PAI LEARNING OUTCOMES IN
STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN TARUMAJAYA DISTRICT,
REGENCY, BEKASI**

Nur Latifah

Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45

ABSTRAC

The purpose of this research is to (1) find out the relationship between analytical thinking skills and PAI learning outcomes, (2) to find out the relationship between intelligence quotient and PAI learning outcomes (3) to find out how big the relationship is between analytical thinking skills and intelligence quotient with learning outcomes. PIE. The dependent variable is the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI), while the independent variable is the ability to think analytically and intelligence quotient.

This research was carried out at SDN in Tarumajaya District, Kab. Bekasi. The methods used are surveys and cluster samples. The research sample was 320 students consisting of grade 5 students in elementary schools throughout Tarumajaya District, Kab. Bekasi. The results of this research have a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.184 and (F_{change}) = 45.413 with a p-value = 0.000 < 0.05. then this means that H_0 is rejected and the coefficient of determination of the relationship between analytical thinking ability and PAI learning outcomes is 1.25%. Intelligence quotient with PAI learning outcomes shows the Summary model at correlation coefficient (r_{xy}) = 0.769 and F_{hit} (F_{change}) = 461.186, with p-value = 0.000 < 0.05 meaning H_0 is rejected and the coefficient of determination of the relationship between intelligence quotient and PAI learning outcomes is 59.2 %, while the relationship between analytical thinking ability and intelligence quotient together with learning outcomes, multiple correlation coefficient ($R_{y,12}$) = 0.770 and F_{hit} (F_{change}) = 231.090, and p-value = 0.000 < 0.05 or H_0 is rejected and the coefficient of determination is 59.3%.

Based on the research results, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between analytical thinking ability and intelligence quotient together with PAI learning outcomes.

Keywords: *Student Learning Outcomes, analytical thinking, intelligence quotient*

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANALITIS DAN
INTELLIGENCE QUOTIENT DENGAN HASIL BELAJAR PAI KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TARUMAJAYA KAB.
BEKASI**

Nur Latifah

Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui hubungan antara kemampuan berfikir analitis dengan hasil belajar PAI, (2) untuk mengetahui hubungan antara *intelligence quotient* dengan hasil belajar PAI (3) untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kemampuan berfikir analitis dan *intelligence quotient* dengan hasil belajar PAI. Variable terikat adalah hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), sedangkan variable bebas yaitu kemampuan berfikir analitis dan *intelligence quotient*.

Penelitian ini dilaksanakan pada SDN di Kecamatan Tarumajaya Kab. Bekasi. Metode yang di gunakan adalah survey dan sampel klaster. Sampel penelitian sebanyak 320 siswa yang terdiri dari peserta didik kelas 5 di SDN se-Kecamatan Tarumajaya Kab. Bekasi. Hasil penelitian ini koefisien korelasi (r_{x1y}) = 0,184 dan (F_{change}) = 45,413 memiliki p-value = 0.000 < 0.05. maka hal itu artinya H_0 di tolak dan koefisien determinasi hubungan kemampuan berfikir analitis dengan hasil belajar PAI sebesar 1,25 %. *Intelligence quotient* dengan hasil belajar PAI menunjukkan *model Summary* pada koefisien korelasi (r_{x2y}) = 0,769 dan F_{hit} (F_{change}) = 461,186, dengan p-value = 0.000 < 0.05 artinya H_0 di tolak dan koefisien determasi hubungan *intelligence quotient* dengan hasil belajar PAI 59,2 %, sedangkan hubungan kemampuan berfikir analitis dan *intelligence quotient* secara bersama-sama dengan hasil belajar koefisien korelasi ganda ($R_{y,12}$) = 0,770 dan F_{hit} (F_{change}) = 231,090, serta p-value = 0.000 < 0.05 atau H_0 ditolak dan koefisien determasi sebesar 59,3%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berfikir analitis dan *intelligence quotient* secara bersama-sama dengan hasil belajar PAI.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, berfikir analitis, *intelligence quotient*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan gelar magister (M.Pd). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita jadikan suri tauladan dalam menempuh hidup dan semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah ikut adil dalam memberikan sumbangsinya yang sangat besar serta semangat dan dukungannya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, MM, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan tesis.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikuan bimbingan dan saran selama penulisan tesis.

5. Bapak Dr. Ibnu Muhti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Segenap dosen dan seluruh civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak sehingga banyak dan sangat berharga bagi penulis.
7. Seluruh siswa/siswi SD Negeri Se-Kecamatan Tarumajaya yang senantiasa siap menjadi sample dari penelitian penulis.
8. Kedua Orang tua Ayahanda Abdul Latif dan Ibunda Samih yang memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tak terhitung nilainya, serta senantiasa mendorong dan mendoakan penulis dalam mengarungi kehidupan wini, semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam rahmat Allah SWT.
9. Adikku yang penulis cintai yakni Ahmad Nurfadilah yang dengan sabar mendo'akan dan mendukung keberhasilan belajar penulis. Semoga masa depan kamu lebih cerah dan semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan kepada kamu.
10. Achmad Zam Zamy, S.T selaku support systemku yang selalu mendukung dan memberi semangat selama pembuatan tesis ini. Sehingga membuat penulis semangat dalam penulisan tesis ini.
11. Bestiku Yunia Lestari, Munis Fachrunisa, Junia Rahmawati partner pembuat tesis ini menjadi salah satu orang yang memberi support dalam mengerjakan tesis bahkan kami mengerjakan tesis secara bersama.
12. Sahabat seperjuangan

13. Universitas Islam 45 Pascasarjana Magister manajemen Pendidikan Islam.

Dalam menyusun tesis ini, penulis menyadari segala keterbatasan wawasan, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sehingga tesis penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan.

Bekasi, 08 September 2023

Penulis

Nur Latifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAC.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	17
1. Hasil Belajar PAI.....	17
2. Kemampuan Berfikir Analitis.....	36
3. <i>Intelligence Quotient</i>	43

B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Teoritik.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
1. Tempat Penelitian.....	63
2. Waktu Penelitian.....	64
B. Metode Penelitian.....	65
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	67
1. Populasi Penelitian.....	67
2. Sampel Penelitian.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Instrumen Penelitian.....	71
1. Variabel Hasil Belajar PAI.....	71
2. Variabel Kemampuan Berfikir Analitis.....	79
3. Variabel <i>Intelligence Quotient</i>	87
F. Teknik Analisis Data.....	95
1. Analisis Deskriptif.....	96
2. Analisis Data Statistik.....	96
G. Hipotesis Statistika.....	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	102
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	108
C. Pengujian Hipotesis.....	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi.....	139
C. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA.....	143
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Nomor dan Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data hasil belajar PAI siswa SD Negeri Setia Mulya Tarumajaya	4
Tabel 1.2 Data hasil belajar PAI siswa SD Negeri Setia Asih Tarumajaya	5
Tabel 1.3 Data hasil belajar PAI siswa SD Negeri Pusaka Rakyat Tarumajaya	5
Tabel 1.4 Data hasil belajar PAI siswa SD Negeri Pantai Makmur Tarumajaya	6
Tabel 1.5 Klasifikasi Kecerdasan IQ skor	13
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	34
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	59
Tabel 3.1 Data Sekolah dan Alamat	64
Tabel 3.2 Rencana Jadwal Penyusunan Tesis	66
Tabel 3.3 Data Sekolah Dasar Negeri dan jumlah siswa	69
Tabel 3.4 Skala Dikotomi (Skor Pernyataan Benar dan Salah)	73
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar (Y)	74
Tabel 3.6 Hasil Validitas Hasil Belajar PAI (Y)	80
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Hasil belajar PAI	82
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berfikir Analitis (X ₁)	83
Tabel 3.9 Hasil Validitas Kemampuan Berfikir Analitis (X ₁)	86
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Kemampuan Berfikir Analitis (X ₁)	90
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen <i>Intelligence Quotient</i> (X ₂)	91
Tabel 3.12 Hasil Validitas <i>Intelligence Quotient</i> (X ₂)	92

Tabel 3.13 Uji Reliabilitas <i>Intelligence Quotient</i>	99
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	106
Tabel 4.2 Table Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI	107
Tabel 4.3 Table Distribusi Frekuensi Kemampuan Berfikir Analitis	109
Tabel 4.4 Table Distribusi Frekuensi <i>Intelligence Quotient</i>	111
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	114
Tabel 4.6 Anova Tabel	115
Tabel 4.7 Anova Tabel	116
Tabel 4.8 Persamaan Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	117
Tabel 4.9 Uji Multikolinieritas Kemampuan berfikir analitis (X_1) dan <i>Intelligence quotient</i> (X_2)	118
Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier	119
Tabel 4.11 Anova Table X_1 dengan Y	120
Tabel 4.12 Anova X_1 dengan Y	121
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi X_1 dengan Y	4.13
Tabel 4.14 Persamaan Regresi Linier X_2 dengan Y	123
Tabel 4.15 Anova Table X_2 dengan Y	124
Tabel 4.16 Anova X_2 dengan Y	125
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi X_2 dengan Y	126
Tabel 4.18 Persamaan Regresi X_1 dan X_2 dengan Y	127
Tabel 4.19 Persamaan Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	128
Tabel 4.20 Koefisien Korelasi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	129
Tabel 4.21	130

Variabel Kontrol $ry1.2$	
Tabel 4.22 Variabel Kontrol $ry2.1$	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	68
Gambar 4.1 Histogram Variabel hasil belajar PAI	102
Gambar 4.2 Histogram Variabel X_1	110
Gambar 4.3 Histogram Variabel X_2	112

Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
4	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
7	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
8	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Pakuan Student Paper	1%