

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, P. B., Jusmawati, & Megawati. (2020). Peran Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Celebes Education Review*, 2(2), 44–53. <https://doi.org/10.37541>
- Ayu Kesumadewi, D., Gede Agung, A. A., & Wayan Rati, N. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.25524>
- Ayun, L., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 3672–3682. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8297>
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 06(02), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- Azizah, R. N., Fatimatuz Zahro, T., & Fakhru Ahsani, E. L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 63–76. <https://doi.org/10.35878/guru.v3.i1.580>
- Gresheilla, R. S., Femmy, Simpun, & Diplan. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Peserta Didik Kelas IV-A SDN 6 Menteng Tahun Pelajaran 2022/2023. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 137–149. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.134>
- Hajariah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Membaca Intensif Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 55–68. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Kendek, S., Hasby, M., & Erni. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Melalui Model Gi (Group Investigation) Kelas V SDN 027 Lompomajang. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 38–46. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>
- Kondoalumang, S. O., Rindengan, M. E., & Sumilat, J. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2710–2716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2492>
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Sekolah Dasar Kabupaten Enrekang. *Bosowa Journal of Education*, 3(1), 13–16. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i1.1879>

- Mangundap, E. G. M., Katuuk, D. A., Monigir, N. N., & Kumolontang, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tomohon. *EPISTEMA*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/ep.v4i1.61341>
- Muksin, H. M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021. *BERAJAH JOURNAL: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 1(1), 21–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v1i1.17>
- Muliantara, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bebetin Kabupaten Buleleng. *JIBS: JURNAL ILMIAH BAHASA DAN SASTRA*, 8(2), 98–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6380>
- Mursalin, N. R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dengan Menerapkan Model CIRC Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v2i1.1313>
- Natalia, Oentoe, F. J. A., & Monigir, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integreted Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Kakaskasen III. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–9. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/eduprimary>
- Ningrum, A. S., Salminawati, & Nurkholidah Rambe, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Compotision) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV MIN 4 Medan. *NIZHAMIYAH*, X(2), 31–38.
- Nolia. (2021). Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Surat Resmi Kelas Vi SD. *SIROK BASTRA*, 9(1), 23–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.37671/sb.v9i1.281>
- Nurjanah, E., & Rohmi Romadlona, E. D. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 63–78.
- Ramadi, & Ilhami, M. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Aspek Membaca Teks Cerita Nonfiksi Tema 8 Menggunakan Kombinasi Model Cooperative Inte-grated, Reading and Composition (CIRC), Numberd Head Together (NHT), dan Scramble di Kelas 5 SDN Anjir Muara Kota 1 Barito Kuala. *SAGACIOUS: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DAN SOSIAL*, 6(2), 79–88.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.
- Suci, A. I., & Yamin. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa. *Journal of*

Elementary School (JOES), 5(1), 97–105.
<https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3967>

Zuhairawati. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Pada Siswa Kelas V-C MIN 10 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(2), 222–232.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i2.2063>