

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan *literature review* yang telah dilakukan dari sebanyak 20 jurnal mengenai “Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar” didapatkan kesimpulan bahwa, dari 20 jurnal terdapat 17 jurnal menggunakan metodologi Penelitian Tindakan Kelas, dimana dari 17 jurnal tersebut menggunakan 2 siklus dan hasil yang didapatkan adalah rata-rata peningkatan klasikal dari semua jurnal yaitu 31,96%. Berdasarkan hasil analisis wilayah, didapatkan wilayah terbanyak yang melakukan penelitian menggunakan metode CIRC ini berada di wilayah Jawa Tengah, Sulawesi Utara dan Sulawesi Selatan dikarenakan beberapa masalah yang ditemukan. Terdapat 2 jurnal yang menggunakan media pembelajaran dalam pelaksanaannya yaitu media cerita bergambar dan buku cerita bergambar. Dari hasil analisis, penulis mengusulkan rekomendasi untuk menggunakan media kartu Jack&Jacky dalam pembelajaran menggunakan metode CIRC.

5.2 Saran

a. Bagi Guru

Dalam mengajarkan Bahasa Indonesia membaca dan menulis hendaknya guru dapat melakukan pembelajaran model kooperatif, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan pengetahuannya dengan mengaitkan pada kehidupan sehari-hari siswa. Setelah itu memotivasi untuk lebih semangat dalam mengikuti pelajaran.

b. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar senantiasa berlatih terus membaca dan menulis dengan berdiskusi atau belajar kelompok agar lebih memudahkan siswa memahami pelajaran, saling bertukar pikiran membagi ide-ide dan saling memotivasi dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) ini, disarankan untuk mengembangkan dengan kemampuan penguasaan kelas yang lebih baik dan dapat memodifikasikan dengan kreativitas sendiri.