

**MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION* (CIRC) DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**DEWI INDAH FEBRIANTI 41182109190132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
ISLAM "45" BEKASI 2024**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : DEWI INDAH FEBRIANTI  
NPM : 41182109190132  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*  
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji


1. Arrahim, M.Pd.



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Fanny Sumirat, M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 1 Februari 2024

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : DEWI INDAH FEBRIANTI  
NPM : 41182109190132  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*  
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat diajukan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.)

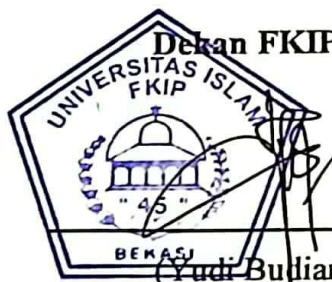
Pembimbing II



(Deden Dicky Dermawan, M.Pd.)

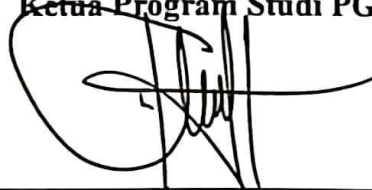
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP UNISMA



(Yudi Bulianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : DEWI INDAH FEBRIANTI  
NPM : 41182109190132  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*  
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Februari 2024

Penulis,



**DEWI INDAH FEBRIANTI**

**NPM. 41182109190132**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Indah Febrianti  
NPM : 41182109190132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Pendidikan (FKIP)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas hak bebas royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING*  
*AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta, penulis dan pemilik hak cipta, Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Februari 2024

Penulis,



---

**DEWI INDAH FEBRIANTI  
NPM. 41182109190132**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian yang lebih besar.” (*Nelson Mandela*)

“Anything, Any Obstacle is Breakable“ (*Rosé of Blackpink*)

### **PERSEMBAHAN**

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta Ayah dan Mamah ku yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. terima kasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini. Dan untuk kakaku dan adik-adik ku yang selalu menjadi alasan dan penyemangatku dalam penyusunan skripsi ini.
3. Diri saya sendiri Dewi Indah Febrianti karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengedalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar tapi tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat dan teman seperjuangan saya yang telah menemani dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain.

Aamiin.

## ABSTRAK

Nama : Dewi Indah Febrianti  
NPM : 41182109190132  
Program Studi : PGSD  
Judul : Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan Model Pembelajaran CIRC terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh Berdasarkan hasil PISA, hasil capaian belajar siswa nasional dan hasil observasi dengan sekolah menunjukkan hasil literasi dan hasil belajar yang rendah. Berdasarkan hasil PISA, capaian hasil belajar nasional dan hasil wawancara disekolah dasar terdapat kesenjangan antara kenyataan dan harapan terhadap kemampuan literasi siswa. Metode penelitian yang dipilih adalah SLR (*Systematic Literature Review*) terhadap 20 jurnal yang disaring berdasarkan kriteria inklusi, yaitu: terindeks web. Didapatkan dari 20 jurnal terdapat 17 jurnal menggunakan metodologi Penelitian Tindakan Kelas, serta 3 jurnal lain menggunakan metodologi Quasi Eksperimen dengan jenis *NonEquivalent Post Test Only Control Group Design* Dari hasil analisis wilayah, didapatkan wilayah terbanyak yang melakukan penelitian menggunakan metode CIRC ini berada di wilayah Jawa Tengah, Sulawesi Utara dan Sulawesi Selatan. Terdapat 2 jurnal yang menggunakan media pembelajaran dalam pelaksanaannya yaitu media cerita bergambar dan buku cerita bergambar. Didapatkan hasil bahwa penerapan model CIRC menggunakan metodologi PTK mendapatkan rata-rata peningkatan dari 17 jurnal sebanyak 31,96% kemudian dari metodologi quasi eksperimen didapatkan rata-rata hasil belajar CIRC 61,19. Dari hasil analisis ini, direkomendasikan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Model CIRC agak lebih efektif dapat menggunakan media kartu Jack&Jacky.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran CIRC, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Siswa Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Name : Dewi Indah Febrianti  
NPM : 41182109190132  
Study Program : PGSD  
Title : Learning Model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*  
In Improving Indonesian Language  
Outcomes for Elementary School Students

This research aims to find out how the CIRC Learning Model is applied to elementary school student learning outcomes. The background to this research is that based on PISA results, national student learning outcomes and observation results with schools show low literacy and learning outcomes. Based on PISA results, national learning outcomes and interview results in elementary schools, there is a gap between reality and expectations regarding students' literacy abilities. The research method chosen was SLR (*Systematic Literature Review*) against 20 journals that were filtered based on inclusion criteria, namely: web indexed. Obtained from 20 journals, 17 journals use the Classroom Action Research methodology, and 3 other journals use the Quasi Experiment methodology with the Non-Equivalent Post type. *Test Only Control Group Design* From the results of the regional analysis, it was found that the largest regions that conducted research using the CIRC method were in the regions of Central Java, North Sulawesi and South Sulawesi. There are 2 journals that use learning media in their implementation, namely picture story media and picture story books. The results obtained were that the application of the CIRC model using the PTK methodology obtained an average increase in 17 journals of 31.96%, then from the quasi-experimental methodology the average CIRC learning outcome was 61.19. From the results of this analysis, it is recommended that learning Indonesian using the CIRC Model is somewhat more effective using Jack&Jacky card media.

**Keywords:** CIRC Learning Model, Indonesian Language Learning Results, Elementary School Students.



## **‘KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penyusunan ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik segi Bahasa, materi maupun teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tak lupa orangtua dan keluarga yang telah mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa.
7. Seluruh teman sejawat Angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa ini masih banyak kekurangannya baik bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga kehadiran skripsi ini memenuhi sarannya.

Bekasi, Februari 2024

Penulis

Dewi Indah Febrianti

## DAFTAR ISI

|                                                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                                                            | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                                        | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS .....</b>                                                        | <b>iiiv</b> |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                                                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                              | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                         | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                                                                         | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                    | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                          | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                         | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                                       | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                      | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                              | <b>8</b>    |
| <b>2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....</b>                                   | <b>8</b>    |
| 2.1.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....                             | 8           |
| 2.1.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....                                 | 10          |
| <b>2.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i><br/>(CIRC) 13</b> |             |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran CIRC .....                                                    | 13          |
| 2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC .....                                      | 17          |
| 2.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran CIRC .....                                               | 19          |
| <b>2.3 Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....</b>                               | <b>22</b>   |
| 2.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....                                                              | 22          |
| 2.3.2 Indikator Hasil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....                                       | 24          |
| 2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                                                | 26          |
| <b>2.4 Kerangka Berpikir .....</b>                                                                | <b>30</b>   |
| <b>2.5 Kerangka Konsep .....</b>                                                                  | <b>32</b>   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                        | <b>33</b>   |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                                                        | 33          |
| 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....                                                           | 33          |

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 Alat dan Bahan Penelitian .....                                                            | 34        |
| 3.4 Penelusuran Literatur .....                                                                | 34        |
| 3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....                                                        | 34        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                                                              | 35        |
| 3.6 Definisi Operasional .....                                                                 | 37        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                       | <b>39</b> |
| <b>4.1 Hasil Penelitian Jurnal .....</b>                                                       | <b>39</b> |
| <b>4.2 Pembahasan .....</b>                                                                    | <b>50</b> |
| 4.2.1 Analisis Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal .....                                           | 51        |
| 4.2.2 Analisis Berdasarkan Wilayah Penerbitan dan Akreditasi Jurnal .....                      | 53        |
| 4.2.3 Analisis Berdasarkan Metodologi Penelitian .....                                         | 58        |
| 4.2.4 Analisis Berdasarkan Penggunaan Media Pembelajaran .....                                 | 68        |
| 4.2.5 Analisis Berdasarkan Kelas Penelitian di Sekolah Dasar .....                             | 71        |
| <b>4.3 Rekomendasi .....</b>                                                                   | <b>75</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                     | <b>77</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                           | 77        |
| 5.2 Saran.....                                                                                 | 77        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                     | <b>79</b> |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                                                                            |           |
| <br>                                                                                           |           |
| Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi Penelitian .....                                                   | 33        |
| Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....                                                 | 34        |
| Tabel 4. 1 Tabel Outline Jurnal Penelitian.....                                                | 39        |
| Tabel 4. 2 Tabel Analisis Jurnal Berdasarkan Tahun Terbit .....                                | 51        |
| Tabel 4. 3 Analisis Berdasarkan Akreditasi Jurnal .....                                        | 53        |
| Tabel 4. 4 Analisis Berdasarkan Wilayah Penelitian .....                                       | 55        |
| Tabel 4. 5 Analisis Berdasarkan Metodologi PTK .....                                           | 59        |
| Tabel 4. 6 Tabel Rata-rata Hasil Belajar CIRC Menggunakan Metodologi Quasi<br>Eksperimen ..... | 64        |
| Tabel 4. 7 Analisis Berdasarkan Kelas Penelitian .....                                         | 71        |
| <b>DAFTAR BAGAN</b>                                                                            |           |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran CIRC .....            | 30 |
| Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir Hasil Belajar .....                      | 31 |
| Bagan 2. 3 Kerangka Konsep Penelitian .....                           | 32 |
| Bagan 3. 1 Alur Penelitian Systematic Literature Review.....          | 35 |
| Bagan 4. 1 Grafik Tahun Terbit Jurnal.....                            | 52 |
| Bagan 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan CIRC dalam PTK ..... | 60 |



UNIVERSITAS ISLAM "45"  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: *Perpus-PGSDA/ky.01/E/1/2024*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut

Nama : *Dewi Indah febrianti*  
NPM : *41182109190132*  
Program Studi : *PGSD*


Judul Tugas Akhir/Skripsi :

*Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and  
Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa  
Indonesia Pada Siswa Sekolah dasar*

Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *17%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *29 Januari 2024*

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$