BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dengan itu dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dapat meningkatkan hasil belajar pkn siswa sekolah dasar. Setelah diterapkannya model *Value Clarification Technique* (VCT) terdapat peningkatan dibandingkan dengan diterapkan model konvensional. Adapun hasil analisis jurnal, terdapat lebih banyak penelitian yang menggunakan media pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif dan membantu guru dalam proses penyampaian materi pelajaran. Namun dalam pengaplikasiannya model *Value Clarification Technique* (VCT) juga dapat di aplikasikan meskipun tanpa menggunakan media, hal ini dilihat dari beberapa penelitiannya yang dalam penelitiannya tidak menggunakan media pembelajaran pada saat pengaplikasiannya model *Value Clarification Technique* (VCT) tetap dapat meningkatkan hasil belajar Pkn siswa sekolah dasar. Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) ini dapat mengatasi permasalahan hasil belajar Pkn siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian jurnal yang telah dilakukan, Adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi guru
   a. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) disarankan untuk guru sebagai solusi atau alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Pkn siswa sekolah dasar. Hal ini

dapat dilihat dari sejumlah literatur yang membuktikan bahwa model *Value Clarification Technique* (VCT) ini dapat meningkatkan hasil belajar Pkn siswa sekolah dasar.

b. Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan guna membantu siswa dalam memahami dan menyerap materi pelajaran, misal dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang bersikap baik dan memperoleh nilai yang tinggi

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan ataupun pertimbangan untuk dijadikan perbaikan penelitian berikutnya agar lebih sempurna serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah jurnal yang lebih banyak atau luas lagi.