

**MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**Oleh**

**Mutia Ajeng Devany**

**41182109180059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**LEMBAR PERSETUJUAN**

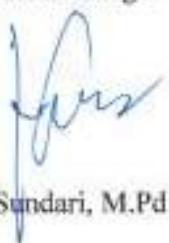
Judul Skripsi : Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar

Nama : Mutia Ajeng Devany

Npm : 41182109180059

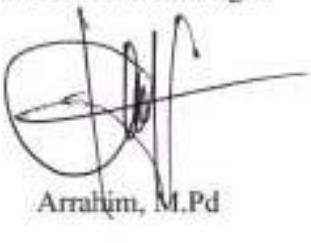
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Sundari, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Arrahim, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :



Yudi Budiantri, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Mutia Ajeng Devany  
NPM : 41182109180059  
Judul : Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

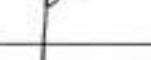
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

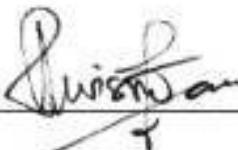
1. Kori Sundari, M.Pd

  
()

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

  
(

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

  
(

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutia Ajeng Devany

NPM 41182109180059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk penulis nyatakan benar.

Bekasi, 21 Juli 2022

Penulis,



Mutia Ajeng Devany

NPM. 41182109180059

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Nama : Mutia Ajeng Devany

NPM 41182109180059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas hak bebas royalti non ekslusif ( *Non-Exclusive royalty - Free Right* ) pada skripsi yang berjudul :

**“Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non ekslusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 21 Juli 2022

Penulis,

Mutia Ajeng Devany

NPM. 41182109180059

## **ABSTRAK**

Nama : Mutia Ajeng Devany

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di sekolah dasar. Adapun solusi yang diterapkan oleh peneliti-peniliti terdahulu dengan menggunakan model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT). Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai model *Value Clarification Technique* (VCT) efektif dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pkn siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Systematic Literatur Review. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria inklusi dapat diambil untuk selanjutnya dianalisis. Dari hasil pencarian ditemukan 17 artikel ilmiah yang dianalisis berdasarkan 8 tahun terakhir. 17 artikel ilmiah ini merupakan artikel peneltian eksperimen. Dari hasil literatur dan penelitian sejumlah artikel ilmiah yang telah dilakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Value Clarification Technique* (VCT) ini dapat meningkatkan dan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PKn.

**Kata Kunci :** Model *Value Clarification Technique* (VCT), Hasil Belajar, PKn, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRAC

Nama : Mutia Ajeng Devany

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul :Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Civics subjects in elementary schools. The solution applied by previous researchers was using the Value Clarification Technique (VCT) learning model. Therefore, this study aims to obtain an overview of the effective Value Clarification Technique (VCT) model in improving the learning outcomes of elementary school students in Civics.

The method used in this research is Systematic Literature Review. The data used in this study were sourced from scientific articles published in journals. Scientific articles that meet the inclusion criteria can be taken for further analysis. From the search results found 17 scientific articles analyzed based on the last 8 years. These 17 scientific articles are experimental research articles. From the results of the literature and research of a number of scientific articles that have been carried out, the results of the research show that the Value Clarification Technique (VCT) model can improve and significantly affect student learning outcomes in Civics lessons.

**Keyword :** Model *Value Clarification Technique* (VCT), Hasil Belajar, PKn, Siswa Sekolah Dasar

## **MOTTO**

Dunia ini seperti roda yang berputar, kadang dibawah kada pula diatas. Konsep dualitas tuhan menimpahkan kesedihan dan setelahnya dibalas dengan kebahagiaan. Dari seluruh usaha, sebenarnya manusia hanya membutuhkan satu jawaban, yaitu “Bersabar”.

## **PERSEMPAHAN**

1. Allah SWT yang memberiku hidup dengan segala nikmat dan rezekinya.
2. Ayahanda Bambang Susanto dan Ibunda Emilia Tumiwa yang selalu memberi dukungan, kasih sayang dan do'a yang tulus untuk anak satunya.
3. Sahabat yang selalu ada disaat susah dan senang Nurrohmah, Dheivya Novita, dan Rizka Alifia
4. My support system Rakha Dwi Nurtantyo yang selalu ada dan membantu selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Value Clarification Techhniqe (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun meteril sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universits Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan serta memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeristas Islam “45” Bekasi atas bimbingan

dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Orangtua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa, materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Bekasi, 21 Juli 2022,

Penulis,

Mutia Ajeng Devany

NPM. 41182109180059

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMPAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	7
B. Model Value Clarification Technique (VCT) .....	8
1. Definisi Model Value Clarification Technique (VCT).....	8
2. Langkah-Langkah Model Value Clarification Technique (VCT).....	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Value Clarification Technique (VCT).....	10
C. Hasil Belajar .....	12
1. Definisi Hasil Belajar.....	12
2. Indikator Hasil Belajar .....	13

3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
C. Kerangka Teori .....	16
D. Kerangka Konsep.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Metode Penelitian.....	19
B. Kriteria Inklusi Dan Eksklusi .....	19
C. Alat Dan Bahan Penelitian .....	21
D. Penelusuran Literatur .....	21
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan 1. Model <i>Value Clarification Technique</i> .....	14
Bagan 2. Hasil Belajar .....	15
Bagan 3. Kerangka Konsep.....	16
Bagan 4. Penelusuran Literatur .....	18

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kriteria Penilaian Kualitas .....	21
Tabel 2. Hasil Penelitian .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**