

DAFTAR PUSTAKA

- Ardinata, S., Siswantoro, & Suwarjo. (2018). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 1–11.
- Arni. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Di Sd Negeri 018 Rantau Sialang Kecamatan Kuantan Mudik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(5), 737–743.
- Atussilmi, R., & Handayani, D. E. (2021). Pengaruh Model *Think Pair Share* Berbantu Media Geoboard Melalui Sistem Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(2), 244–251.
- Audira, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan *Think Pair Share* Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7), 1–11.
- Cahyani, R. Y., Triyanasari, D., & Tri, P. A. (2019). Pengaruh Teknik Treasure Hunt Game Berbasis Model *Think Pair Share* Terhadap Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(1), 1.
- Finiza, R. T., & Sujadi, A. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair and Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V Di Sd Negeri Grojogan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 585–590.
- Fitri, Utami, S., & Tampubolon, B. (2017). Pengaruh *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5).
- Indarto, H. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menentukan Volume Bangun Ruang Sederhana Melalui Model Think-Pair-

- Share (Tps) Di Kelas V-A Sdn Wanareja 02. *Insan Cendekia*, 1(1), 40–51.
- Mufidah, & Sari, I. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV SD. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 04(05), 812–820.
- Nelmawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 83–96.
- Pasinggi, Y. S., Ma'ruf, M. F., & Lukman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Enam Di Kabupaten Wajo. *Journal of Education*, 1(2), 210–216.
- Pebrianti, A. P., & Pranata, O. H. (2018). Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 23–31.
- Pranashanti, Hamndani, U. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1–9.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 695–712.
- Salmah. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Global Edukasi*, 2(3), 241–248.
- Saputro, I. A., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Melalui Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Kelas V Sd N Ujung-Ujung 03 Tahun 2017/2018. *Kalam Cendekia*

Pgsd Kebumen, 6(5.1), 1–5.

Shabrina, I., Rahman, I. K., & Asmahasanah, S. (2017). Pengaruh Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 140–150.

Suprapti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Sdn 009 Rambah Samo. *Jurnal Absis*, 2(1), 138–147.

Susanti, T., Tampubolon, B., & Marli, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1–8.

Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Systematic Literature Review Method for Identifying Platforms and Methods for Information System Development in Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63.

Ummami, A. Z. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Menggunakan Model *Think Pair Share* Siswa Kelas Vi-A Sdn Utama 2 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Borneo Humaniora*, 13–19.

Wicaksono, D. N. N., Rahayu, D. W., Kasiyun, S., & Taufiq, M. (2020). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 208–219.

Wirda, Ir. Yendr, i M. S., Ulumudin, Ikhya, S.Pd., M.Pd., Widiputera, Ferdi, S.E., M. E., Listiawati, Nur, S.S., M. E., & Fujianita, S. S. P. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wulangdari, M., & Muin, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(1), 28.

LAMPIRAN- LAMPIRAN