

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *review* 22 jurnal maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. Model pembelajaran ini dapat menciptakan suasana yang baru, nyaman dan dapat membangkitkan antusiasme siswa saat pembelajaran berlangsung. Hal ini terlihat dari perbedaan sebelum dan setelah digunakannya model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*. Model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* ini efektif digunakan baik pada kelas rendah maupun kelas atas. Hal ini telah dipaparkan oleh bab sebelumnya bahwa hasil rata-rata pada penelitian sebelumnya terdapat pengaruh dan mengalami peningkatan hasil belajar matematika. Jenis penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya melalui penelitian Tindakan kelas (PTK), penelitian eksperimen, penelitian pra-eksperimen, penelitian true eksperimen, dan penelitian meta analisis.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, Adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut.

1. Bagi guru
  - a) Peran guru dalam membimbing pada saat siswa menerapkan langkah-langkah harus optimal agar mendapatkan kelas yang kondusif dan nyaman
  - b) Pembelajaran kooperatif itu perlu diajarkan kepada siswa agar terbiasa bekerjasama dan berdiskusi dengan kelompoknya
  - c) Model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat lebih berkesan dan bermakna jika dalam pembelajaran dengan ditambahkan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan materi.

d) Guru dapat mengajak siswa lain dan memberikan reward atau apresiasi kepada siswa yang telah memberikan hasil terbaik

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan atau pertimbangan pada peneliti selanjutnya untuk dijadikan bahan penelitian berikutnya agar lebih sempurna dan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah jumlah jurnal baru.