

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan jurnal yang telah direview dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) yang mengacu pada prinsip maupun dengan langkah-langkah dari model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat berpengaruh pada pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan penelusuran literatur pada 20 jurnal, setelah diterapkannya model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) yang mengacu pada prinsip maupun langkah-langkahnya terhadap pemahaman konsep matematika siswa terdapat peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum diterapkannya model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME). Karena dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) yang mengacu pada prinsip-prinsip maupun langkah-langkahnya dapat membuat siswa menemukan sendiri pengetahuannya sehingga siswa mudah dalam menemukan sebuah konsep dari matematika serta membuat siswa lebih aktif karena berinteraksi didalam sebuah kelompok.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai salah satu model pembelajaran alternatif, karena model tersebut mudah diterapkan khususnya pada mata pelajaran matematika sebab model ini berdasarkan keterkaitan pada pengalaman siswa dan benda-benda konkrit.

2. Diharapkan kepada sekolah untuk memberi dukungan penuh terhadap guru apabila dalam pembelajarannya guru menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), sehingga tujuan dan hasil pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada peneliti selanjutnya penulis berharap agar dapat mengembangkan penelitian tentang model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan menambahkan sebuah permainan yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif.