

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

IMANDA SEPTIARAHAYU

41182109180033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar

Nama : Imanda Septiarahayu

Npm : 41182109180033

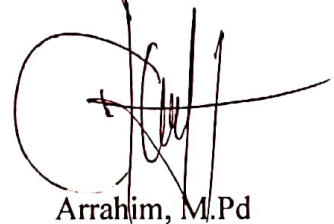
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Sundari, M.Pd

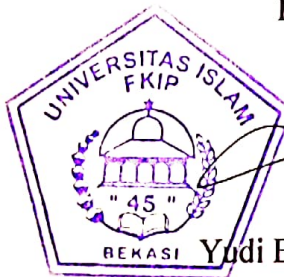
Dosen Pembimbing 2



Arrahim, M.Pd

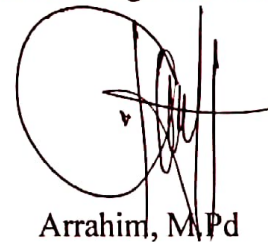
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Imanda Septiarahayu
NPM : 41182109180033
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar

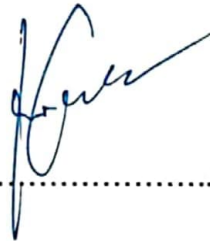
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji:

1. Kori Sundari, M.Pd

(.....)



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imanda Septiarahayu
NPM : 41182109180033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,



Imanda Septiarahayu

NPM : 41182109180033

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Imanda Septiarahayu
NPM : 41182109180033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada skripsi berjudul :

"Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-ekklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Imanda Septiarahayu

NPM : 41182109180033

ABSTRAK

Nama : Imanda Septiarahayu
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya pemahaman konsep matematika siswa di sekolah dasar berdasarkan penelitian jurnal sebelumnya model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) menjadi solusi yang paling sering digunakan. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran pelaksanaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep matematika siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literatur Review*. Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, *ekstrasi* dan *review*. Artikel penelitian yang digunakan memiliki kriteria yaitu 6 tahun terakhir pada 2016-2021 dengan membahas model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. Berdasarkan 20 artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria, model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) bertujuan untuk memperbaiki pemahaman konsep matematika siswa di sekolah dasar yang memudahkan siswa dalam menemukan sendiri pengetahuannya sehingga siswa lebih mudah dalam menemukan sebuah konsep dari matematika serta membuat siswa lebih aktif karena beriteraksi didalam sebuah kelompok.

Kata kunci : Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), Pemahaman Konsep Matematika, Sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam Menyusun skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak dukungan melalui fasilitas, bantuan, masukan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam”45” Bekasi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kori Sundari, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku, Alm. Suhadi dan Aan Anisah yang telah memberikan kekuatan dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Kakakku, Rizki Andriannya dan Aditya Dwi Nugraha yang selalu memberikan semangat dan motivasi terhadap penulis.
8. Temanku Desi Putri Tessa Pradita yang selalu bersedia menjadi tempat berkeluh kesah bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan PGSD Universitas Islam “45” Bekasi, khususnya teman-teman angkatan 2018, terima kasih atas motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, oleh karena itu penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat hal-hal yang kurang sempurna. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun menuju kepada suatu hal yang lebih baik lagi.

Bekasi, 28 Juli 2022

Penulis

Imanda Septiarahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Gagasan.....	4
D. Manfaat Gagasan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	5
a. Indikator Pemahaman Konsep	7
2. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	8
a. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	10
b. Prinsip Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	10
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics</i> <i>Education</i> (RME).....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Realistic</i> <i>Mathematics Education</i> (RME).....	14
B. Kerangka Teori.....	17

C. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian.....	20
B. Kriteria Inklusi	20
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian.....	20
D. Penelusuran Literatur.....	21
E. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	21
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Definisi Operasional	24
1. Pemahaman Konsep Matematika.....	24
2. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Pada Pemahaman Konsep Matematika	46
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Berbantuan Media atau Alat Peraga	55
4. Rekomendasi	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3.1 Tahapan Systematic Literatur Review	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
Tabel 4.1 Hasil Penelitian	26