

**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**Oleh:**

**SHINTA DELIA**

**41182109180006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Shinta Delia

Npm : 41182109180006

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Kori Sundari, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



UNIVERSITAS ISLAM  
FKIP  
"45"  
BEKASI

Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Shinta Delia  
NPM : 41182109180006  
Judul : Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Kori Sundari, M.Pd

(.....)



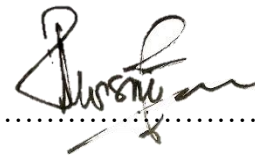
2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shinta Delia  
NPM : 41182109180006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp is partially obscured by the signature but appears to contain text and a logo. The signature is stylized and includes a horizontal line at the end.

Shinta Delia

NPM : 41182109180006

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shinta Delia  
NPM : 41182109180006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada skripsi berjudul :

**“Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Shinta Delia

NPM : 41182109180006

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Jangan takut gagal mencoba hal baru, jika kamu tidak pernah mencoba, maka itulah kegagalan yang sesungguhnya”

### **PERSEMBAHAN :**

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

kedua orangtuaku, terima kasih atas kasih sayang, cinta kasih, serta selalu memberikan nasehat agar selalu sabar dan pantang menyerah untuk menghadapi semua masalah kehidupan serta mimpi kalian yang membuat hidupku menjadi semangat untuk mewujudkannya.

Terima kasih untuk kakak dan adikku telah memberikan dukungannya.

Seluruh teman-teman dan sahabat terbaik terimakasih telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

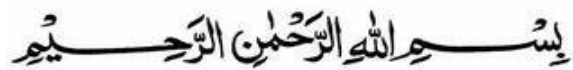
## ABSTRAK

Nama : Shinta Delia  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah dasar

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar, yang dimana pencapaian hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan. Berdasarkan penelitian jurnal sebelumnya model *Problem Based Learning* menjadi solusi dalam mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literatur Review*. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, ekstraksi dan review. Artikel penelitian yang digunakan memiliki kriteria yaitu dipublikasikan 5 tahun terakhir (2016-2021) dengan membahas model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. Berdasarkan 20 artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria, model *Problem Based Learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. Dengan model *Problem Based Learning* bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar yang proses pembelajaran menjadi student center sehingga siswa aktif, kritis dan mampu mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa sehingga menjadikan pembelajaran yang lebih bermakna Adapun permainan sederhana yang dapat digunakan dalam penerapan model *Problem Based Learning* pada langkah mengorganisasikan siswa untuk meneliti adalah permainan *puzzle* gambar, karena dengan permainan ini pembagian kelompok akan lebih menarik dan lebih bervariasi sehingga pembagian kelompok menjadi tidak monoton.

**Kata kunci :** Model *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar IPA, Siswa Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan dan menyebarkan pesan-pesan Allah SWT kepada umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak dukungan melalui fasilitas, bantuan, masukan atau saran, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.



6. Kedua orang tuaku, H. Rosadih dan Hj. Asmah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakakku, Dimas Aldiansyah dan Nurliana Fitri Kamila serta adikku Naufhal Asdi yang selalu memberikan semangat dan motivasi terhadap penulis.
8. Seluruh teman seperjuangan PGSD Universitas Islam “45” Bekasi, khususnya teman-teman angkatan 2018, terima kasih atas motivasi dan bantuannya dalam membantu penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat hal-hal yang kurang sempurna. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun menuju kepada suatu hal yang lebih baik lagi.

Bekasi, 28 Juli 2022

Penulis

Shinta Delia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>3</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teori.....	<b>5</b>
1. Pembelajaran IPA di SD .....	<b>5</b>
a. Definisi Pembelajaran IPA.....	<b>5</b>
b. Tujuan Pembelajaran IPA .....	<b>6</b>
c. Ruang Lingkup IPA di SD .....	<b>6</b>
d. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	<b>7</b>
2. Hasil Belajar IPA.....	<b>8</b>
a. Pengertian Hasil Belajar IPA .....	<b>8</b>
b. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	<b>9</b>
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	<b>10</b>
3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	<b>12</b>
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	<b>12</b>

b. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
B. Kerangka Teori.....	17
C. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	20
B. Kriteria Inklusi .....	20
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	20
D. Penelusuran Literatur .....	21
E. Tahapan <i>Systematic Reviews</i> .....	21
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data .....	23
H. Definisi Operasional.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Pembahasan .....	40
1. Berdasarkan Metode Penelitian .....	40
2. Analisis Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	47
3. Analisis Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media Dan Tidak Berbantuan Media .....	52
C. Rekomendasi .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Model <i>Problem Based Learning</i> .....	17
Bagan 2.2 Kerangka Teori Hasil Belajar.....	18
Bagan 2.3 Kerangka Konsep .....	19
Bagan 3.1 Tahapan <i>Systematic Reviews</i> .....	21

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal .....	22
Tabel 4.1 Analisis Jurnal .....	26