

**METODE *SHOW AND TELL* TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Dan Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

**Isnaeni Zuhrihat**

**41182109180045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Metode *Show And Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Nama : Isnaeni Zuhrihat

Npm : 41182109180045

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.



Dosen Pembimbing 1

Kori Sundari, M.Pd



Dosen Pembimbing 2

Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

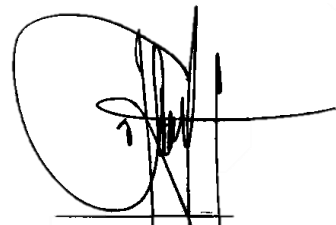
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Isnaeni Zuhrihat

NPM : 41182109180045

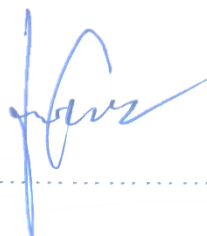
Judul Skripsi : Metode *Show And Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam '45' Bekasi.


Mengetahui

Dosen Penguji :

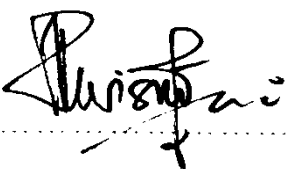
1. Kori Sundari, M.Pd

()

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isnaeni Zuhrihat  
NPM : 41182109180045  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Metode *Show and Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 02 Agustus 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a yellow 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the number '10000' in large red digits. The serial number '679B6AJX9 207 288' is visible at the bottom of the note.

Isnaeni Zuhrihat

NPM : 41182109180045

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isnaeni Zuhrihat  
NPM : 41182109180045  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Jenis Karya : Skripsi

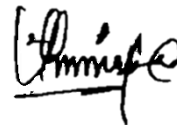
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi hak bebas royalti noneklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Metode *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara pembelajaran bahasa indonesia di Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencatumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Isnaeni Zuhrihat  
NPM 41182109180045

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Everyone has a different process keep trying and never give up, Allah knows what’s best for you”

(Isnaeni Zuhrihat)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua serta bude dan pakde, terimakasih telah mendoakan, memberikan dukungan, dan semangat kepada penulis. Terimakasih Seokjin ‘BTS’ yang telah menjadi *moodboaster* terbaikku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri terimakasih sudah mau berjuang dalam melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nama : Isnaeni Zuhrihat  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Metode *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Keterampilan berbicara sangat penting untuk dipelajari oleh siswa Sekolah Dasar. Karena manusia tidak terlepas dari komunikasi dalam kehidupan sehari-hari, dan komunikasi akan tersampaikan atau terjalin dengan baik jika pesan yang ingin disampaikan mudah dimengerti. Namun permasalahan yang sering terjadi adalah kurangnya minat siswa dalam berbicara sehingga siswa menjadi kurang terlatih dalam berbicara hal ini menyebabkan siswa yang kurang berani dan tidak percaya diri untuk tampil di depan teman kelasnya. Dengan dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan metode pembelajaran *show and tell* terhadap keterampilan berbicara pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dari 14 jurnal yang berasal dari database *google scholar* yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu, variabel X (metode pembelajaran *show and tell*) dan variabel Y (keterampilan berbicara) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan subjek siswa Sekolah Dasar, jurnal yang dipublikasikan 9 tahun terakhir (2013-2022) serta sumber data yang berasal dari artikel ilmiah yang berada pada jurnal metode pembelajaran *show and tell* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar. Dengan tujuan metode pembelajaran *show and tell* bertujuan untuk memperbaiki keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar yang memudahkan siswa untuk menjelaskan ide atau gagasan pikirannya dengan berbantuan sebuah benda. Adapun rekomendasi yang dapat digunakan sebagai aspek pendukung dalam menerapkan metode ini yaitu dengan permainan "Kata Kunci" yang dilakukan secara berkelompok sehingga pembelajaran lebih menarik.

**Kata Kunci** : metode pembelajaran *show and tell*, keterampilan berbicara, siswa Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Metode *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam menyusun skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak dukungan melalui fasilitas, bantuan, masukan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kori Sundari, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.



7. Kedua orang tuaku, Masrizal dan Sumiyem yang telah memberikan kekuatan dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, Menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakakku, Fitri Sumardiah yang selalu memberikan semangat terhadap penulis.
9. Untuk diriku sendiri yang mampu bertahan dan berjuang sekuat tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Bekasi, 28 Juli 2022

Penulis

Isnaeni Zuhrihat

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teoritis.....	5
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	5
2. Keterampilan Berbicara .....	7
3. Metode <i>Show And Tell</i> .....	12
B. Kerangka Teori .....	18
C. Kerangka Konsep.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	21
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Alat dan Bahan dalam penelitian.....	22
D. Penelusuran Literatur.....	22

E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
F.	Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	23
G.	Tehnik Pengumpulan Data.....	24
H.	Definisi Operasional.....	25
	1. Keterampilan Berbicara .....	25
	2. Metode <i>Show and Tell</i> .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>27</b>
A.	Hasil Penelitian.....	27
B.	Pembahasan .....	39
	1. Metode Penelitian.....	40
	2. Penerapan Metode <i>Show And Tell</i> .....	47
C.	Rekomendasi.....	52
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran.....</b>		<b>54</b>
A.	Kesimpulan .....	54
B.	Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	20
Gambar 3. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	23

## DAFTAR TABEL

Table 1. Telaah Kritis Jurnal .....	22
Table 2. Hasil Analisis Jurnal .....	27