

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Shoimin, Aris. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Desmita. (2020). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arsy, H. I., Priyono, A., Prasetyo, B., & Subali, B. (2019). Predict-Observe-Explain Strategy with Group Investigation Effect on Students' Critical Thinking Skills and Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, 8(4), 75–83.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/29109>
- Arya, P., Indrani, M., Ardana, I. K., & Wiyasa, I. K. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja , Indonesia Pendidikan merupakan salah satu sektor y.
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.10873>
- Budiastra, I. K. (2015). Pengaruh Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v3i1.4812>
- Putra, P. P. P. B. (2019). *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 9(1), 21–26.
- Putri, N. K. I. P., Murda, N., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Questions Card Terhadap Pemahaman Konsep \ dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 46.

<https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20492>

Sisnanto, S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dan Group Investigation terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Sd Dalam Pelajaran Matematika. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 830–839.

<https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7538>

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).

<http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Sunaryati, T., & Herianingtyas, N. L. R. (2021). Penerapan Scientific Approach Dalam Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Pendidikan di Indonesia dirumuskan. 1, 71–81.

<https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20888>

Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurashah, I., & Kritis, B. (2019). Jurnal Utile Penerapan Model Group Investigatin (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas ilmu pengetahuan dan sehingga teknologi yang semakin maju manusia dituntut potensi untuk yang selalu mengembangkan agar siswa tidak bosan d. V, 123–133.

<https://doi.org/10.37150/jut.v5i2.492>

Aliyah, Urotul dan Mulawarman. (2020). Kajian Systematic Literature Review (SLR) Untuk Mengidentifikasi Dampak Terorisme, Layanan Konseling dan Terapi Trauma Pada Anak-anak. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konselng Islam*. 4(2), 3.

<http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1759>

Suputra, W., Sedanayasa, G., & Dibia, I. K. (2013). Pengaruh Model GI (Group Investigation) Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SD Negeri Di Desa Sinabun. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.806>