

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR DENGAN PENERAPAN MODEL *GROUP  
INVESTIGATION* (GI) PADA MATA PELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Universitas Islam "45" Kota Bekasi



Oleh  
**Neneng Triwahyuni**  
41182109180079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR DENGAN PENERAPAN MODEL *GROUP*  
*INVESTIGATION* (GI) PADA MATA PELAJARAN IPA  
Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079

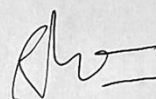
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa  
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

**Dosen Pembimbing 1**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Dosen Pembimbing 2**



(Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd)

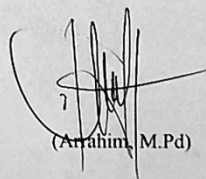
**Diketahui dan diserahkan oleh :**

**Dekan**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program Studi S1 PGSD**



(Anahim, M.Pd)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusif* (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Agustus 2022

Penulis,

---

**NENENG TRIWAHYUNI**

**NPM: 41182109180079**

**MOTTO**

**“Kerjakan dengan segera, lalu kembali rebahan”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk :

Diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini melawan rasa lelah, ego, dan mood yang kadang memaksa diri untuk menyerah

Kepada almarhum bapak saya, bapak Tata. Beserta ibu saya, ibu Nani tercinta yang telah menjadi alasan saya dapat bertahan sejauh ini. Saya harap kalian bangga

Kepada keluarga besar saya yang menaruh harapan penuh terhadap saya untuk dapat berhasil menyelesaikan studi ini

Kepada semua teman yang telah memberikan dukungan khususnya kepada sdr. Desi Halimatu Sadiyah dan Cahyanie Wulandari, bestie yang telah menyemangati saya dengan penuh kesabaran

Juga kepada teman online, playlist Spotify, serta para aktor thailand khususnya Joong Archen Aydin dan Dunk Natachai beserta fandomnya “Dungjangs” yang telah menaikkan mood saya selama saya mengerjakan tugas akhir ini

Untuk pihak yang bertanya “kapan sidang?”, “kapan lulus?”, “kapan wisuda?”, “kapan nikah?” dan lain sebagainya. Saya ucapkan terimakasih, karena kalian telah menjadi alasan saya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini

Dan untuk Negeri Indonesia tercinta, semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih ilmu untuk semua.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

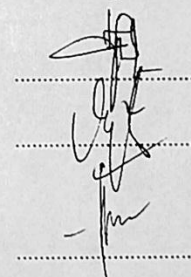
Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Yudi Budiarti, M.Pd

Penguji II : Aningsih, M.Pd

Penguji III : Fanny Sumirat, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 02 Agustus 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 02 Agustus 2022

Penulis,



**NENENG TRIWAHYUNI**

**NPM: 41182109180079**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA”**. Sholawat serta salam semoga terlimpah curah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW serta kepada segenap keluarga dan pada sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya dukungan moral, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Teriring do’a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saranyang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 14 Maret 2022

Penulis,

Neneng Triwahyuni  
(41182109180079)



## ABSTRAK

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya partisipasi siswa dalam pembelajaran akibat dari guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa menjadi rendah. Oleh karena itu model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dijadikan suatu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, karena model *Group Investigation* (GI) dapat menekankan partisipasi dan aktivitas siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran IPA. Metode yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional yang berkaitan dengan penggunaan “model *Group Investigation*”, “kemampuan berpikir kritis”, “siswa sekolah dasar” dan “mata pelajaran IPA”. Sampel analisis adalah 8 buah artikel jurnal dan 1 buah skripsi terpublikasi yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2013-2021.

Penelitian-penelitian tersebut terdiri dari 4 jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 5 jurnal Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*). Sampel analisis tersebut membahas model *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA. Berdasarkan hasil temuan analisis model pembelajaran *Group Investigation* memberikan pengaruh positif. Pada setiap artikel yang telah dianalisis terdapat perbedaan hasil pada model pembelajaran *Group Investigation* (GI) tetapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* (GI) memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SD pada mata pelajaran IPA.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI), Kemampuan Berpikir Kritis, IPA, Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

This research is motivated by the low critical thinking ability of elementary school students in science subjects. This is caused by the lack of student participation in learning as a result of teachers who still use conventional learning models, so that students' critical thinking skills are low. Therefore, the Group Investigation (GI) learning model is used as a solution to overcome these problems, because the Group Investigation (GI) model can emphasize student participation and activities.

This study aims to examine the application of the Group Investigation (GI) model to the critical thinking skills of elementary school students in science subjects. The method used is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing research results that have been published nationally relating to the use of "Group Investigation model", "critical thinking skills", "elementary school students" and "science subjects". The samples of the analysis were 8 journal articles and 1 published thesis that had been published in the period 2013-2021.

These studies consist of 4 Classroom Action Research (CAR) journals and 5 Quasi Experiment journals. The analysis sample discusses the Group Investigation (GI) model on science critical thinking skills. Based on the findings, the analysis of the Group Investigation learning model has a positive influence. In each article that has been analyzed, there are differences in the results of the Group Investigation (GI) learning model, but overall this study concludes that the Group Investigation (GI) learning model has a major influence on increasing critical thinking skills of elementary school students in science subjects.

Keyword : Group Investigation Model, Critical Thinking Skill, IPA, Elementary School

## ABSTRACT

Nama : Neneng Triwahyuni  
NPM : 41182109180079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model *Group Investigation* (GI) pada Mata Pelajaran IPA

This research is motivated by the low critical thinking ability of elementary school students in science subjects. This is caused by the lack of student participation in learning as a result of teachers who still use conventional learning models, so that students' critical thinking skills are low. Therefore, the Group Investigation (GI) learning model is used as a solution to overcome these problems, because the Group Investigation (GI) model can emphasize student participation and activities.

This study aims to examine the application of the Group Investigation (GI) model to the critical thinking skills of elementary school students in science subjects. The method used is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing research results that have been published nationally relating to the use of "Group Investigation model", "critical thinking skills", "elementary school students" and "science subjects". The samples of the analysis were 8 journal articles and 1 published thesis that had been published in the period 2013-2021.

These studies consist of 4 Classroom Action Research (CAR) journals and 5 Quasi Experiment journals. The analysis sample discusses the Group Investigation (GI) model on science critical thinking skills. Based on the findings, the analysis of the Group Investigation learning model has a positive influence. In each article that has been analyzed, there are differences in the results of the Group Investigation (GI) learning model, but overall this study concludes that the Group Investigation (GI) learning model has a major influence on increasing critical thinking skills of elementary school students in science subjects.

Keyword : Model Group Investigation (GI), Critical Thinking Skill, IPA, Elementary School

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	6
2. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
B. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) .....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) .....	10
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	12
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	15

C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Metodologi Penelitian .....	20
B. Kriteria Inklusi .....	20
C. Alat dan Bahan Penelitian .....	21
D. Penelusuran Literatur .....	21
E. Telaah Kritis Bahan Penelitian .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Definisi Operasional.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian .....	26
1. Daftar Artikel Hasil Penelitian .....	26
2. Karakteristik Umum Literatur .....	30
B. Pembahasan .....	31
1. Metode Penelitian yang Digunakan.....	31
a. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	31
b. Metode Penelitian Eksperimen Semu ( <i>quasi experiment</i> ) .....	34
2. Berdasarkan Penerapan pada Kelas Tinggi Sekolah Dasar .....	36
3. Berdasarkan Langkah-langkah Penerapan.....	37
4. Berdasarkan Materi Pembahasan .....	38
5. Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
6. Analisis Model <i>Group Investigation</i> (GI) Berbantu Media .....	40
7. Rekomendasi .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi.....	20
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Bahan Penelitian.....	22
Tabel 4. 1 Daftar Artikel Hasil Penelitian.....	26
Tabel 4. 2 Tabel Karakteristik Umum Literatur.....	30
Tabel 4. 3 Tabel Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
Tabel 4. 4 Tabel Metode Penelitian Eksperimen Semu (quasi experiment).....	36
Tabel 4. 5 Tabel Penerapan Model GI terhadap Kelas Tinggi Sekolah Dasar	37
Tabel 4. 6 Tabel Materi Pembahasan.....	38
Tabel 4. 7 Tabel Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	39

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	17
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	19
Bagan 3. 1 Tahapan Systematic Review.....	23