

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia , Hendriani, H. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Menulis Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9–21. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30013/13331#>
- Arlina Distia Mahargyani, Herman J. Waluyo, K. S. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Field Trip Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Sastra Indonesia dan Pengajarannya* (Vol. 1, Issue 1). https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=metode+field+trip+karangan+deskripsi+sekolah+dasar+arlina+distia&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dkgtlg0uVT-8J
- Artiningsih, Zohrani, Saprudin Jauhari, M. S. (2021). Pengaruh Kolaborasi Metode Field Trip Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDI NW Tanah Abror 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 N*. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2102>
- Ayu , Kurniasih, M. (2019). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(Iii), 62–71. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/40033>
- Eka Kustrianawati, Dwi Setiyadi, A. W. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Field-Trip Menggunakan Media Realia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Al Hikam. *Penerapan Metode Pembelajaran Field-Trip Menggunakan Media Realia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Al Hikam*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/literasi/article/view/1727>
- Ermaneli. (2018). Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan peta konsep bagi siswa kelas VI SDN 44 Lubuk Anau Kecamatan Bayang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 70–77. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/164>
- Kholifaturrahmah, A. U. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Field Trip Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri Dadapsari Kholifaturrahmah, Amaliyah Ulfah. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1). https://scholar.google.com/scholar?q=related:51ZBPK0dmi4J:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1653029681750&u=%23p%3D51ZBPK0dmi4J

- Mirawati, F. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Muhammad Didin Nashruddin, M. I. D. (2016). Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(02), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/3065>
- Nur Haedah, H. P. (2017). Efektivitas Metode Field Trip Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Murid Sd. *Jurnal Retorika*, Volume 10,. <https://doi.org/10.26858/retorika.v>
- Sanita, Sri, Rusdial Marta, N. (2020). Nomor 1 Tahun 2020 Halaman 239-246 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. *JOTE*, 2. <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/article/view/21>
- Seftiani, E. E. (2020). *Metode Karya Wisata Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Enok Elin Seftiani Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surabaya*. 6(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9351>
- Sidabutar, Y. A. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Metode Field Trip pada Siswa Kelas V SD N 091537 Hutabayu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 280–284. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/2108>
- Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(3), 108–115. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i3.355>
- Siti Zaenab, N. S. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode FIELD TRIP Pada Peserta Didik Kelas V SDN 1 Dopang. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1). <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/article/view/21>
- Widodo, M. (2019). Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas V-B MIN Wonosari Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 4(1), 35–48. <https://doi.org/10.14421/jpm.2019.41-04>
- Zulfadli Hamdi, Nita Rahayu Ningsih, M. Irfan, M. H. (2021). Keefektifan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V MI Nurul Islam Ganti Tahun Pembelajaran 2021-2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 N. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1742>