

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan review 8 jurnal artikel yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa sekolah dasar sangat efektif karena pembelajaran menulis karangan deskripsi menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran keterampilan menulis, memudahkan siswa untuk menungkan ide-ide dalam bentuk tulisan, siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dari objek yang dilihat, siswa lebih nyaman dan senang ketika pembelajaran berlangsung.

Penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan media realia cukup membantu berlangsungnya pembelajaran dengan media realia berupa media nyata. Contohnya foto, gambar, model, dan masih banyak lagi yang ada dilingkungan sekitar siswa. Dengan begitu dapat membantu siswa dalam menulis karangan karena siswa melihat objek secara nyata sehingga membantu menuangkan ide-ide kedalam tulisannya.

Novelty pada penerapan metode pembelajaran yaitu dengan adanya tahap pemberian *reward*. Keterbaruan tersebut dilakukan agar siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran karena pada pemberian *reward*/penghargaan membuat siswa termotivasi untuk lebih semangat dan merasakan antusias dalam pembelajaran menulis serta presentasi hasil tulisannya. Guru pun bisa menilai sejauh mana pemahaman siswa dalam menulis karangan deskripsi

## **Saran**

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat melakukan penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi sebagai alternatif metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa dan membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran. Namun perlu diperhatikan pula waktu yang efektif dalam pelaksanaannya.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian yang inovatif. Gunakan pula waktu yang efektif dalam penerapan *metode field trip* agar maksimal dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Hal ini bertujuan untuk penyempurnaan dan perbaikan bagi penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya .