

**PENERAPAN METODE *FIELD TRIP* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)**



Oleh :

FANNY OCTAVIANY

41182109180058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**


2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan
Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar
Nama : Fanny Octaviany
NPM : 41182109180058

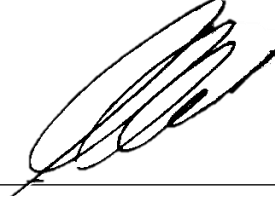
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)


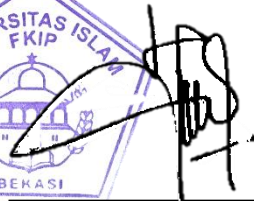
Dosen Pembimbing II



(Dede Abdul Aziz, M.Pd)

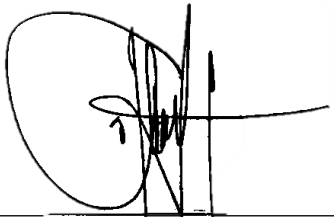
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : Fanny Octaviany

NPM : 41182109180058

Judul : Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan
Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar

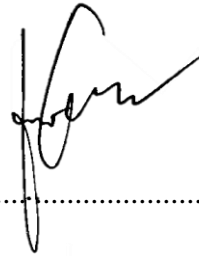
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji:

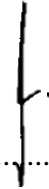
1. Kori Sundari, M.Pd

(.....)



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fanny Octaviany
NPM : 41102109180058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan
Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 2 Juli 2022

Penulis,



Fanny Octaviany

NPM: 4118219180058

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fanny Octaviany
NPM : 41102109180058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-Exclusive royalty – Free Right*) pada skripsi yang berjudul :

**“Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis
Karangan Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar “**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 2 Juli 2022

Penulis,

Fanny Octaviany

NPM: 4118219180058

ABSTRAK

Nama : Fanny Octaviany

NPM : 41182109180058

Judul : Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis

Karangan Deskripsi

Penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, serta rendahnya pemahaman siswa mengenai menulis karangan deskripsi sehingga pembelajaran kurang optimal. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa sekolah dasar.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literature review*, penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Analisa yang telah dilakukan dari beberapa jurnal penelitian yaitu menjelaskan bahwa penerapan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian dari delapan jurnal artikel, penerapan metode *field trip* sangat efektif karena pembelajaran menulis karangan deskripsi menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran keterampilan menulis, memudahkan siswa untuk menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan, siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dari objek yang dilihat, siswa lebih nyaman dan senang ketika pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Metode *Field Trip*, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

The use of learning methods is less varied, as well as the low understanding of students about writing descriptive essays so that learning is less than optimal. The purpose of this study was to analyze the application of the field trip method to the writing skills of description essays in elementary school students.

The data source used in this study is a research journal or scientific article related to the application of the field trip method to the skill of writing a description essay. The type of research method used in this study is literature review, research is carried out by collecting data using research journals or scientific articles related to the research variables needed. The analysis that has been carried out from several research journals explains that the application of the field trip method to the skills of writing description essays in elementary school students.

Based on the results of research from eight article journals, the application of the field trip method is very effective because learning to write essay descriptions becomes fun so that it can increase student activity in following the learning of writing skills, making it easier for students to express ideas in writing form, students can get direct experience from the objects seen, students are more comfortable and happy when learning takes place.

Keywords: Field Trip Method, Essay Writing Skills Description, Elementary School

MOTTO

Nikmati apa yang kamu jalani sekarang, karena pohon yang besar untuk tumbuh butuh proses yang panjang

PERSEMBAHAN

1. Keluarga besar kakek dan nenek, Alm. Bapak Saelan dan Almh. Ibu Caswiyah
2. Orang tua, Bapak Suparna dan Ibu Haryati
3. Sabahat Lidia Febriana dan Rahayu Wulandari

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar“ . Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas islam “45” bekasi
5. Ibu Rima Rikmasari S.S. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika fakultas kaeguruan dan ilmu pedidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
8. Keluarga Bapak Suparna dan Ibu Haryati selaku orang tua yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasehat, serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 2 Juli 2022

Penulis,

Fanny Octaviany

NPM: 4118219180058

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusah Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode <i>Field Trip</i>	
1. Pengertian Metode <i>Field Trip</i>	6
2. Langkah-Langkah Metode <i>Field Trip</i>	7
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Field Trip</i>	9
B. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	
1. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	10

2. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	11
C. Kerangka Teori.....	13
D. Kerangka Konsep	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian.....	15
B. Kriteria Inklusi	15
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	16
D. Penelusuran Literatur	16
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data	17
G. Definisi Operasional.....	20
BAB IV PHASIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	32
a. Penerapan Metode Field Trip Dengan Media Dan Tanpa Menggunakan Media.....	35
b. Novelty Atau Keterbaharuan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi Penelitian	15
Tabel 2 Kriteria Penilaian Kualitas	17
Tabel 3 Hasil Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	44
Lampiran 2 Lembar Frekwensi Bimbingan	45
Lampiran 3 Biodata Penulis	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori	13
Bagan 2 Kerangka Konsep	14
Bagan 3 Teknik Pengumpulan Data	18