

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil *review* dari 24 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Model *Learning Cycle 5E*, dapat merangsang siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang telah mereka dapatkan sebelumnya, dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan menambah rasa keingintahuan, serta dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan pemikirannya karena adanya waktu untuk berpikir, mencari, menemukan dan menjelaskan contoh penerapan konsep yang telah dipelajari serta meningkatkan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar.

Model *Learning Cycle 5E* sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar terdapat pengaruh yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dengan cara menyelidiki, mencoba, senang bermain, senang bergerak, senang bekerja dalam kelompok, dan senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung sesuai dengan model *Learning Cycle 5E* karena dalam proses pembelajarannya berpusat pada siswa dan menugaskan siswa untuk mencari tahu terlebih dahulu dengan konsepnya sendiri sehingga siswa lebih aktif dalam melakukan pembelajaran dan hasil belajar siswa jadi meningkat.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil peneliti yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diambil dari penelitian ini yaitu, penulis menyampaikan saran-saran yang diharapkan untuk penerapan model *Learning Cycle 5E* untuk meningkatkan hasil belajar IPA Sekolah Dasar. Adapun saran sebagai penulis sebagai berikut :

1. Untuk guru, diharapkan menggunakan model *Learning Cycle 5E* sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran

2. IPA untuk membantu siswa lebih aktif dan menambah rasa keingintahuan siswa serta pembelajaran berpusat pada siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi jurnal yang terkait dengan pembahasan. Hasil *literature review* ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model *Learning Cycle 5E* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa Sekolah Dasar.

### **1.3 Rekomendasi**

Model *Learning Cycle 5E* merupakan salah satu model yang tepat digunakan pada siswa Sekolah Dasar terutama pada kelas atas karena siswa kelas atas dapat dituntut untuk belajar lebih mandiri dalam menyelesaikan suatu masalah. Model *Learning Cycle 5E* merupakan model yang wajib diterapkan di Sekolah Dasar dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Dalam pembelajaran IPA ini didukung dengan penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan guru. Model yang digunakan yaitu model *Learning Cycle 5E*. Tujuan dari model *Learning Cycle 5E* adalah agar siswa Sekolah Dasar mampu mengemukakan pendapatnya dengan baik, memiliki ide yang cemerlang, pembelajaran berpusat pada siswa serta mengembangkan tingkat penalaran yang lebih tinggi sehingga daya ingat dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal tersebut didukung oleh bahan kajian penelitian yang telah didapatkan dan digunakan yaitu 24 bahan kajian jurnal artikel ilmiah dengan jenis metode penelitian beragam. Diantaranya 6 jurnal menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 18 jurnal menggunakan metode eksperimen. Pada 24 bahan kajian rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas IV, V, VI dan hanya 1 subjek pada siswa kelas III. Dari jurnal yang sudah dikaji ada beberapa hambatan yang terjadi pada saat penerapan model *Learning Cycle 5E* antara lain, siswa belum terbiasa mengungkapkan pendapat di depan kelas, siswa belum bisa bereksplorasi secara mandiri dan belum mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam memecahkan suatu permasalahan dan ketika diadakan diskusi kelompok masih ada sedikit kegaduhan. Namun hambatan-hambatan

tersebut dapat diatasi dengan guru memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif menyampaikan pendapatnya dan pemberian hadiah pada kelompok yang tertib. Selama pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 5E* sangat memberikan pengaruh yang positif kepada siswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar lebih dominan dan efektif digunakan pada kelas atas hal tersebut didukung hasil belajar IPA siswa yang meningkat setelah menerapkan model *Learning Cycle 5E* terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil *pretest* dan *posttes*