

EFEKTIVITAS METODE *CONTEXTUAL TEACHING and LEARNING* DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PADA MATEMATIKA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh :

SABDA STEFANI

41182109180154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASARFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar

Nama : Sabda Stefani

NPM : 41182109180154

di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



Rima Rikmasari, S.S,M.Pd

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama	:	Sabda Stefani
NPM	:	41182109180154
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi	:	Efektivitas Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi

Dosen Penguji:

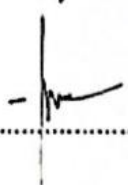
1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Aningsih, M.Pd

()

3. Fanny Sumirat, M.Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi Tanggal

: 08 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabda Stefani

NPM 41182109180154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan bersumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Penulis,



Sabda Stefani

NPM: 41182109180154

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabda Stefani
NPM : 41182109180154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“Efektivitas Metode *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar”

Bersera perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya

Bekasi, Juli 2022

Penulis,



Sabda Stefani

NPM: 41182109180154

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah : 5)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT.
2. Kepada orangtua terkasih dan tersayang, Bapak Sukri dan Ibu Asni
3. Kepada adik yang dibanggakan, Muhamad Rifki Dwi Saputra
4. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
5. Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
6. Teman-teman kelas regular C Angkatan 2018
7. Support system, Hafsi Ismarada Alfatih S.Psi

ABSTRAK

Nama : Sabda Stefani

NPM : 41182109180154

Judul : Efektivitas Metode *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar

Diketahui kurangnya tingkat berpikir kritis pada siswa sekolah dasar terutama dalam pelajaran matematika, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana efektivitas metode *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan berpikir kritis pada matematikasekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *literature riview*. Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber data yang didapatkan dari artikel ilmiah dimana variabel yang diangkat adalah *Contextual Teaching and Learning*, berpikir kritis, dan matematika sekolah dasar. Pencarian artikel ilmiah disesuaikan dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Berdasarkan dari hasil analisis 11 artikel ilmiah yang didapatkan menunjukkan bahwa penggunaan metode *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan berpikir kritis pada matematika sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dengan sikap siswa yang mulai aktif dalam kegiatan belajar mengajar, siswa mampu menyelesaikan permasalahan secara berkelompok maupun individu. Kegiatan *Contextual Teaching and Learning* seperti mengkaitkan antara materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, menggunakan media pembelajaran yang mampu membangkitkan sikap berpikir kritis, aktif, dan motivasi belajar terhadap siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning; Berpikir Kritis; Matematika Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Matematika Sekolah Dasar”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menuntun, meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan motivasi selama dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Kota Bekasi. Sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh proses perkuliahan.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Orangtua peneliti, Ayahanda Sukri, Ibunda Asni, dan adik peneliti Muhamad Rifki Dwi Saputra yang selalu memberikan doa serta dukungan-dukungan dalam berbagai bentuk kepada peneliti.
6. Hafsi, Monna, Risca, Anjani, Suci, Fauzan, Sekar, Nadya, Dian dan seluruh Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang juga memberikan dukungan dan membantu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak
Terima kasih.

Bekasi, Juli 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sabda Stefani', with a horizontal line underneath.

Sabda Stefani

NPM: 41182109180154

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Dalam Bidang Akademik.....	4
1.4.2 Manfaat Dalam Bidang Pelayanan Masyarakat.....	5
1.4.3 Manfaat Dalam Bidang Penelitian.....	5
BAB II Tinjauan Pustaka	6
2.1 Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	6
2.1.1 Definisi <i>Contextual Teaching and Learning</i>	6
2.1.2 Konsep <i>Contextual Teaching and Learning</i>	6
2.1.3 Langkah - Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	7
2.1.4 Kelebihan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	9
2.1.5 Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.1.6 Hubungan <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Berpikir Kritis.....	11
2.2 Berpikir kritis	11
2.2.1 Definisi Berpikir Kritis	11
2.2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	12
2.3 Kerangka Teori.....	13

2.4 Kerangka Konsep	16
BAB III Metodologi Penelitian.....	17
3.1 Jenis Metode Penelitian	17
3.2 Kriteria Inklusi.....	18
3.3 Alat dan Bahan Penelitian	18
3.4 Penelusuran Literatur.....	18
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Definisi Operasional	22
BAB IV Hasil dan Pembahasan	26
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.2 Pembahasan.....	34
4.2.1 Analisis dari segi metode penelitian	35
4.2.2 Analisis dari segi media	40
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
5.3 Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

TABEL 3.2 Kriteria Inklusi.....	21
TABEL 3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
TABEL 4.1 <i>Riview</i> Jurnal	27
TABEL 4.2.1 Tabel Metode Eksperimen	36
TABEL 4.2.1 Tabel Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	39
TABEL 4.2.2 Tabel Menggunakan Media	42
TABEL 4.2.2 Tabel Tanpa Menggunakan Media	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan	49
Lampiran 2. Riwayat Hidup.....	50