

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, L. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Pada Siswa Kelas V Sdn 3 Mamben Daya. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 1(1), 27–39.
- Ardiyanti, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together). *Publikasi Pendidikan*, 8(2), 94–100.
- Bakar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Di Kelas V Sdn 010 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 280–287.
- Bayana, M. G. S., Suteja, & Surachman, D. (2020). *Pengaruh model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together ( NHT ) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Kertawangun Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon*. 3(1), 21–28.
- Cahyaningsih, R. I., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan proses dan hasil belajar muatan ipa melalui model pembelajaran numbered heads together ( NHT ) siswa kelas 4 sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 361–370.
- Candra Lestari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355–362.
- Didi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Model Kooperatif Type Nht ( Numbered Head Together) Di Sdn Bojongsalam. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 362–376.
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match

- terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334.
- Fitriati, V., Rosnita, & Sabri, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(5), 1–9.
- Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 240–250.
- Kendri, N. N. (2018). mplementasi model pembelajaran kooperatif tipe. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, 5(3), 89–101.
- Marjaah, B. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Siswa Kelas III-B SDN 1 Aikmel. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 187–198.
- Nova, N. A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe NHT pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 426–435.
- Rabiah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT di Kelas IV SD Negeri 031 Pulau Kijang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(3), 436–467.
- Rohani, B. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan, Teknologi, Dan Masyarakat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(April), 44–57.
- Saleh, A. N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together). *Jurnal Mutiara Padagogik*, 4(1), 1–11.

- Samsidar, Ratman, & Tureni, D. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD DDI Sibolang. *Jurnal Kreatif Online*, 7(1), 185–199.
- Suandewi, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD No. 3 Kapal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 59–66.
- Suarmini, N. P., Parmiti, D. P., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 271–279.
- Syamsu, F. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sifat Sifat Benda Kelas Iii Sd Negeri Suak Pandan Kecamatan Samatiga Kabupaten Aceh Barat. *BIONatural*, 5(1), 83–92.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63–77.
- Widyaningsih, N., & Estuhono. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Di Kelas IV SD. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 1(2), 157–169.
- Witari, I. G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDN Gugus I Kecamatan Sawan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).