

**MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* SEBAGAI
ALTERNATIF UNTUK MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR
IPA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

JAYU NINGSIH

41182109180040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* SEBAGAI
ALTERNATIF UNTUK MEMPERBAIKI HASIL BELAJAR
IPA DI SEKOLAH DASAR

Nama : Jayu Ningsih

NPM : 41182109180040

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dwi Safitri Pujani, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Ini diajukan oleh :

Nama	:	Jayu Ningsih
NPM	:	41182109180040
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	Model <i>Numbered Head Together</i> Sebagai Alternatif Untuk Memperbaiki Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan DewanPenguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.

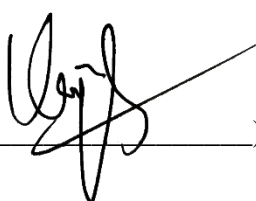
Tim penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd



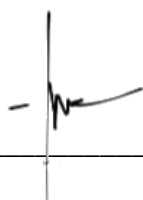
(_____)

2. Aningsih , M.Pd



(_____)

3. Fanny Sumirat, M.Pd



(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 01 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jayu Ningsih
NPM : 41182109180040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model *Numbered Head Together* Sebagai Alternatif Untuk
Memperbaiki Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah nyatakan penulis benar.

Bekasi, 1 Agustus 2022

Penulis,



Jayu Ningsih

NPM : 411821091080040

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jayu Ningsih
NPM : 41182109180040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis setuju untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

“Model *Numbered Head Together* Sebagai Alternatif Untuk Memperbaiki Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan bebas Hak Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi ini berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 1 Agustus 2022

Penulis,



Jayu Ningsih

NPM: 41182109180040

MOTTO

Lupakan semua yang kamu sesali, maju dan jangan takut semua akan baik-baik saja, jadi segera bertahanlah dan jangan terlalu mengkhawatirkannya dan tetaplah menjadi orang baik meskipun kamu tidak diperlakukan dengan baik.

PERSEMBAHAN

1. Orangtua, Bapak Jahid dan Ibu Yuyun Yuningsih
2. Adik, Jessica Dwi Tassya

ABSTRAK

Nama : Jayu Ningsih
NPM : 41182109180040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Model *Numbered Head Together* Sebagai Alternatif Untuk
Memperbaiki Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran dari penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil analisis jurnal diperoleh permasalahan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar yang tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya nilai siswa yang masih dibawah KKM. Hal tersebut dapat diatasi salah satunya dengan penerapan model *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar IPA sekolah dasar. Model *Numbered Head Together* ialah model pembelajaran berkelompok yang setiap siswa dalam kelompoknya mendapatkan nomor untuk ditunjuk guru sebagai perwakilan kelompoknya dalam menjawab pertanyaan yang guru berikan tanpa diberi tahu dulu sebelumnya guna mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa jurnal-jurnal yang berkaitan tentang penggunaan model *Numbered Head Together* untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar dengan kriteria inklusi diantaranya ; jurnal penelitian dipublikasikan pada 5 tahun terakhir (2017-2022), menggunakan model *Numbered Head Together*, variabel independent yang digunakan hasil belajar IPA, dan subjek yang digunakan Sekolah Dasar

Hasil dari analisis 20 jurnal, model *Numbered Head Together* menunjukkan peningkatan hasil presentase terendah sebesar 5,96% dan presentase tertinggi yaitu 35,3%. Hal tersebut membuktikan bahwa model *Numbered Head Together* dapat merangsang siswa lebih aktif selama kegiatan pembelajaran dengan kegiatan diskusi yang melibatkan siswa itu sendiri. Hal ini juga dapat meningkatkan hasil belajar IPA secara signifikan. Kesimpulan dari penerapan model *Numbered Head Together* ini dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Peneliti juga menyarankan untuk guru menginovasi pembelajaran dengan menggunakan model *Numbered Head Together* dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak model *Numbered Head Together* dalam pembelajaran IPA di kelas rendah. Dampak dari menerapkan model *Numbered Head Together* bagi guru dan siswa yaitu guru dapat merangsang siswa lebih aktif berinteraksi dan bekerjasama selama kegiatan pembelajaran dengan kegiatan diskusi yang melibatkan siswa itu sendiri.

Kata Kunci : Model *Numbered Head Together*, Hasil Belajar IPA, Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan karunia- Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi



dengan judul “Model *Numbered Head Together* Sebagai Alternatif Untuk Memperbaiki Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1. Untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi membimbing dan arahan dengan penuh kesetiaan dan kesabaran selama penyusunan Skripsi ini.

7. Ibu Dwi Safitri Mujjani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi membimbing dan arahan dengan penuh kesetiaan dan kesabaran selamapenyusunan Skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya Bapak Jahid, dan Ibu Yuyun Serta adik saya Jessica Dwi Tassya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Sahabat serta teman dekat yang tak bisa disebutkan satu persatu yang turut andil membantu penulis menyelesaikan skripsi ini .
10. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah memberikan semangat ataupun saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih hjauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 1 Agustus 2022

Penulis,



Jayu Ningsih

NPM: 41182109180040

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Pembelajaran IPA SD	7
A. Pengertian Pembelajaran IPA SD	8
B. Tujuan Pembelajaran IPA	8
2.2. Numbered Head Together	8

A.	Pengertian Numbered Head Together	8
B.	Tujuan Numbered Head Together	9
C.	Langkah-Langkah Model Numbered Head Togehter.....	10
D.	Kelebihan dan Kekurangan Numbered Head Together	11
2.3.	Hasil Belajar IPA	13
A.	Pengertian Hasil Belajar IPA	13
B.	Indikator Hasil Belajar IPA.....	13
2.4.	Kerangka Teori.....	16
2.5.	Kerangka Konsep	17
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1.	Jenis Metode Penelitian	18
3.2.	Kriteria Inklusi	18
3.3.	Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	18
3.4.	Penelusuran Literatur.....	18
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6.	Tahapan Systematic Reviews	20
3.7.	Definisi Operasional	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		22
4.1.	Hasil Penelitian	22
4.2.	Pembahasan	31
A.	Jenis metode penelitian dalam jurnal	31

B. Penerapan _model_ Numbered_ Head _Together_ di _kelas _rendah _dan kelas _atas	33
C. Kendala Penerapan model Numbered Head Together di kelas rendah dan kelas atas	37
D. Aspek Materi Pada Penggunaan model Numbered Head Together	39
E. Penggunaan model Numbered Head Together tidak menggunakan bantuan media dan menggunakan bantuan media	41
BAB V KESIMPULAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	17
Gambar 3. 1 Tahapan Systematic Review.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis jurnal.....	22
Tabel 4. 2 peningkatan 1 siklus	32
Tabel 4. 3 Peningkatan 2 siklus.....	32
Tabel 4. 4 Peningkaan eksperimen semu	33
Tabel 4. 5 Peningkatan dikelas rendah.....	35
Tabel 4. 6 Peningkatan dikelas atas	36
Tabel 4. 7 Peningkatan materi di kelas 3	39
Tabel 4. 8 Peningkatan materi dikelas 4 (PTK).....	40
Tabel 4. 9 Peningkatan materi dikelas 4 (Eksperimen Semu)	40
Tabel 4. 10 Peningkatan materi dikelas 5 (PTK).....	40
Tabel 4. 11 Peningkatan materi dikelas 5 (Eksperimen Semu).....	40
Tabel 4. 12 Peningkatan materi dikelas 6	40
Tabel 4. 13 Peningkatan tidak berbantuan media	42
Tabel 4. 14 Peningkatan berbantuan media.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Frekuensi Bimbingan.....	50
Lampiran 2 Surat Keputusan Dekan.....	53
Lampiran 3 Riwayat Hidup.....	54