

**MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* SEBAGAI SOLUSI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun oleh  
**CAMELIA DAROJAH**  
**41182109150169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul "Penerapan Model Example Non Example Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA"

Bekasi, 19 Juli 2022

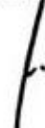
Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



Arrahim, M. Pd

Dosen Pembimbing 2



Rini Endah Sugiharti, M. Pd

Dekan



Yudi Budianti, M. Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M. Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Camelia Darojah

NPM : 41182109150169

Judul Skripsi : Model Example Non Example Sebagai Solusi Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP ) Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Tim Penguji

Penguji I :

Arrahim, M. Pd



(.....)

Penguji II :

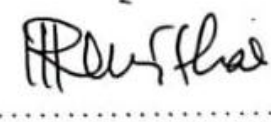
Rima Rikmasari, M. Pd



(.....)

Penguji III :

Ratna Duhita P. S. Km., M.Si



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 28 Juli 2022

## HALAMAN PENGESAHAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Camelia Darojah  
NPM : 41182109150169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Model Example Non Example Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA" beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 28 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



( Camelia Darojah )

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Camelia Darojah  
NPM : 41182109150169  
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 28 Mei 1996  
Agama : Islam  
Nama Ayah : M. Misar  
Nama Ibu : Halimah Tussa'diah  
Alamat : Kp. Telar  
RT/RW : 002/001  
Kel/Desa : Muktiwari  
Kecamatan : Cibitung  
Kota : Bekasi  
Riwayat Pendidikan : 1. MI Nurul Islam  
2. SMPN 5 Tambun Selatan  
3. SMKN 2 Cikarang Barat  
4. Universitas Islam "45" Bekasi

# MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA

**Camelia Darojah**

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

[Camelia.darojah05@gmail.com](mailto:Camelia.darojah05@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran monoton masih menggunakan model konvensional yang hanya didominasi oleh Guru dengan menjelaskan materi serta belum kreatif dan inovatif terhadap siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diterapkan model *Example non Example* salah satu model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model *Example non Example* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah Karya Tulis Ilmiah (KTI), yang mengidentifikasi dan menilai seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian. Sumber data yang digunakan penelitian ini berupa jurnal, studi penelitian membahas mengenai model *Example non Example* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Hasil penelitian berdasarkan analisis enam belas jurnal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penerapan model *Example non Example* sangat efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar baik di kelas rendah maupun di kelas tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian-penelitian referensi terdahulu, hasil belajar IPA siswa sekolah dasar mengalami peningkatan setelah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menggunakan model *Example non Example*, selain dapat meningkatkan hasil belajar model ini berpengaruh terhadap hasil aktivitas siswa selama pembelajaran IPA berlangsung menggunakan model *Example non Example*, indikator hasil belajar ranah kognitif dan afektif tercapai dalam penerapan model *Example non Example*.

**Kata Kunci :** Model *Example non Example*, Hasil Belajar, IPA ; Siswa Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf bila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan izin, mengarahkan, dan memberikan semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Zulfikar Akbar , suamiku yang selalu sedia menemani, menjadi teman berdiskusi, dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orangtua, keluarga, serta rekan Guru MI Nurul Islam dan MI Arrohmah yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 19 Juli 2022

**( Camelia Darojah )**



## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS .....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Gagasan.....	1
B. Tujuan Gagasan.....	2
C. Manfaat Gagasan.....	2
2. GAGASAN .....	3
A. Kondisi Kekinian Pencetus Gagasan.....	3
B. Solusi yang Pernah Ditawarkan .....	4
C. Seberapa Jauh Kondisi Pencetus Gagasan dapat Diperbaiki.....	9
D. Pihak-Pihak Yang Membantu Implementasi Gagasan .....	10
E. Langkah-Langkah Strategis Implementasi Gagasan .....	10
3. PENUTUP.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Teknis pengimplementasian gagasan .....	13
C. Prediksi Hasil yang Akan Diperoleh .....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15

