

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kreativitas Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMAN 2 Cileungsi maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 1) Kreativitas Guru PAI dalam Pembelajaran yaitu (1) Kreativitas guru dalam menggunakan metode yaitu dengan menerapkan 3 metode saja. Penggunaan metode kurang bervariasi hal ini guru SMAN 2 Cileungsi dikatakan belum kreatif dalam penggunaan metode. Selain itu metode juga harus disesuaikan dengan materi pelajaran, kondisi, minat, dan kemampuan siswa. (2) Guru kurang kreatif dalam menggunakan media yang beragam dan sesuai dengan materi pelajaran. karna keterbatasan fasilitas sekolah yang kurang memadai.(3) Kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar yaitu guru memanfaatkan sumber belajar yang ada di kelas maupun di luar kelas, bahkan di luar sekolah.
- 2) Kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Cileungsi sudah termasuk cukup berkualitas karena perubahan sebagai hasil proses belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk, seperti perubahan pengetahuan dari hasil belajar, pemahaman, sikap, tingkah laku, keterampilan dan lain-lain. Atas dasar itu wujud dari adanya proses belajar pada individu dapat dilihat

dari sikap dan perilaku yang dimunculkan oleh individu tersebut dalam bentuk perubahan perilaku yang positif dan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

3) Kreativitas Guru PAI dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran yaitu meningkatkan pembelajaran dengan cara melakukan diskusi kelompok, menumbuhkan minat pada siswa, mendisiplinkan peserta didik, mendayagunakan sumber belajar yang ada di sekolah. selain itu guru harus kreatif dalam kegiatan pembelajaran. Kreativitas guru dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa, semakin guru kreatif dalam pembelajaran maka siswa mudah mengerti. Agar peserta didik dapat memahami pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterangkan oleh guru, maka guru perlu merancang pembelajaran sedemikian rupa dengan kreativitas yang dimiliki guru dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun dapat menjadi baik.

4) Faktor yang mempengaruhi kreativitas guru dalam kegiatan pembelajaran Agama Islam di SMAN 2 Cileungsi yaitu:

a. Faktor penghambat:

1) Listrik yang kurang memadai

2) Alat peraga yang kurang memadai 3) Ruang kelas yang belum standar

b. Faktor pendukung:

1) Lingkungan masyarakat yang mendukung.

2) Fasilitas dalam membantu proses belajar mengajar yang memadai

3) Dukungan kepala sekolah kepada para guru dengan berupa pelatihan

B. Saran

Dari saran ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran di SMAN 2 Cileungsi yaitu sebagai berikut:

- 1) Kreativitas Guru PAI dalam pembelajaran sudah bagus dalam menyampaikan materi, guru menggunakan berbagai metode, media, dan sumber belajar. Dan guru lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar di sekolah agar proses belajar mengajar menjadi maksimal. Diharapkan kepada kepala sekolah dibutuhkan media-media pembelajaran yang memadai agar dapat memaksimalkan kreativitas guru pai dalam pembelajaran.
- 2) Dalam bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar ditingkatkan lagi, sehingga nilai-nilai Agama lebih tertanam di dalam diri para siswa. Agar tercipta generasi muda yang cerdas, berkepribadian yang baik, dan membanggakan, kedua orang tuanya, sekolah, bangsa dan Negara.