

**PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING* TEBAK
TERHADAP HASIL AKURASI *PASSING* PADA
PEMAIN EKSTRAKURIKULER FUTSAL
MTS ATTAQWA PUTRA
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh:

**MUHAMMAD SALIM ASHFIHANI
41182191190042**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

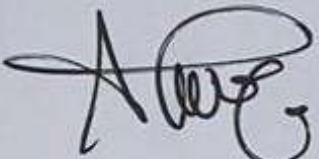
SKRIPSI

**PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING* TEBAK
TERHADAP HASIL AKURASI *PASSING* PADA
PEMAIN EKSTRAKURIKULER FUTSAL
MTS ATTAQWA PUTRA
KABUPATEN BEKASI**

Oleh:
Muhammad Salim Ashfihani
41182191190042

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Aptah Mysidayu, M.Or.

Tanggal Januari 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Aptah Mysidayu, M.Or.
NIK: 45101122011035

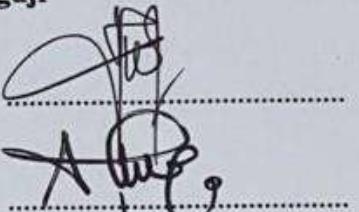
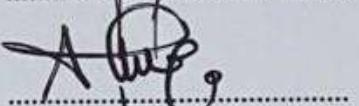
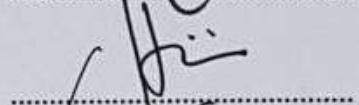
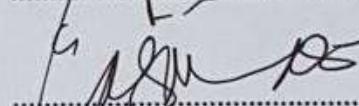
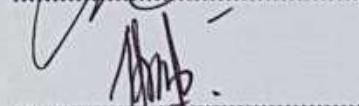
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PENGARUH METODE LATIHAN PASSING TEBAK
TERHADAP HASIL AKURASI PASSING PADA
PEMAIN EKSTRAKURIKULER FUTSAL
MTS ATTAQWA PUTRA
KABUPATEN BEKASI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Muhammad Salim Ashfihani
41182191190042

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada Tanggal 24 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat
Susunan Dewan Pengaji

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd. 
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or. 
Anggota	: Dr. Khurotul Aini, M.Pd. 
Anggota	: Yunita Lasma Siregar, M.Pd. 
Anggota	: Acmad Rifai, M.Pd. 

Bekasi, Januari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Salim Ashfihani

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191190042

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Latihan Passing Tebak Terhadap Hasil Akurasi Passing Pada Pemain Ekstrakurikuler Futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi**" ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarism, peniruan hasil karya orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan yang lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinil dan otentik. Bila kemudian hari di duga kuat ada ketidak sesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia di proses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sangsi terberat berupa pembatalan kelulusan / kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi,

Saya yang menyatakan



Muhammad Salim Ashfihani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

***“Biqodri ma tata’anna, tanaalu ma tatamanna”, Sejauh mana
usahamu, sejauh itu pula tercapai cita-citamu. (syaikh az-zarnujiy)***

Persembahan:

***Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, saudara
saudaraku, guru guruku, dan teman teman seperjuanganku.***

ABSTRAK

MUHAMMAD SALIM ASHFIHANI, 41182191190042: Pengaruh Metode Latihan *Passing* Tebak Terhadap Hasil Akurasi *Passing* Pada Pemain Ekstrakurikuler Futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode latihan *passing* tebak terhadap hasil akurasi *passing* pada pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi yang diambil oleh penulis dalam penelitian ini adalah pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) nilai signifikansi tes awal dan akhir kelompok A (eksperimen) sebesar 0.118, nilai tersebut lebih besar dari 0.05, sehingga hipotesis penelitian ditolak, tidak terdapat perbedaan rata-rata akurasi *passing* pada pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi. (2) nilai signifikansi tes awal dan akhir kelompok B (kontrol) sebesar 0.286, nilai tersebut juga lebih besar dari 0.05, sehingga hipotesis penelitian ditolak, tidak terdapat perbedaan rata-rata akurasi *passing* pada pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi. (3) Untuk perhitungan independent sample t test nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0.749, nilai tersebut lebih besar dari nilai 0.05, sehingga hipotesis penelitian ditolak yang berarti bahwa tidak ada perbedaan rata-rata hasil akurasi *passing* antara latihan *passing* tebak dan *passing* bebas. Maka berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *passing* tebak terhadap hasil akurasi *passing* pada pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: latihan *passing* tebak, akurasi *passing*, futsal

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkat, Rahmat, taufik dan hidayah-Nya. penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh metode latihan *passing* tebak terhadap hasil akurasi *passing* pada pemain ekstrakurikuler futsal MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi” dapat di selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak dan berkat dari allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada ibu Dr. Apti Mylsidayu, M.Or selaku pembimbing, dengan sabar, tekun, tulus dan Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran saran yang sangat berharga kepada penulis selama Menyusun skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Apti Mylsidayu M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi, sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Kepada bapak kepala sekolah MTs Attaqwa Putra Kabupaten Bekasi H. Nasruddin Natsir S.Pd
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PJKR yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibunda dan ayahanda (Bapak H. Ismail Marzuki S. Pd dan Ibu Isrillah S. Pd) yang sangat banyak memberikan bantuan moril, materil, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis mendari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, Januari 2024
Penulis

Muhammad Salim Ashfihani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kerangka Teori	12
1. Hakikat Futsal	12
2. Hakikat Latihan.....	27
3. Hakikat <i>Passing</i>	32
4. Hakikat Ekstrakurikuler.....	35
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	45
D. Desain dan Instrumen Penelitian	46
1. Desain Penelitian	46
2. Instrumen Penelitian	48
E. Prosedur Analisis Data	52
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Deskriptif Statistik Kelompok A	56
2. Deskriptif Statistik Kelompok B.....	58

B. Hasil Penelitian.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji Paired Sample t Test	61
4. Uji Independent Sample t Test.....	62
5. Persentase Peningkatan Latihan.....	63
C. Diskusi Penemuan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
Lampiran 1 Data Penelitian	73
Lampiran 2 Program Latihan	81
Lampiran 3 Surat Penelitian	88
Lampiran 4 SK Pembimbing dan Frekuensi Bimbingan	91
Lampiran 5 Foto-Foto Penelitian	92
Lampiran 6 Riwayat Hidup	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Transformasi Waktu Tes <i>Short Pass</i> Ke Dalam <i>T-Score</i>	50
Tabel 3.2. Transformasi Jumlah Bola Masuk Tes Short Pass Ke Dalam T-Score.....	51
Tabel 3.3. Norma Penilaian T-Score waktu + T-Score bola masuk	51
Tabel 4.1. Pembagian Kelompok	54
Tabel 4.2 Data Penelitian Kelompok A	56
Tabel 4.3. Data Penelitian Kelompok B	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.6. Uji Paired Sample T Test	60
Tabel 4.7. Uji Independent Sample T Test	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik Dasar <i>Passing</i>	17
Gambar 2.2. Teknik Kontrol Bola	18
Gambar 2.3. Teknik <i>Chipping</i> Bola	20
Gambar 2.4. Teknik <i>Heading</i> Bola	21
Gambar 2.5. Teknik <i>Dribbling</i> Bola	22
Gambar 2.6. Teknik <i>Shooting</i> Bola	23
Gambar 2.7. Lapangan Futsal	24
Gambar 2.8. Bola Futsal	24
Gambar 2.9. Gawang Futsal	26
Gambar 2.10. Latihan <i>Passing</i> Tebak Persegi Panjang	33
Gambar 3.1. <i>Two Groups Pretest-Posttest Design</i>	46
Gambar 3.2. Grid dan Lapangan Tes	49
Gambar 4.1. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kelompok A	57
Gambar 4.2. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kelompok B	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian	71
Lampiran 2 Program Latihan	79
Lampiran 3 Surat Penelitian	80
Lampiran 4 SK Pembimbing dan Frekuensi Bimbingan	81
Lampiran 5 Foto-Foto Penelitian	82
Lampiran 6 Riwayat Hidup	87