

PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN

KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

FAHMI AULIA FATHUL

41182911190052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN
KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FAHMI AULIA FATHUL

41182911190052

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag.,M.A.

NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Aulia Fathul

Npm : 41182911190052

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi saya ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain, demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Februari 2024



Fahmi Aulia Fathul

41182911190052

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 5 Februari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Februari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/ Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Penguji I



Dr. Akmal Rizki G, M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.**
NIDN. 0413016001



()

Penguji III : **Dr. Irham, M.A.Pd.**
NIDN. 040605602



()

Penguji IV : **Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.**
NIDN. 0424026901



()

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
أ		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥa	ha dengan titik di bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣad	es dengan titik di bawah
ض	ḍad	de dengan titik di bawah
ط	ṭa	te dengan titik di bawah
ظ	ẓa	zet dengan titik di bawah
ع	‘ain	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
ه	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Fahmi Aulia Fathul. 41182911190052. Peran Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa Di SMKN 6 Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 M/1445 H.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Bekasi, Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan peran Rohis dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa di SMKN 6 Bekasi, mengetahui perkembangan kesadaran beragama siswa setelah adanya peran Rohis di SMKN 6 Bekasi dan mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat Rohis dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa di SMKN 6 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Pembina Rohis, Ketua Rohis, dan dua orang Siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa salah satu peran Rohis dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa yaitu, Rohis sebagai lembaga dakwah khususnya di lingkungan sekolah yakni memberikan pemahaman agama Islam kepada siswa melalui kegiatan-kegiatan seperti pengajian, kajian Al Quran, dan diskusi agama. Kemudian melakukan pembiasaan kegiatan seperti shalat Duha, membaca Al Quran, dan berinfaq. Dengan kebiasaan tersebut apabila dilakukan secara terus menerus maka siswa akan terbiasa melaksanakan syariat Islam dengan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari orang lain. Kemudian dengan adanya peran Rohis ada pula perubahan perilaku yang dirasakan siswa, perubahan yang dimaksud adalah perubahan ke arah yang lebih positif. Terdapat dua faktor peran Rohis, yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung, sekolah memberikan dukungan termasuk sarana prasarana, dukungan penuh pembina Rohis, guru, dan siswa SMKN 6 Bekasi. Faktor yang menghambat Rohis adalah perbedaan karakteristik siswa dan pergaulan di luar sekolah yang tidak bisa dikontrol.

Kata Kunci: Peran, Rohani Islam (Rohis), Kesadaran Beragama Siswa

ABSTRACT

Fahmi Aulia Fathul. 41182911190052. The Spiritual Role of Islam (Rohis) in Developing Students' Religious Awareness at SMKN 6 Bekasi. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 2024 M/1445 H.

This research was conducted at SMKN 6 Bekasi, the purpose of this study was to describe the role of Rohis in developing students' religious awareness at SMKN 6 Bekasi, knowing the development of students' religious awareness after the role of Rohis at SMKN 6 Bekasi and describing what are the supporting and inhibiting factors of Rohis in developing students' religious awareness at SMKN 6 Bekasi.

This study used qualitative research with a type of descriptive research. The subjects in this study were Rohis Coach, Rohis Chairman, and two Students. This data collection technique uses observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification.

The results of this study show that one of the roles of Rohis in developing students' religious awareness is Rohis as a da'wah institution, especially in the school environment, namely providing understanding of Islam to students through activities such as recitation, Quran study, and religious discussion. Then refraction activities such as praying Duha, reading the Quran, and infaq. With this habit, if done continuously, students will be accustomed to carrying out Islamic sharia consciously without any coercion from others. Then with the role of Rohis there is also a change in behavior felt by students, the change in question is a change in a more positive direction. There are two factors for Rohis' role, namely supporting and inhibiting factors. Supporting factors, the school provides support including infrastructure, full support of Rohis coaches, teachers, and students of SMKN 6 Bekasi. The factors that hinder Rohis are differences in student characteristics and associations outside school that cannot be controlled.

Keywords: *Role, Spiritual Islam (Rohis), Student Religious Awareness.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PERAN ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN BERGAMA SISWA DI SMKN 6 BEKASI”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai. Sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua, sehingga skripsi ini bisa selesai dengan lancar.
2. Kepada dua orang yang paling berjasa dalam hidup yaitu kedua orang tua penulis, Bapak Muhammad Fathulloh dan Ibu Diana yang selalu berjuang dan memberikan kasih sayang, dukungan moril maupun materil, serta doa tiada henti. Senantiasa menjadi penyemangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Akmal Rizky Gunawan Hsb, MA., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Agama Islam 45 Bekasi.
6. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA. selaku dosen pembimbing skripsi yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) serta para *staff* di Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
8. Kepada Bapak R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis meneliti di SMK Negeri 6 Bekasi.
9. Ibu Indah Nuraina Achmad, SH, MM., selaku Waka Kesiswaan SMK Negeri 6 Bekasi.
10. Ibu Mewarda Syahadatin, S.Ag., selaku Pembina Rohis SMK Negeri 6 Bekasi.
11. Terima kasih untuk kakak dan adik bungsu-ku, Nadia Fathul Jannah dan Ibnu Abdurrahman Al-Fathul, atas dukungan, kebahagiaan, dan selalu menjadi penghibur dikala senang maupun sedih.
12. Teman satu perjuangan selama kuliah, Nizam, Umar, Riko, Dika, Uwi, Ainun yang selalu berbagi pemikiran. Terima kasih atas semua kenangan dan kebaikan-kebaikannya.
13. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis telah berusaha dengan sebaik mungkin dengan kemampuan yang ada dalam menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun.

Bekasi, 5 Februari 2024

Penulis



Fahmi Aulia Fathul

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
G. Review Studi Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Peran Rohani Islam.....	17
1. Pengertian peran.....	17
2. Jenis-jenis Peran.....	18
B. Rohani Islam (Rohis).....	18
1. Pengertian Rohis	18
2. Dasar Pemikiran Rohis	19
3. Sejarah dan Tujuan Rohis	20

4. Peran dan Fungsi Rohis	21
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Rohis	23
C. Kesadaran Beragama	26
1. Pengertian Kesadaran Beragama.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran beragama	28
3. Aspek-aspek kesadaran beragama.....	31
4. Ciri-ciri Kesadaran Beragama.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data.....	38
E. Data Sekunder	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Keabsahan Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data Sekolah	44
1. Sejarah berdirinya sekolah.....	44
2. Profil SMK Negeri 6 Kota Bekasi	45
3. Letak geografis SMK Negeri 6 Kota Bekasi	45
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 6 Kota Bekasi	46
5. Susunan Struktur Organisasi SMK Negeri 6 Kota Bekasi	48
6. Tenaga pendidik, Pegawai, dan Siswa	48
B. Temuan Penelitian	49
1. Peran Rohani Islam (ROHIS) dalam mengembangkan kesadaran beragama siswa di SMKN 6 Bekasi.....	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Rohis dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa di SMKN 6 Bekasi	54

C. Analisis Penelitian	57
1. Analisis Peran Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa.....	57
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Rohis Dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	48
Gambar 4. 2 Shalat Duha dan Tilawah Al Quran	52
Gambar 4. 3 Program Kegiatan Ngopi (Ngobrol Perkara Iman)	56