

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING KAKI*  
BAGIAN DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN  
PERMAINAN KUCING-KUCINGAN PADA SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR FRANSISKUS III  
KAYU PUTIH JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh  
Gelar Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh  
**Habel Perdana Bukit**  
**41182191170099**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING KAKI*  
BAGIAN DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN  
PERMAINAN KUCING-KUCINGAN PADA SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR FRANSISKUS III  
KAYU PUTIH JAKARTA TIMUR**

Oleh

**Habel Perdana Bukit**

**41182191170099**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



**(Hasan Basri, M.Pd.)**

Tanggal **5** Februari 2024

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PJKR FKIP  
UNISMA BEKASI



**Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING KAKI*  
BAGIAN DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN  
PERMAINAN KUCING-KUCINGAN PADA SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR FRANSISKUS III  
KAYU PUTIH JAKARTA TIMUR**

Dipersiapkan dan Ditulis Oleh :

**Habel Perdana Bukit  
41182191170099**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 2 Februari 2024  
Dan dinyatakan memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.	(.....)
Penguji I	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.	(.....)
Penguji II	: Aisyah Kemala, M.Pd.	(.....)
Penguji III	: Habibie, M.Pd.	(.....)

Bekasi, 13 Februari 2024  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habel Perdana Bukit  
NPM : 41182191170099  
Progam Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Kucing-Kucingan pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Fransiskus III Kayu Putih Jakarta Timur”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Habel Perdana Bukit**  
**41182191170099**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***Motto :***

**Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana tapi  
sedikit berpikir**

***Persembahan***

*Skripsi ini*

*Saya persembahkan pada*

*Kedua Orang Tua, orang tersayang*

*dan teman- temanku*

*Seperjuangan*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Kucing-Kucingan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

Pada saat pra siklus, hasil pembelajaran siswa dalam materi *passing* kaki bagian dalam dalam olahraga sepakbola menunjukkan dari jumlah 23 siswa, hanya 11 siswa saja atau 48% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan sehingga hasil pembelajarannya bisa optimal. Pada proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahan sikap dalam pembelajaran. Tidak hanya itu, siswa sudah mulai menunjukkan perbaikan dalam hal hasil belajar mereka mengenai *passing* kaki bagian dalam dalam olahraga sepakbola. Dalam siklus ini, peneliti menerapkan permainan kucing-kucingan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam dalam olahraga sepakbola. dari data yang berhasil dikumpulkan, sebanyak 15 siswa atau 65% siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Pada penelitian siklus kedua, tidak jauh berbeda dengan kondisi pada penelitian di siklus pertama, siswa semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Dari 23 siswa yang menjadi subjek penelitian, 20 siswa atau 87% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Penggunaan pendekatan permainan kucing-kucingan merupakan salah satu pendekatan yang tepat dan efektif. Untuk selanjutnya, penerapan media ini dapat diimplemantisikan dalam pengajaran materi yang sama atau mungkin untuk menyampaikan materi yang sejenis.

Kata Kunci : Teknik Dasar *Passing* Kaki Bagian Dalam, Pendekatan Permainan

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Kucing-Kucingan pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Fransiskus III Kayu Putih Jakarta Timur”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Bapak Hasan Basri, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kedua orang tua, yang tersayang dan saudara-saudara yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.
7. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar Sekolah Dasar Fransiskus III Kayu Putih Jakarta Timur yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar angkatan 2017 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr, wb.

Bekasi, Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul.....	
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	i
Lembar Pengesahan Penguji .....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Abstraksi .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Kerangka Teori .....	10
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	29
B. Subjek Penelitian .....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30

D. Desain dan Instrumen Penelitian .....	31
E. Prosedur Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Analisis Data Pra Siklus .....	42
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-saran .....	83
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Psikomotor .....	37
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Tes Afektif .....	38
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Tes Kognitif .....	39
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Aspek Afektif Pra Siklus .....	43
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Aspek Kognitif Afektif Pra Siklus .....	44
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Aspek Psikomotor Pra Siklus .....	44
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Aspek Afektif Pra Siklus .....	46
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus 1 .....	59
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 1 .....	60
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 1 .....	60
Tabel 4.8	Hasil Pembelajaran Siklus 1 .....	62
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus 2.....	72
Tabel 4.10	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 2.....	73
Tabel 4.11	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 2 .....	74
Tabel 4.12	Hasil Pembelajaran Siklus 2 .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan Sepakbola .....	13
Gambar 2.2	Bola Sepak .....	14
Gambar 2.3	Mengoper Bola Kaki Bagian Dalam .....	16
Gambar 2.4	Mengoper Bola Kaki Bagian Luar .....	17
Gambar 2.5	Mengoper Bola Dengan kura-kura Kaki.....	18
Gambar 2.6	Tahap Persiapan <i>passing</i> kaki Bagian dalam .....	19
Gambar 2.7	Tahap Pelaksanaan <i>passing</i> kaki Bagian dalam.....	19
Gambar 2.8	Tahap Lanjutan <i>passing</i> kaki Bagian dalam.....	20
Gambar 2.9	Permainan Kucing-kucingan.....	22
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK .....	31
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi .....	45
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Olahraga Sepakbola ..	47
Gambar 4.3	<i>Passing</i> kaki bagian dalam olahraga sepakbola Berkelompok Lingkaran .....	51
Gambar 4.4	<i>Passing</i> kaki bagian dalam sepakbola berkelompok segitiga .....	52
Gambar 4.5	<i>Passing</i> kaki bagian dalam 3 kelompok.....	56
Gambar 4.6	<i>Passing</i> Berpasangan Dengan Rintangan.....	57
Gambar 4.7	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi.....	61
Gambar 4.8	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	62
Gambar 4.9	<i>Passing</i> Kaki bagian dalam 3 VS 1.....	67
Gambar 4.10	<i>Passing</i> Dasar 4 VS 1 .....	71

Gambar 4.11 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi.....	75
Gambar 4.12 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	76
Gambar 4.13 Grafik Perkembangan Aspek Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan .....	78
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Hasil Belajar <i>passing</i> kaki bagian dalam Olahraga .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kehadiran Kolabor.....	88
Lampiran 2	Daftar Hadir siswa Dalam penelitian .....	89
Lampiran 3	Format lembar Observasi .....	90
Lampiran 4	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor .....	91
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Afektif .....	92
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek kognitif .....	93
Lampiran 7	Hasil pelaksanaan Pra Siklus .....	94
Lampiran 8	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 .....	98
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 .....	102
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> .....	106
Lampiran 11	RPP Siklus 1 .....	107
Lampiran 12	RPP Siklus 2 .....	119
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian .....	127
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian .....	128
Lampiran 15	Frekuensi Bimbingan .....	129
Lampiran 16	Surat SK Pembimbing .....	130
Lampiran 17	Foto-foto Penelitian .....	131
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup .....	132



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : /Perpur.-PLG02B/AK.OI/E.V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Habel Perdana Bukit  
NPM : 41182191170099  
Program Studi : Penjas kesrek

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Dalam Sepak Bola melalui Pendekatan Permainan kucing-kucingan Pada Siswa kelas V Di sekolah Dasar Fransiskus III Kayu Putih Jakarta Timur.

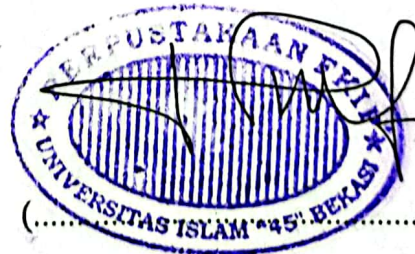
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...30.0% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, ...22 Januari 2024

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$