

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Ciketing Udik IV dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Pair Check* pada mata pelajaran IPA kelas 5 di SDN Ciketing Udik IV”. Dapat diambil kesimpulan dengan menerapkan model kooperatif tipe *Pair Check* pada mata pelajaran IPA kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh rata-rata sebesar 67,16 dengan persentase 56% dan nilai rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 83,58 dengan persentase 89%.

Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model kooperatif tipe *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian memiliki harapan dan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan fakta bahwa temuan penelitian tentang peningkatan hasil belajar dapat ditingkatkan melalui penggunaan model kooperatif tipe *Pair Check*, sekolah dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi pengembangan dan penelitian mereka, terutama dalam pembelajaran IPA. Sifat dan objek, serta waktu dan kondisi, sehingga hasil yang diperoleh adalah hasil yang baik.

2. Bagi guru

Guru hendaknya dapat membiasakan untuk menerapkan metode atau model yang bervariasi pada kegiatan pembelajaran di kelas. Salah satu model yang dapat diterapkan yaitu model kooperatif tipe *Pair Check* karena model ini melatih siswa untuk kerja sama dengan temannya dalam menyelesaikan

permasalahan, melatih siswa untuk bersikap terbuka terhadap kritik atau saran, melatih komunikasi sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

3. Bagi siswa

Agar memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung. Siswa harus aktif dalam proses pembelajaran, tidak bercanda saat belajar di kelas.

4. Bagi peneliti

Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dalam pembelajaran IPA hendaknya dengan materi yang berbeda agar hasilnya lebih berkembang sehingga dapat dijadikan acuan untuk peneliti lainnya