

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
PAIR CHECK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN
CIKETING UDIK IV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Dika Indriyani

41182109190105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dika Indriyani
NPM : 41182109190105
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV.

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



Dekan
(Yudi Budiанти, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dika Indriyani
NPM : 41182109190105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV.


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji


Penguji 1 : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd


(.....)

Penguji 2 : Arrahim, M.Pd


(.....)

Penguji 3 : Fanny Sumirat, M.Pd


(.....)

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal 01 Februari 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dika Indriyani

NPM : 41182109190105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan demikian penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 15 Februari 2024

Penulis



Dika Indriyani

NPM : 41182109190105

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dika Indriyani

NPM : 41182109190105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 15 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dika Indriyani

NPM : 41182109190105

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka Sseungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidup saya, kedua orang tua saya Bapak Watmo bin Darnoto dan Ibu Listina, kakak saya Mba Lulu Sri Lestiowati dan Mas Muhammad Fakhrur Rozi dan adik saya Delisha Ashafiyah, terima kasih banyak untuk segala doa, kasih sayang, dukungannya dan semangat yang selalu bapak dan ibu berikan. Serta untuk diri sendiri, yang sudah bisa melawan rasa malas, kurang tidur, dan bisa membagi waktu kesana-kemari, terima kasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd , terima kasih banyak karena selama ini telah membantu dan membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Dika Indriyani
NPM :41182109190105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari siswa masih banyak yang belum bisa memahami materi yang sudah dijelaskan, selain itu siswa tidak dapat menerapkan konsep-konsep IPA dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah, serta belum bisa menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari, dalam penggunaan metode pembelajaran pun masih sangat jarang digunakan, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih sangat rendah yaitu dari 36 siswa yang mampu tuntas hanya 10 siswa, sementara 20 lainnya tidak tuntas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Ciketing Udik IV melalui model kooperatif tipe *Pair Check*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Ciketing Udik IV yang berjumlah 36 siswa, yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan hasil tes tertulis esai berjumlah 10 soal. Analisis data dilakukan dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus ini memperoleh peningkatan persentase klasikal pada kegiatan siklus I sebesar 56% dengan nilai rata-rata 67,16, pada siklus II sebesar 89% dengan nilai rata-rata 83,58. Peningkatan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe *Pair Check* dari siklus I ke siklus II pada mata pelajaran IPA sebesar 33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Ciketing Udik IV.

Kata Kunci: Model kooperatif tipe *Pair Check*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Dika Indriyani

NPM :41182109190105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe *Pair Check* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ciketing Udik IV

This research is motivated by the low learning outcomes of students, this can be seen from the fact that many students still cannot understand the material that has been explained, apart from that students cannot apply science concepts in everyday life at school or at home, and cannot yet convey the conclusions of the learning that has been learned, the use of learning methods is still very rarely used, and student learning outcomes in science subjects are still very low, namely out of 36 students who were able to complete only 10 students, while 20 others did not complete. The aim of this research is to improve student learning outcomes class V SDN Ciketing Udik IV with Pair Check type cooperative model.

The research method used is CAR (Classroom Action Research) which consists of two cycles, each cycle consisting of two meetings and four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 36 class V students at SDN Ciketing Udik IV, consisting of 18 male students and 18 female students. Data collection was carried out through observation and the results of a written essay test totaling 10 questions. Data analysis was carried out using the success indicator in this research if 80% of the total number of students achieved the predetermined KKM score, namely 75.

Based on the research results from each cycle, the classical percentage increase in cycle I activities was 56% with an average value of 67.16, in cycle II it was 89% with an average value of 83.58. The increase in student learning outcomes with the *Pair Check* type cooperative model from cycle I to cycle II in science subjects was 33%. Thus it can be concluded that the Pair Check type cooperative model can improve learning outcomes for class V students at SDN Ciketing Udik IV.

Keywords : Pair Check type cooperative model, Learning Outcomes, Natural Sciences, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Pair Check* pada mata pelajaran IPA Kelas V di SDN Ciketing Udik IV”** dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi Bahasa, materi maupun Teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M. Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus dosen pembimbing skripsi kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Hendischa Cipta, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.

5. Ibu Dr. Aningsih, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Busro Effendi, S. Pd. MM selaku Kepala Sekolah SDN Ciketing Udik IV yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Ciketing Udik IV
8. Tak lupa orangtua yang telah mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa.
9. Kepada Mba Lulu dan Mas Rozi serta Adik saya Delisha yang telah memberikan support dalam bentuk apapun selama ini
10. Support system dan teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini Tiara, Cika, dan Gita dalam memberikan motivasi dan dukungan yang membuat saya hingga sampai dititik akhir perjuangan skripsi.
11. Kepada saudara dan teman-teman yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi ini dan memberikan semangat selama ini.
12. Seluruh teman sejawat Angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bekasi, 6 Juli 2023

Penulis,

Dika Indriyani

NPM. 41182109190105

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29

F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
BIODATA PENULIS.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3. 3 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	39
Tabel 4. 2 Data Guru.....	40
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SDN Ciketing Udik IV	41
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4. 5 Data Nilai Tes Hasil Belajar Pada Siklus I	48
Tabel 4. 6 Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus I.....	51
Tabel 4. 7 Data Nilai Tes Hasil Belajar Pada Siklus II.....	59
Tabel 4. 8 Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Pendidikan.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	50
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	50
Gambar 4. 3 Diagram Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	61
Gambar 4. 5 Diagram Nilai rata-rata Siklus II.....	62
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus II.....	62
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	63
Gambar 4. 8 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4. 9 Diagram perbandingan Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Frekwensi Bimbingan
Lampiran 5	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	RPP Siklus I dan Siklus II
Lampiran 8	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 9	Rubrik Penilaian
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II
Lampiran 12	Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II
Lampiran 13	Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I dan Siklus II
Lampiran 14	Dokumentasi

Hasil Turnitin



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG025/AK.OV/E/U/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dika Indriyani
NPM : 41182109190105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Check Pada Mata Pelajaran IPA kelas V di SDN Ciketing Udik IV.

Dinyatakan ~~lolos / tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 10% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Januari 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$