

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX A PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP MUTIARA ISLAMI PLUS DESA SUKARAGAM
KECAMATAN SERANG BARU KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi*



Disusun Oleh:

NURUL AFIFAH KUSUMANINGRUM

41182170170027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Mutiara Islami Plus Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi” yang diajukan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Afifah Kusumaningrum

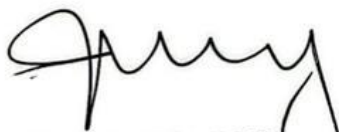
NPM : 41182170170027

Telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diajukan dihadapan dewan penguji pada Sidang Skripsi.

Bekasi, 26 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Amin, S.Pd., M.Si.
NRP. 45.1.04.03.2013.008



Yoga Candra M, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.19.10.2009.029

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Islam “45” Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.01.02.2012.015

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd.
NRP. 45.1.04.03.2013.008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Afifah Kusumaningrum
NPM : 41182170170027
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Mutiara Islami Plus Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif di Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Tanggal : 26 Januari 2024

Yang Menyatakan

(Nurul Afifah Kusumaningrum)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Afifah Kusumaningrum

NPM : 41182170170027

Jurusan : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Pada Mata Pelajaran IPS Di Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bekasi, 26 Januari 2024



(Nurul Afifah Kusumaningrum)

“Gonna fight and don't stop, until you're proud”

“Untuk masa-masa sulitmu biarlah Allah yang menguatkanmu, Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

‘Kerjain’ karena sepatuh apapun kamu harus tetap SARJANA!

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Robbil'aalamiin. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapat gelar sarjana ini. Karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, do'a, maupun motivasi yang besar kepada saya baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Bapak Slamet Widodo dan ibu Enggar Sri Lestari selaku kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan bapak dan mamah saya bisa sampai titik ini.
2. Kedua Adik saya, Nuke Rosiana Dewi dan Nugroho Ahmad Widodo. Yang sedikit banyak sudah membantu saat proses penyusunan skripsi ini. Semoga kelak dapat lebih baik dari kakaknya ini.
3. Suami terkasih. Supriyadi. Yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi yang tidak ada hentinya.
4. Buah hati pertama, Muhammad Abizar Faidhan, terimakasih sudah menemani dan ikut berjuang bersama.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan geografi 2017. Terima kasih telah mewarnai masa-masa perkuliahan. Dukungan, do'a serta motivasi dari kalian sangatlah berharga.
6. Semua pihak yang terlibat dan membantu saya hingga saya dapat menyelesaikan studi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu tetapi sangat berperan penting.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan oleh:

Nama : Nurul Afifah Kusumaningrum

NPM : 41182170170027

Program Studi : Pendidikan Geografi




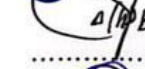

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Mutiara Islami Plus Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi (S.Pd.) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi dan disahkan oleh dewan penguji pada Sidang Skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Februari 2024

Panitia Penguji

Jabatan	Nama	Tandatangan	Tanggal
Ketua	Dekan FKIP : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. NRP. 45.1.01.02.2012.015		12/2024 02
Sekretaris	Kaprodi Pendidikan Geografi : Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd. NRP. 45.1.04.03.2013.008		12/24
Penguji I	: Drs. H. Pabundutika, MM. NRP. 45.5.02.01.2018.054		12/2-24
Penguji II	: Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd. NRP. NRP. 45.1.04.03.2013.008		12/2-24
Penguji III	: Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., MM NRP. 45.1.01.11.1989.009		12/2/24

ABSTRAK

Latar Belakang berdasarkan pengamatan dan kondisi realita mutu pembelajaran IPS di sekolah juga masih jauh dari standar mutu yang di harapkan. Kondisi pembelajaran di kelas cenderung kurang bervariasi dan siswa masih mengalami kesulitan dalam mempelajari materi pelajaran IPS. Kenyataan yang menunjukkan, sebagian guru dalam memberikan materi pelajaran mengikuti pola lama menghafal dan latihan (drill) menjawab soal-soal ujian.

Berdasarkan Batasan Masalah dalam penelitian ini bertujuan untuk penelitian ini lebih terarah, karena tidak mungkin penulis meneliti semua permasalahan yang telah diuraikan karena keterbatasan, maka penulis merasaperlu membatasi ruang lingkup penelitian ini yaitu penulis membatasi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran geograf dengan memanfaatkan media audiovisual pada pembelajaran IPS di kelas IX A SMP Mutiara Islami Plus.

Hasil dari penelitian yaitu berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Dalam tabel ini, 63,33% siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai ≥ 80 , sementara 36,67% siswa belum tuntas karena mendapatkan nilai di bawah 70. Persentase ini memberikan gambaran yang lebih jelas tentang seberapa besar kemampuan siswa dalam mencapai ketuntasan belajar pada kriteria tersebut.

Kata Kunci : *Pembelajaran IPS, Media Audio Visual, Peningkatan hasil belajar*

ABSTRACT

Background based on observations and reality conditions, the quality of social studies learning in schools is still far from the expected quality standards. Learning conditions in class tend to be less varied and students still experience difficulties in learning social studies subject matter. The facts show that some teachers in providing lesson material follow the old pattern of memorizing and practicing (drilling) answering exam questions.

Based on the limitations of the problem in this research, the aim of this research is to be more focused, because it is impossible for the author to examine all the problems that have been described due to limitations, the author feels it is necessary to limit the scope of this research, namely the author limits the increase in student learning outcomes in geography learning by utilizing audio-visual media. in social studies learning in class IX A of Mutiara Islami Plus Middle School.

The results of the research are based on the minimum completeness criteria that have been determined. In this table, 63.33% of students have achieved learning completeness with a score of ≥ 80 , while 36.67% of students have not completed it because they got a score below 70. This percentage provides a clearer picture of how much students are able to achieve learning completeness in these criteria.

Keywords: *learning social, audio-visual media, student learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah Rabbil 'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmat Iman, Islam, nikmat Taufiq, Hidayah, serta nikmat sehat sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam dimohonkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala untuk Nabi Muhammad Shalaallahu 'Alaihi Wasallam, yang menjadi contoh dan suri tauladan yang baik bagi seluruh manusia dan rahmat bagi semesta alam.

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Mutiara Islami Plus Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi**, disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengetahuan, bimbingan, arahan, motivasi serta pengalaman dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun berupa material. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, Rektor Universitas Islam “45” yang telah berjuang untuk memimpin dan memajukan Universitas Islam “45” dan selaku Pembimbing 1 Skripsi, yang telah memberikan motivasi dan pengetahuan serta senantiasa selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan cermat, teliti, dan tanggung jawab yang ditandai dengan banyaknya masukan dan arahan yang bermanfaat dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
2. Bapak Yudha Asmara D.A., M.I.Kom, Wakil Rektor 1 Universitas Islam “45”.
3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd, Dekan FKIP Universitas Islam “45”.

4. Bapak Tatang Iskandar, S. Pd., M. Pd, Wakil Dekan FKIP Universitas Islam“45”.
5. Bapak Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Islam “45”.
6. Bapak Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing 2 Skripsi, yang telah memberikan motivasi dan pengetahuan serta senantiasa selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan cermat, teliti, dan tanggung jawab yang ditandai dengan banyaknya masukan dan arahan yang bermanfaat dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Slamet Widodo dan Ibu Enggar Sri Lestari, yang sabar membimbing, memberikan dukungan dan semangat serta do’a yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sampai saat ini.
9. Suami Tercinta Supriyadi yang sabar memberikan dukungan dan semangat do’a yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sampai saat ini.
10. Saudara-saudaraku tercinta Nuke Rosiana Dewi, Nugroho Ahmad Widodo serta keluarga besar, telah membantu penulis sampai bisa menjadi seperti sekarang ini, serta do’a yang tak henti.
11. Kepada ketua yayasan, kepala sekolah, para guru, tenaga pendidik dan peserta didik Sekolah Mutiara Islami Plus Desa Sukaragam Kecamatan Serang Baru Kabupaten Bekasi, yang sudah berkenan membantu dan bekerjasama dalam penelitian yang penulis kerjakan.
12. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi atau isi maupun dari segi teknik penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima dan menghargai bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk disampaikan demi menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bekasi, 26 Januari 2024

Penulis

Nurul Afifah Kusumaningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	6

BAB II TINJAUAN TEORI	8
A. Hakikat Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	9
B. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	10
1. Fungsi Media Pembelajaran	10
2. Peran Media Pembelajaran.....	11
C. Keunggulan dan Kelemahan Media Audio Visual.....	12
1. Keunggulan Media Audio Visual.....	12
2. Kelemahan Media Audio Visual	13
D. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS	13
E. Hasil Belajar Siswa	15
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	15
2. Macam-Macam Hasil Belajar Siswa.....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
F. Kerangka Berfikir.....	18
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Rencana Penelitian	24
E. Teknik Analisis Data	29
F. Indikator Keberhasilan	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Profil Tempat Penelitian.....	32
B. Visi dan Misi	33
C. Hasil Penelitian.....	33
D. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan penelitian	21
Tabel 3.2 Data Keadaan Nilai Rata-rata Siswa	22
Tabel 4.1 Profil Tempat Penelitian.....	32
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siswa Pre Test	35
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Siswa Siklus 1	38
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Belajar IPS Pada Siklus 1.....	40
Tabel 4.5 Hasil Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	46
Tabel 4.8 Distribusi Ketuntasan Belajar IPS Pada Siklus II.....	48
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	50
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siklus II.....	55
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Pra siklus, siklus I dan siklus II.....	47
Tabel 4.14 Implikasi dalam menerapkan audio visual siklus I.....	60
Tabel 4.15 Implikasi dalam menerapkan audio visual siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	20
Gambar 3.2 Alur Siklus PTK	25
Gambar 4.1 Diagram Distribusi ketuntasan belajar IPS Siklus 1.....	40
Gambar 4.2 Diagram Distribusi ketuntasan belajar IPS Siklus II.....	48
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Siswa Siklus II.....	56



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG.056/AK.O/E/N/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : MURUL AFIFAH KUSUMANINGRUM
NPM : 41182170170027
Program Studi : PENDIDIKAN GEOGRAFI

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOD VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IX A DI SMP MUTIARA ISLAMI PLUS DESA SUKARAEAM
KECAMATAN SEPANG BARU KABUPATEN BEKASI

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 19.1% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 29 Jan 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$