

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE SUKU KATA (*SILABA*)
PADA SISWA KELAS 1 A SDN CIKETING UDIK IV
BANTARGEBAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Cika Tri Ananda

41182109190098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cika Tri Ananda
NPM : 41182109190098
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (*Silaba*) Pada Siswa Kelas 1 A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang.

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Cika Tri Ananda
NPM : 41182109190098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (*Silaba*) Pada Siswa Kelas 1 A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

Penguji 2 : Arrahim, M.Pd


(.....)

Penguji 3 : Fanny Sumirat, M.Pd


(.....)

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal : 1 Februari 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cika Tri Ananda

NPM : 41182109190098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan demikian penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 15 Februari 2024

Penulis



Cika Tri Ananda

NPM : 41182109190098

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cika Tri Ananda

NPM : 41182109190098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (*Silaba*) Pada Siswa Kelas 1 A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan , mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 15 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Cika Tri Ananda

NPM : 41182109190098

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2 : 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidup saya, kedua orang tua saya Bapak Iskadi dan Ibu Marlina Nestati, dan kedua kakak saya, terima kasih banyak untuk segala doa, kasih sayang, dukungannya dan semangat yang selalu bapak dan ibu berikan. Serta untuk diri sendiri, terima kasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Dosen pembimbing saya yaitu Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd , terima kasih banyak karena selama ini telah membantu dan membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Cika Tri Ananda
NPM : 41182109190098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (*Silaba*) Pada Siswa Kelas I A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya masalah tentang rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang. Adapun permasalahannya yaitu : 1) Kurangnya kemampuan siswa dalam mengenali bentuk huruf, 2) Siswa hanya mampu melafalkan bunyi huruf, 3) Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca suku kata, 4) Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca sebuah kata, 5) Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca sebuah kalimat. Dalam mengatasi permasalahan ini perlu diterapkan Metode pembelajaran Suku Kata (*Silaba*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas I A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan subjek berjumlah 22 siswa dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Serta setiap siklusnya meliputi empat tahapan yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data ini menggunakan teknik pengumpulan berupa tes lisan dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 76.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus ini memperoleh peningkatan presentase klasikal, pada kegiatan siklus I sebesar 63% dengan rata-rata 84 dan pada siklus II sebesar 86% dengan rata-rata 90. Siklus akan diberhentikan apabila siswa telah mencapai target nilai ketuntasan klasikal sebesar 80% pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang melalui metode Suku Kata (*Silaba*). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran suku kata (*silaba*) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I A SDN Ciketing Udik IV.

Kata Kunci : Metode Suku Kata, (*Silaba*), Kemampuan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata(*Silaba*) Pada Siswa Kelas 1A di SDN Ciketing Udik IV Bantargebang” dengan baik. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi Bahasa, materi maupun teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai dengan selesai.

5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Tak lupa kedua orang tuaku bapak Iskadi dan Ibu Marlina Nestati yang selalu mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa.
9. Tak lupa kedua kakak saya ayuk Oty Farika dan Inga Mika Ayu Lestari yang selalu mensupport penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tanpa doa dan support mereka penulis tidak bisa apa-apa.
10. Seluruh teman sejawat Angkatan 2019 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Support sistem dan teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini Dika, Tiara, Gita dalam memberikan motivasi dan dukungan yang membuat saya hingga sampai dititik akhir perjuangan skripsi.
12. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bekasi, 26 Januari 2024

Penulis,



Cika Tri Ananda

NPM. 41182109190098

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoritik.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	34

H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Pendidikan.....	30
Gambar 4. 1 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus I.....	53
Gambar 4. 2 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	54
Gambar 4. 3 Hasil Perolehan Nilai Siswa Siklus II.....	64
Gambar 4. 4 Ketuntasan Indikator Membaca Permulaan Siklus II.....	66
Gambar 4. 5 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4. 6 Perbandingan rata-rata per Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	35
Tabel 3. 2: Rubrik Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan	35
Tabel 3. 3 : Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan	37
Tabel 3. 4 : Lembar Observasi	37
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SDN Ciketing Udik IV.....	41
Tabel 4. 2 Data Guru SDN Ciketing Udik IV	43
Tabel 4. 3 Data Siswa SDN Ciketing Udik IV	44
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SDN Ciketing Udik IV Bantargebang.	44
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I.....	51
Tabel 4. 6 Nilai Per Indikator Siklus I	53
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	63
Tabel 4. 8 Nilai Per Indikator Siklus II.....	65
Tabel 4. 9 Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Membaca Permulaam Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Frekwensi Bimbingan
Lampiran 5	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	RPP Siklus I
Lampiran 8	RPP Siklus II
Lampiran 9	Kisi-Kisi Instrumen
Lampiran 10	Rubrik Penilaian
Lampiran 11	Teks Membaca Siklus I
Lampiran 12	Teks Membaca Siklus II
Lampiran 13	Lembar Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan SiklusII
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpuf-PLG026/AK-01/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Cika Tri Ananda
NPM : 41182109190098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (Silaba) Pada Siswa kelas I.A SDN Ciketing Udik IV Bantargebang

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 27,1 pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 19 Januari 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$