

DAFTAR PUSTAKA

- Yuliantika, N. P., Kristiantari, M. R., & Putra, M. (2018). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking ACTivity Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 170–179. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19345>.
- Dewi, N. P. Y. P., Ganing, N. N., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 219. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15961>.
- Gae, N. A., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. R. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Membaca Pemahaman Dengan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32453>.
- Wahyu Trisna Dwi, N. K., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2016). Implementasi Strategi DRTA Menggunakan Satua Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD N 6 Banyuning 2015/2016. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7484>.
- Karakaita Putri, P. N. A., Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 158–166. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17762>.
- Satrianti, Said, I., & Munirah. (2020). Pengaruh Directed Reading Thinking Activity Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(1), 27–40. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i1.534>.
- Krismonika, E. (2020). Pengaruh strategi DRTA terhadap kemampuan membaca. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 321–325. <https://doi.org/http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1587>.

- Sukri, A., Nurhaedah, & Suarlin. (2021). The Effect Of Application Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Learning Strategies Toward Reading Comprehension Skills At The Fourth Grade Student Of SDN Kompleks Pincengpute Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. (IJEST) International Journal Of Elementary School Teacher, 1(1), 27–34. <https://doi.org/10.5937/IJEST>.
- Darmini, M., & Hikmah, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Apada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV. Ojs3.Umc.Ac.Id, 3(1), 238–244. <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2243>.
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thinking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>.
- Edwin, L. D., Gunayasa, I. B. K., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Gunung Sari. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 10–18. <https://doi.org/https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/4> <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/710>.
- Hidayana, S., Pateda, L., Pautina, A. R., Fitk, P., Sultan, I., Gorontalo, A., Fitk, P., Sultan, I., Fitk, P., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2021). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 11 Limboto. EDUCATOR (Directory of Elementary Education Journal), 2(1), 54–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.54045/educator.v2i1.344>.
- Citra Apriliana, A., & Putri Berlianti, R. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Pada Siswa Kelas V Sdn Gudangkopi Ii Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, III(1), 69–83. <https://doi.org/10.23969/jp.v3i1.1027>.
- Murti. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi Directid Reading Thinking Activity (Drta) Pada Siswa Kelas V Negeri 8 Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten. Jurnal

Pendidikan Tambusai, 3(1), 180–194.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.213>.

Aningsih, & Jayanty, I. P. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Strategi Directed Reading Thingking Activity (DRTA) Di Kelas III SD Bani Saleh 2 Bekasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 5(2), 22–29.
<https://doi.org/https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/issue/view/96>.