

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III  
DI SDIT AN-NADWAH TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**Anti Tri Octaviani  
4118210190049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

## Lembar Persetujuan Pembimbing

Judul : Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDIT An-Nadwah Tambun Selatan

Nama : Anti Tri Octaviani  
NPM : 41182109190049

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi ini atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian siding skripsi.

**Dosen Pembimbing I**



Yudi Budiarti, M.Pd

**Dosen Pembimbing II**



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

**Dekan FKIP**



Yudi Budiarti, M.Pd

**Ketua Program Studi**




Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Nama : Anti Tri Octaviani  
NPM : 41182109190049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDIT An-Nadwah Tambun Selatan

Telah berhasil di pertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

Penguji 2 : Rima Rikmasari, M.Pd (.....)

Penguji 3 : Dr. Aningsih, M.Pd (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anti Tri Octaviani

NPM : 41182109190049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDIT An-Nadwah Tambun Selatan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk oleh penulis di nyatakan benar. Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**Anti Tri Octaviani**



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : /Per.Pus-PL/6005/Ak.12/E/1/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Anli Tri Octavianli  
NPM : 41182109130049  
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

" Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDIT AN-Nadwah Tambun Selatan "

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 16% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 6 Des. 2023

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq$  35 %

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anti Tri Octaviani

NPM : 41182109190049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas royalti Noneksklusif (*Non-exclusive-royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

**“Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDIT An-Nadwah Tambun Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : Januari 2024

Yang menyatakan

Anti Tri Octaviani

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah menaruhmu ditempat mu yang sekarang bukan karena kebetulan, tetapi Allah telah menentukan jalan yang terbaik untukmu, Allah sedang melatih mu untuk menjadi kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak di hasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan. Tetapi mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan dan air mata.”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

*“What is meant for you, will reach you even if it is beneath two mountains. And what is not meant for you will not reach you even if it's between your two lips”*

(Imam Al-Ghazali)

“Tetaplah berbuat baik, meskipun tidak pernah diperlakukan baik oleh orang lain”  
(Unknown)

### **PERSEMBAHAN**

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, abang-abangku, sahabat, dosen pembimbing 1 & dosen pembimbing 2, dan teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

## ABSTRAK

Nama : Anti Tri Octaviani  
NPM : 41182109190049  
Judul : “Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDIT An – Nadwah Tambun Selatan”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan guru hanya mentransfer pengetahuan kepada siswa menggunakan buku pelajaran yang sudah ada, dan jarang menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga kualitas proses pembelajaran khususnya membaca pemahaman sudah baik namun menjadi kurang dikarenakan media cerita bergambar yang tidak digunakan di sekolah SDIT An-Nadwah Tambun Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III di SDIT An – Nadwah Tambun Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi Eksperimental Design dalam bentuk Nonequivalent Control group Design. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas III Zaid Bin Tsabit sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 24 siswa dan kelas III Zubaer Bin Awwam sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan test uraian pada saat *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai kedua kelompok tersebut, yaitu kelas eksperimen (*pretest*) sebesar 46,95 dan (*Posttest*) sebesar 72,13, sedangkan pada kelas kontrol (*pretest*) sebesar 49,70 dan (*posttest*) sebesar 56,37. Dan hasil N-Gain kelas eksperimen termasuk kategori sedang ( $0,30 < N\text{-Gain} < 0,70$ ) dengan nilai sebesar 0,47 dan hasil N-Gain kelas kontrol termasuk kategori rendah dengan nilai sebesar 0,14. Hasil hipotesis kemampuan membaca pemahaman mata Pelajaran bahasa Indonesia menggunakan data nilai diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena Sig. (2-tailed)=0,000 <  $\alpha=0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III di SDIT An – Nadwah Tambun Selatan.

**Kata Kunci** : Media cerita bergambar, membaca pemahaman, eksperimen



## ABSTRACT

Name : Anti Tri Octaviani  
NPM : 41182109190049  
Title : "The Influence of Picture Story Media on Students' Reading Comprehension Skills in Class III Indonesian Subjects at SDIT An – Nadwah Tambun Selatan"

This research was motivated by the problem of teachers only transferring knowledge to students using existing textbooks, and rarely using appropriate learning media, so that the quality of the learning process, especially reading comprehension, was good but became less due to picture story media that was not used in SDIT An-Nadwah South Tambun schools. This study aims to determine the influence of picture story media on students' reading comprehension skills in class III Indonesian subjects at SDIT An – Nadwah Tambun Selatan.

This research is a type of Quasi Experimental Design research in the form of Nonequivalent Control group Design. The sampling technique used is *purposive sampling*. The samples used were class III Zaid Bin Thabit as an experimental class with 24 students and class III Zubaer Bin Awwam as a control class with 22 students. Data collection techniques use description tests during *the pretest* (initial test) and *posttest* (final test).

Based on the results of data analysis, the average scores of the two groups were obtained, namely the experimental class (*pretest*) of 46.95 and (*Posttest*) of 72.13, while in the control class (*pretest*) of 49.70 and (*posttest*) of 56.37. And the experimental class N-Gain results are in the medium category ( $0.30 < \text{N-Gain} < 0.70$ ) with a value of 0.47 and the control class N-Gain results are in the low category with a value of 0.14. The results of the hypothesis of reading comprehension of Indonesian subjects using value data obtained Sig. (2-tailed) of 0.000. Because Sig. (2-tailed) = 0.000  $\leq$  0.05 $\alpha$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that the use of picture story media affects the reading comprehension ability of students in class III Indonesian subjects at SDIT An – Nadwah South Tambun.

**Keywords** : Picture story media, reading comprehension, experimentation

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kita sebagai umat-Nya.

Tersusunnya skripsi ini berkat usaha yang maksimal penulis dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materil. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus selaku Pembimbing 1 Skripsi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Pembimbing 2 Skripsi. Yang selalu memberikan bimbingan terbaik kepada penulis.
5. Ibu Dr. Kori Sundari, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Darwin Nadeak. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Siti Halimah. Beliau sangat berperan penting dalam

menyelesaikan program studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan juga, namun motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

9. Untuk kedua Abangku, Hudia Dharma Nadeak & Hadi Purnomo Nadeak. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Kepada keluarga besar kakek Akad dan Nenek Tumiyem. Penulis sangat menyayangi kalian, terimakasih selalu mendukung penulis dalam bentuk apapun, terimakasih selalu ada untuk penulis, dan terimakasih selalu memberikan motivasi kepada penulis.
11. My best partner, Li Awal Taba. Yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
12. Sahabat terbaik, Muhammad Ardyan Maulana. Yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari masa perkuliahan, proposal, sampai tugas akhir. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis. *See u on top, by!*
13. Kepala sekolah, Guru, dan siswa SDIT An-Nadwah Tambun Selatan. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, banyak-banyak terimakasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 19 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
16. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri

tegap menghadapi segala lika-liku hidup walau kadang jenuh dan ingin berhenti. Kamu hebat dan yang terbaik, Anti Tri Octaviani.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Februari 2023

Anti Tri Octaviani

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
G. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teoritis .....	7
1. Media Cerita Bergambar .....	7
a. Pengertian Media Cerita Bergambar .....	7
b. Fungsi Media Cerita Bergambar .....	8
c. Tahapan-Tahapan Penggunaan Media Cerita Bergambar.....	9
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Cerita Bergambar .....	10
2. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	12
a. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	12
b. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman.....	13
B. Kerangka Berpikir .....	16
C. Hipotesis Penelitian.....	17
D. Hipotesis Statistik Kausalitas.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel .....	19

E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data .....	23
H. Teknik Analisis Data .....	23
1. Uji Normalitas .....	23
2. Uji Homogenitas.....	24
3. Uji Hipotesis.....	24
4. Uji N-Gain.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian .....	26
2. Visi dan Misi .....	26
3. Data Guru dan Siswa .....	27
4. Sarana dan Prasarana.....	28
B. Deskripsi Data.....	29
1. Data Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar.....	30
2. Data Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Tidak Menggunakan Media Cerita Bergambar.....	35
3. Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.....	40
C. Pembahasan.....	44
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di SDIT An- Nadwah yang Menggunakan Media Cerita Bergambar.....	44
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di SDIT An- Nadwah yang Tidak Menggunakan Media Cerita Bergambar .....	46
3. Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDIT An-Nadwah.....	46
<b>BAB V.....</b>	<b>48</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran-saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	19
Tabel 2. Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman.....	22
Tabel 3. Kriteria N-Gain .....	25
Tabel 4. Profil SDIT An-Nadwah Tambun Selatan .....	26
Tabel 5. Data Guru SDIT An-Nadwah Tambun Selatan .....	27
Tabel 6. Data Siswa SDIT An-Nadwah Tambun Selatan .....	28
Tabel 7. Sarana dan Prasarana SDIT An-Nadwah Tambun Selatan .....	29
Tabel 8. Data Kemampuan Membaca Pemahaman .....	30
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Pretest.....	30
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Posttest .....	32
Tabel 11. Hasil Perhitungan N-Gain.....	34
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Pretest.....	36
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Hasil Posttest .....	37
Tabel 14. Hasil Perhitungan N-Gain.....	39
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 2. Desain Penelitian.....	18
Gambar 3. Keterkaitan Antara Variabel.....	19
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Pretest .....	31
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar .....	32
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Pretest .....	36
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	37