

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Hasil belajar siswa pada pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 4 SDN Perwira 1 Kota Bekasi Utara. Dengan menggunakan metode ceramah berbantuan *crossword puzzel* kelas eksperimen rata-rata nya adalah 95,00. Dimana rata-rata sebelum dilaksanakan pembelajaran 63,75. Terjadi pengaruh setelah menggunakan *crossword puzzel* hasil rata-rata sebesar 31,25
- 2) Hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 4 SDN Perwira 1 Kota Bekasi Utara. Dengan menggunakan metode ceramah kelas kontrol rata-ratanya adalah 67,39. dimana rata-rata sebelum dilaksanakan pembelajaran 52,82. Terjadi pengaruh dengan tidak menggunakan *crossword puzzel* hasil rata-rata sebesar 14,57
- 3) Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji-t diperoleh sebesar ($5.420 > 1,72$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima. Jadi terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan, dimana hasil belajar siswa yang di ajarkan menggunakan media berbantuan *crossword puzzel* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa pada metode ceramah siswa kelas 4 SDN Perwira 1 Kota Bekasi Utara..

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang mengenai “ Pengaruh Metode Ceramah Berbantuan Crossword Puzzel Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 4 SDN Perwira 1 Kota Bekasi Utara “ada saran yang ingin peneliti sampaikan yang sekiranya untuk menambah wawasan,mengembangkan ide dalam media atau metode untuk kemajuan pendidikan khususnya ditingkat sekolah dasar, antara lain

1. Untuk Guru dapat menerapkan media berbantuan crossword puzzel pada kegiatan pembelajaran di kelas. Karena media berbantuan crossword puzzel ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa seperti pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Penggunaan berbagai macam metode atau media pembelajaran yang bervariasi, terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.
2. Untuk Siswa harus lebih semangat dalam pembelajaran, rajin belajar dan lebih aktif lagi dalam pembelajaran, penggunaan media berbantuan crossword puzzel ini bisa dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Untuk Peneliti mengenai penggunaan media berbantuan crossword puzzel dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan hendaknya dengan materi yang berbeda agar hasilnya lebih berkembang sehingga dapat dijadikan salah satu acuan untuk prnrliiti lainnya.